

Kunnskapsdepartementet

<http://regjeringen.no/id2405076> -

Høringsuttalelse: Forslag til endringer i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) og forslag til endring i forskrift 15. desember 2005 nr. 1506 Egenbetaling ved universiteter og høyskoler (Egenbetalingsforskriften).

Universell arbeider på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet som nasjonal pådriver for universell utforming, inkluderende læringsmiljø og utdanningsinstitusjonenes læringsmiljøutvalg (LMU). Universells primære målgruppe er ansatte som arbeider med å tilrettelegge for studenter med nedsatt funksjonsevne ved alle universiteter og høyskoler i Norge.

Universell har med interesse lest høringsnotatet med forslag til endringer i Universitets- og høyskoleloven og forslag til endringer i Egenbetalingsforskriften.

Alle studenter skal ha like rettigheter og muligheter til å ta utdanning, og studenter med funksjonsnedsettelse skal ha de samme rettighetene og mulighetene som andre studenter. Lov om universiteter og høyskoler definerer studentenes rett til utdanning og til tilrettelegging, og fastslår lærestedenes plikt til å legge til rette for at studentene skal kunne studere.

Universell mener de foreslåtte endringene i Universitets- og høyskoleloven samt Egenbetalingsforskriften, har indirekte relevans for å skape et inkluderende læringsmiljø, og anser det derfor som hensiktsmessig å påpeke våre synspunkter i denne høringen.

Vår høringsuttalelse er vedlagt.

Med vennlig hilsen
Kjetil Knarlag
Leder, Universell

**Nasjonal pådriver i høyere utdanning: Inkluderende læringsmiljø – LMU – Universell utforming*

Endring i Universitets- og høyskoleloven - NOKUTs styre

Universell er opptatt av at studenter i Fagskolene skal ha samme rettigheter, plikter og muligheter for medvirkning som studentene innen høyere utdanning. Dette har vi tidligere uttalt i Høringsuttalelse til NOU 2014:14 Fagskolen et attraktivt utdanningsvalg. Universell støtter derfor forslaget om at studentene ved fagskolene i ny lov sikres representasjon i NOKUTs styre, slik at styret får studentrepresentanter fra både høyere utdanning og fagskoleutdanningene.

Endring i egenbetalingsforskriften – innføring av krav om egen PC for studenter

Fremveksten av det digitale samfunn har bidratt til økt bruk av PC i undervisningssammenheng i alle deler av utdanningssektoren, innen høyere utdanning, videregående opplæring, og i stor grad også i barne- og ungdomsskolesektoren. Det stilles i dag større krav til fleksibilitet, og at læringen skal være tilgjengelig, samt tids- og steduavhengig. Bærbare PCer er på mange måter et mer hensiktsmessig verktøy, enn stasjonære. Som følge av dette har som sagt mange studenter egen bærbar PC når de starter opp i høyere utdanning, men det må understrekes at dette likevel ikke gjelder alle studenter.

Universell slutter seg til prinsippet om at lærestedene kan kreve at studentene har egen bærbar PC, men vil komme med en del forutsetninger som bør være på plass, før en slik ordning iverksettes. Det er i denne sammenheng viktig at både samfunnet og institusjonene har kontroll over hvilke utfordringer og konsekvenser det digitale læringsmiljøet og krav til studentene om egen PC har i dag, og kan få i fremtiden. Det bør stilles krav om at alle undervisningsressurser og digitale verktøy følger prinsipper om universell utforming, rettigheter til studentene med svak økonomi, internasjonale studenter og studenter med behov for tilrettelegging blir ivaretatt.

For studenter med nedsatt funksjonsevne er bruk av egen bærbar PC og tilpasset programvare en nødvendig faktor for å kunne studere, og inngår allerede i dag som en viktig del av individuell tilrettelegging av studiet og i forbindelse med gjennomføring av eksamen for mange studenter. For studenter med svak økonomi, herunder en del internasjonale studenter, vil imidlertid et krav om egen PC kunne innebære en betydelig merutgift.

Universell mener studentenes merutgifter som følge av forskriftsendringen, bør kompenseres for ved at studiestøtten økes tilsvarende for å hindre økonomiske og sosiale forskjeller, eller alternativt at institusjonene får ansvar for å sikre at studenter som har dokumentert behov (økonomi eller tilrettelegging) gis mulighet til å låne utstyr av lærestedet.