

FYLKESTINGSSAK

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
120/09	Fylkestinget	29.09.2009

Høring: Forslag om endringer i fagskoleloven

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i fagskoleloven, med høringsfrist 26. oktober 2009. Det foreslås endringer i fagskolelovens § 5 som gjelder innholdet i utdanningen, avsluttende vurdering og dokumentasjon.

De foreslåtte endringene vil gi hjemmel for å utarbeide et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fagskoleutdanningene. Endringene har ikke som formål å bestemme substansen i et fremtidig kvalifikasjonsrammeverk, men fastsette hjemler for senere å kunne utarbeide forskrifter.

Det vil bli muligheter for å komme med vurderinger og synspunkter på utviklingen av et kvalifikasjonsrammeverk for fagskoleutdanningene i forbindelse med utarbeidelse av de nødvendige forskriftene som vil bli sendt på høring.

Følgende endringer i fagskolelovens § 5 foreslås:

- *Departementet kan gi forskrift om et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.*
- *Departementet kan gi forskrift om fritak for, eller innpassing av, annen likeverdig utdanning og kompetanse.*
- *Departementet kan gi forskrift om fagskolepoeng som beskrivelse for normert studietid.*
- *Departementet kan gi forskrift om felles vurderingsuttrykk ved eksamen, prøve, bedømmelse av oppgave eller annen vurdering.*

Bakgrunn

I innstilling om endringer i fagskoleutdanning – Inst. O nr. 89 (2006-2007) uttalte kirke-, utdannings- og forskningskomiteen: ”I Europa legges stadig mer vekt på beskrivelse av læringsutbytte og kvalifikasjoner ved avsluttet utdanning. Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF) og det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket vil i fremtiden være de viktigste redskapene når utdanning plasseres nivåmessig. Komiteen vil derfor understreke viktigheten av at departementet, i samarbeid med aktørene innen utdanning, utvikler et godt kvalifikasjonsrammeverk”.

Videre ble det St.meld.nr. 14 (2008-2009) - Internasjonalisering av utdanning uttalt følgende: *”Departementet vil i samarbeid med relevante aktører utarbeide et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NQF) for fagskoleutdanningene tilpasset det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF). Departementet vil komme tilbake til Stortinget med forslag om endringer i fagskoleloven som legger til rette for at et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk kan utvikles”.*

I november 2008 leverte en bredt sammensatt arbeidsgruppe sin anbefaling til Kunnskapsdepartementet om fagskoleutdanningenes forhold til det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF) og nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NQF). Arbeidsgruppen anbefalte at det innføres et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for alle fagskoleutdanninger.

Forslaget til endring i fagskoleloven ble sendt på høring til de aktuelle videregående skolene i Nordland, men innen fristen har vi bare mottatt svar fra Bodin videregående skole som støtter forslaget til lovendring.

Problemstilling

I saken inviteres fylkestinget til å gi høringsuttalelse til endringer i fagskoleloven. De foreslåtte endringene er en oppfølging av statlige føringer som nevnt ovenfor, og innebærer at det fastsettes hjemler for senere å kunne utarbeide forskrifter.

Det er allerede fastsatt et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Dette er tilpasset både det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF) for høyere utdanning og EU's kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. Det fastsatte kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning gir en oversikt over læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat har som har fullført den aktuelle utdanningen.

Når det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for fagskoleutdanningene skal utarbeides, må dette ses i sammenheng med kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning.

Vurderinger

Fylkeskommunen er enig i de foreslåtte endringene i fagskoleloven som gir hjemmel til å utarbeide forskrifter om et nasjonalt kvalifiseringsrammeverk for fagskoleutdanningene.

Et nasjonalt kvalifiseringsrammeverk for fagskoleutdanningene vil:

- Lette overgangen mellom fagskolene og høyere utdanning.
- Gi god informasjon til arbeidslivet om kompetansen til fagskolestudenter.
- Lette godkjenningen av kvalifikasjoner over landegrensene da rammeverket skal tilpasses det europeiske kvalifikasjonsrammeverket.

Nordland fylkeskommune er positiv til at det er satt i gang en prosess fram mot en tydeliggjøring av hva fagskoleutdanning representerer, og vi ser fram til å komme med synspunkter og høringsuttalelse til forskriftsendringene.

Konsekvenser

Saken er en høringsuttalelse til forslag om endringer i fagskoleloven og har ingen økonomiske konsekvenser for behandling av saken.

Fylkesrådets innstilling til vedtak

1. Fylkestinget er enig i departementets forslag til endringer i fagskoleloven.
2. Fylkestinget mener at et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fagskolen vil lette overgangen fra fagskole til høyere utdanning, og vil gi potensielle arbeidsgivere god innsikt i fagkolestudentenes kompetanse.

Bodø den 31.08.2009

Odd Eriksen
Fylkesrådsleder
sign

Trud Berg
fylkesråd for utdanning
sign

**29.09.2009 Fylkestinget
FT-120/09**

Innstilinga fra komite for utdanning og kompetanse ble lagt fram av saksordfører Hanne Wika, DnA:

1. Fylkestinget er enig i departementets forslag til endringer i fagskoleloven.
2. Fylkestinget mener at et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fagskolen vil lette overgangen fra fagskole til høyere utdanning, og vil gi potensielle arbeidsgivere god innsikt i fagkolestudentenes kompetanse.

Votering:

Komiteinnstillinga enstemmig vedtatt.

Vedtak:

1. Fylkestinget er enig i departementets forslag til endringer i fagskoleloven.
2. Fylkestinget mener at et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fagskolen vil lette overgangen fra fagskole til høyere utdanning, og vil gi potensielle arbeidsgivere god innsikt i fagkolestudentenes kompetanse.