

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

HR

Saksbehandler: Anne Malme
Besøksadresse: B R A veien 4, 1757 HALDEN
Telefon: 69215014
E-post: anne.malme@hiof.no

Deres referanse:

Vår referanse: 16/00377-2

Dato: 19.05.2016

Innspill til humaniorameldingen fra Høgskolen i Østfold

Det vises til brev datert 12.2 2016, der det inviteres til å komme med innspill til humaniorameldingen. Her følger innspill fra Høgskolen i Østfold.

Fagintern relevans:

Vi vil påpeke fremmedspråkenes særstilling som kunnskaps- og ferdighetsfag. Dette skiller fremmedspråkene (inkludert engelsk) fra andre humaniorafag og bør få en særskilt plass i meldingen. Mye humanioraforskning er tverrfaglig, det reflekteres i liten grad i følgebrevet fra KD.

Samfunnsrelevans:

Humaniora er ikke kun til støtte for andre fag, men også et selvstendig fagområde med mange disipliner. Humaniora i Norge fremmer grunnleggende demokratiske verdier og inviterer til åpen debatt om viktige spørsmål. Dette har stor betydning for en positiv samfunnsutvikling bl.a. i lys av dagens migrasjonsutfordringer. Kunnskaper i språk og interkulturell kommunikasjon er nødvendig for å kunne møte disse utfordringene i hverdagen.

Skolen og lærerutdanningen:

Det er stor mangel på kvalifiserte språklærere i Norge i dag. Dette gjelder både engelsk, tysk, fransk og spansk. I tillegg kommer økende etterspørsel etter kinesisk- og arabisklærere. Imidlertid er det vanskelig å få innpass for andre fremmedspråk enn engelsk i norsk lærerutdanning (GLU); det utdannes dermed for få kandidater til de stillingene som trengs.

Læringstrykk:

Vi er uenige i at det ikke skulle være samme „læringstrykk“ i humaniora som i „de mest krevende fagene på andre områder.“ Dette høres ut som en fordom mot humaniorastudier og bør ikke danne premiss for en melding. Om man ser på språkfagene for eksempel, så har disse – ikke minst fordi de er ferdighetsfag og krever mye og gjentakende øvelse, både skriftlig og muntlig – absolutt „læringstrykk“.

Vennlig hilsen

Stein Haugom Olsen
prorektor