

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Ref:
200903127-/BRS

Vår ref:
09/2420 - 008

Saksbeh.:
Anne Løken 2245 3002

Dato:
23. oktober 2009

HØRING – FORSLAG OM ENDRINGER I FAGSKOLELOVEN

Vi viser til departementets brev av 26. juni d.å., der det foreslås endringer i lov 20. juni 2003 nr. 56 om fagskoleutdanning (fagskoleloven). Endringene gjelder lovens § 5 om innholdet i utdanningen, avsluttende vurdering og dokumentasjon og skal gi nødvendig hjemmel for å fastsette et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fagskoleutdanning.

Høgskolen i Oslo har ingen merknader til selve endringsforslaget.

Det må imidlertid forutsettes at bruk av *fagskolepoeng* som uttrykk for normert studietid i fagskoleutdanning, skjer på en slik måte at det ikke er fare for sammenblanding med studiepoeng som oppnås ved gjennomført høyere utdanning (universitets- og høyskoleutdanning).

Departementet tar i høringsnotatet (pkt. 1.4) opp spørsmålet om beskrivelsene i kvalifikasjonsrammeverket for fagskoleutdanning skal "treffe" en middels god student eller en student som har fått dårligste ståkarakter, der det vises til at denne problemstillingen også er aktuell for rammeverket for høyere utdanning. I kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning, fastsatt i brev fra departementet av 20. mars 2009, heter det: "En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha [vår und.strekn.] følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse: (...)"; jf. vedlegg til brevet (selve rammeverket, s. 1, øverst). Det samme står å lese på departementets nettsider om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning.

Det er viktig at det ved fastsetting av et kvalifikasjonsrammeverk for fagskoleutdanning ikke legges til grunn en annen forståelse av hva rammeverket skal uttrykke enn det som er gjort for rammeverket for høyere utdanning.

Med hilsen


Sissel Østberg
rektor


Asulv Frøysnes
høgskoledirektør