



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Forslag til rammeplan for samisk barnehagelærerutdanning

«NSO ser at det er viktig å tydeliggjøre likeverdigheten mellom den samiske og norske barnehagelærerutdanningen»

NORSK STUDENTORGANISASJON(NSO) vil takke for muligheten til å komme med en høringsuttalelse om samisk barnehagelærerutdanning. Vi har valgt å kommentere på de punktene vi mener er særlig viktig for norske studenter.

Innledningsvis vil vi si at det er svært uheldig at det ikke har vært studentrepresentasjon i rammeplanutvalget for den samiske barnehagelærerutdanningen.

NSO ser at det er viktig å tydeliggjøre likeverdigheten mellom den samiske og norske barnehagelærerutdanningen. Det er derfor positivt at læringsutbyttet fra de to utdanningene er så likt som det er. Tredje og fjerde ledd i § 1 tydeliggjør samtidig godt det spesielle formålet som den samiske barnehagelærerutdanningen har.

§ 2

Under punkt to under kunnskap står dette: «som blant annet skjer gjennom deltakelse i praktisk arbeid.» Setningsavslutningen tydeliggjør dermed de praktiske elementene ved kunnskap, og NSO ser det som viktig at ulike typer kunnskap er artikulert som en del av studentenes endelige læringsutbytte.

§ 3

NSO stiller seg generelt positive til valget om å gjøre om forsterkningen på 20stp til et sjuende kunnskapsområde med fokus på samisk språklighet. Dette er slik vi ser det en forutsetning for å ivareta de spesielle kravene denne utdanningen stiller med henblikk på arbeid med samiske barn og kunnskap om deres språklige utvikling og språklige identitet. Samtidig er det viktig å være bevisst at dette går ut over den enkelte students mulighet til å skaffe seg en dybdekompetanse innenfor et kunnskapsområde som svarer til den dybdekompetansen som er mulig å oppnå i den norske barnehagelærerutdanningen. I sammenheng med dette er det nærliggende å påpeke at den samiske barnehagelærerutdanningen ut ifra læringsutbyttet beskrevet bør kunne sikre opptak til de samme masterprogrammer som den norske barnehagelærerutdanningen kvalifiserer for.

§ 5

I rekrutteringsøyemed er det viktig at det åpnes for at studenter fra andre land med samisk urbefolkning også kan søke seg til den samiske barnehagelærerutdanningen. Fritaket som disse studentene eventuelt får fra norskkravet vil kunne vanskeliggjøre søking på barneha- gerelevante masterutdanninger i Norge.

Avsluttende kommentarer

Til slutt vil vi kommentere på viktigheten av mobilitet, både nasjonalt og internasjonalt. Med hensyn til internasjonalisering bør muligheten til å ta deler av praksis i utlandet spesifiseres i rammeplanen. Forutsetningen for denne type mobilitet er gode samarbeidsavtaler med utenlandske institusjoner. Det er også bra at det er lagt opp til nasjonal mobilitet og mulighet for utveksling i 3. studieår.