

NITO Studentene
PB 9100 Grønland
0133 Oslo
stuled@nito.no

21. august 2015

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Vår ref. 456768

Deres ref. 15/1643-

Høringssvar – Forslag til endringer i universitets- og høgskoleloven og forslag til endringer egenbetalingsforskriften

Nasjonale deksamener

NITO Studentene mener at nasjonale deksamener ikke alene er riktig virkemiddel for å forbedre studiekvaliteten og å sikre lik karaktersetting. Hvis nasjonale deksamener skal innføres, mener vi at dette må gjøres sammen med en økt bruk av eksterne sensorer og nasjonale sensormøter.

Ved en eventuell innføring av nasjonale deksamener er det viktig å ta hensyn til de ønskede forskjellene innad i de ulike utdanningene. Selv om for eksempel de treårige ingeniørutdanningene følger en nasjonal rammeplan er ingeniørutdanningene absolutt ikke én utdanning, men mange ulike utdanninger med spesielle tilpasninger mot ulike fagområder og ulike faglige fordypninger. Derfor mener NITO Studentene at nasjonale deksamener kan motvirke kvalitetsutvikling fremfor å fremme den. Selv innad i de forskjellige ingeniørdisciplinene bør studiet være vinklet forskjellig for at vi skal ha god kvalitet i de ulike grenene av ingeniørutdanningene. På masternivå – hvor emnene er enda mer spisset og avhengig av institusjonenes fagmiljø – vil nasjonale deksamener være enda vanskeligere å gjennomføre.

Det er viktig at ingeniør- og teknologistudenter tilegner seg kompetanse gjennom studiet som er relevant og tilpasset det arbeidslivet som venter dem. Dette krever et studieløp som er spisset og hvor også de grunnleggende innføringsfagene er tilpasset den fagretningen man går. NITO Studentene er skeptiske til å la et ønske om tilsynelatende enkelt sammenlignbar testing av kvalitet være styrende for innholdet i utdanningene, ved å kreve at deler av de grunnleggende innføringsfagene skal være like på tvers av fagretningene. Vi mener at en viss variasjon i erfaringer og fagkunnskap vil være en styrke både for studentene og for arbeidslivet.

Samtidig er vi spesielt bekymret for hvordan man skal løse utfordringene knyttet til sensur og til hvordan resultatene av nasjonale deksamener kan brukes. Vi tror nasjonale deksamener vil ta fokuset bort fra læringsmålene og i stedet flytte fokuset over på eksamensprestasjoner.

Dersom nasjonale deksamener innføres må de som minimum være innenfor samme fagfelt og fagenes læringsutbytte, retning og innhold må være så likt at eksamenenes innhold ikke favoriserer én institusjon.

Alternative tiltak for å heve kvaliteten.

NITO Studentene ønsker kvalitetssikring av studiene på tvers av forskjellige institusjoner. I stedet for nasjonale deksamener foreslår vi å styrke bruken av eksterne sensorer og nasjonale sensormøter i ingeniør- og teknologiutdanningene. Ved økt bruk av eksterne sensorer får man både inntrykk av andre institusjoners opplegg, og man får innspill fra andre om eget opplegg. Nasjonale sensormøter kan være veiledende i evaluering av nivået på den enkelte institusjon og er etter vår mening en bedre måte å evaluere kvalitet i høyere utdanning enn det nasjonale deksamener kan bli.

NITO Studentene mener det er lite hensiktsmessig å jobbe for at det skal være hundre prosent likhet i emner innen ingeniør- og teknologiutdanningene. Tiltak som økt bruk av praksis, oppgradering og investering i teknologisk utstyr, klare krav til oppfølging og veiledning av studentene og å gi utdanningene en finansiering som gjenspeiler de reelle kostnadene er viktigere for kvaliteten i utdanningene enn å innføre nasjonale deksamener.

Innføring av krav om egen PC for studenter

NITO Studentene stiller seg svært kritisk til forslaget om å innføre mulighet til å stille krav til egen PC for studenter og mener dette vil være en trussel mot lik rett til utdanning og et brudd på gratisprinsippet.

Lik rett til utdanning er et viktig prinsipp i norsk høyere utdanning. Departementet hevder i høringsnotatet at «kostnadene for en PC i dag er begrenset», og at det dermed ikke vil være en urimelig økonomisk belastning for studentene. Studiestøtten er for studieåret 2015-2016 på 100 920 kr. NITO Studentene mener helt klart det er urimelig å pålegge en student å bruke 5 % - 15 % av sin årsinntekt på kjøp av PC. Hva som regnes som en urimelig økonomisk belastning må sees i sammenheng med hvor mye man har å leve for

«Bærbar PC» er et uklart begrep. Dersom kravet om egen bærbar PC faktisk innføres må det være klare begrensninger for hva som kan kreves av studentens egne PC. Det er flere fag, kanskje spesielt innen teknologi, som krever mer datakraft enn det som havner inn i en kategori hvor kostnaden på noen måte kan klassifiseres som «begrenset». Eksempelvis koster en PC som egner seg bra til programutvikling fort mer enn kr. 10 000. Det bør også komme klart frem om institusjonene kun kan kreve at studentene har en egen bærbar PC eller om institusjonene også kan stille krav til spesifikasjoner og kompatibilitet.

NITO Studentene støtter departementets forslag om at institusjonene skal dekke nødvendig programvare knyttet til bruk av datamaskin for å gjennomføre studiene og læringsaktivitetene.