



Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Deres ref.
15/1643

Deres dato
20.04.15

Vår ref.
ebø

Dato
28. juli 2015

Høring – forslag til endring av universitets- og høyskoleloven og egenbetalingsforskriften

Lovisenberg diakonale høyskole (LDH) har mottatt høringsnotat med forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven og egenbetalingsforskriften.

LDH er i hovedsak enig i intensjon og innhold i endringsforslagene. Vi ønsker å gi noen kommentarer til enkelte av de foreslåtte endringene.

NOKUTS styre

Det synes fornuftig å utvide styret fra 8 til 9 medlemmer, slik at både studenter fra universitets- og høyskolesektoren og fra fagskolene er representert. Det sikrer at det alltid vil være studenter til stede fra den undervisningssektoren som de ulike sakene gjelder.

Nasjonale deksamener

Departementet ønsker å kunne pålegge utdanningsinstitusjonene å avholde obligatoriske deksamener, på samme måte som i grunnskolen. Resultatet fra deksamnen skal fremkomme på vitnemålet.

Vi ser at dette kan være et nyttig tiltak for å kalibrere tilsvarende utdanninger på ulike institusjoner i forhold til hverandre. Vår kommentar går på innhold, organisering og økonomiske konsekvenser av å etablere nasjonale deksamener.

Innhold. Det bør framgå klart av valg av fag for nasjonal deksamnen hvilke prioriteringer og avveininger som ligger til grunn for valg av fag, eksamensform, og tidspunkt i utdanningsløpet. Kunnskapsspørsmål er noe mindre avhengig av tidspunkt i utdanningen eksamen legges til, mens spørsmål som vektlegger ferdigheter og generell kompetanse (faglig skjønn) er mer sensitive for modning innen et profesjonsstudium. En eksamen som kombinerer spørsmål fra ulike klasser av læringsutbytter bør eksplisitt grunnlegge de valg, fordeling av spørsmål, og vektning av resultat mellom kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som eksamen har mål om å prøve.

Organisering. Institusjonenes planleggingsprosesser forutsetter varsling av nasjonal deleksamen i god tid. Studieårenes organisering planlegges gjerne et år i forkant og ekstra eksamener har administrative og økonomiske ringvirkninger. Det kreves tilrettelegging av studieplan og timeplan i det aktuelle emnet der det skal gjennomføres en ny deleksamen. Dette gjelder spesielt der hvor utdanningenes innhold er styrt av detaljerte rammeplaner og forskrift.

Praksisstudier legger ytterligere begrensning om utdanningenes fleksibilitet, i det profesjonsstudienes praksisperioder kan være tidfestet av eksterne aktører. Dette er velkjente hensyn i grensesnittet mellom høgskole, spesialisthelsetjeneste og kommunehelsetjeneste.

En vellykket innføring av nasjonale deksamener vil styrkes av forutsigbarhet og tid til planlegging. Ut fra vår fagportefølje anbefaler vi at utdanningsinstitusjonene varsles minimum ett år før starten på det semesteret deksameneren skal foregå.

Økonomi. Eksamensvilkår, for eksempel digital versus stedlig eksamen, og tidsfaktor for honorering av sensurering utgjør betydelige budsjettposter for hver institusjon. Nasjonale deksamener vil være normsettende og det er av vesentlig betydning at ordningen gjøres økonomisk bærekraftig.

Adgang til å utstede overtredelsesgebyr

Det synes rimelig å endre reaksjonsformen fra bot til overtredelsesgebyr når institusjoner eller enkeltpersoner misbruker retten til å benytte beskyttede titler og institusjonsnavn. Det er viktig å reagere, slik at ikke studenter kan få et feilaktig inntrykk av at de går på en akkreditert institusjon. Det er også riktig å reagere overfor personer som via tittel påberoper seg en kompetanse de ikke innehar.

Bruk av gebyr i stedet for bot er administrativt enklere å håndtere. I tillegg faller straffelementet bort.

Krav om lovlig opphold som vilkår for studierett

Det er rimelig at det kreves lovlig opphold i Norge for å ha studierett til høyere utdanning, på samme måte som for å retten til videregående opplæring. Det er også bra at det foreslås at utdanningsinstitusjonen gis mulighet til å sjekke oppholdstillatelse via det felles studieadministrative systemet FS og UDIs register.

Beregning av tjenestetid for stipendiater

Det foreslås at tid som stipendiat ved offentlige institusjoner ikke skal regnes som tjenestetid i henhold til lov om statens tjenestemenn. Dette for å unngå at stipendiaten får oppsigelsesvern etter utløpt åremålsperiode, dersom hun/han går rett over i et kortere vikariat. Gjeldende praksis kan falle uheldig ut overfor andre kvalifiserte søkere når nye stillinger utlyses.

Forslaget er ment å skape mer rettferdighet, slik at de best kvalifiserte kan bli ansatt. LDH støtter dette forslaget, det gir en praksis på linje med det som er tilfelle ved private institusjoner - selv om det er et annet lovverk som gjelder.

Endring av egenbetalingsforskriften - innføring av krav om egen PC for studenter

I 2006 slo departementet fast at PC ikke kunne betraktes som et læremiddel, og institusjonene kunne derfor ikke kreve at studentene anskaffet seg dette. Den tekniske utviklingen har vært stor siden da, og innen pedagogisk tenkning blir PC nå vurdert som et læremiddel. I mange studier er studentene dessuten avhengig av å ha PC for å kunne samhandle digitalt.

Departementet har endret mening og anser nå PC som et læremiddel. Det åpner for at lærestedene kan kreve at studentene har egen bærbar PC.

Vi slutter oss til dette forslaget til endring.

Med vennlig hilsen

Lovisenberg diakonale høgskole



Lars Mathisen

Rektor