

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

HR

Saksbehandler: Tone Kjersem
Besøksadresse: B R A veien 4, 1757 HALDEN
Telefon: +4769608017
E-post: tone.kjersem@hiof.no

Deres referanse:

Vår referanse: 18/00852-7

Dato: 28.09.2018

Svar på høring - forslag om endring i stillingsstrukturen ved universiteter og høyskoler

Høgskolen i Østfold har mottatt rapport fra departementets oppnevnte ekspertgruppe for å vurdere stillingsstrukturen ved norske universiteter og høyskoler.

Høgskolens fagmiljøer stiller seg generelt positive til et initiativ til ny stillingsstruktur for å møte morgendagens utfordringer i sektoren.

De foreslåtte stigen professor, forsker/lektor og fagstøttestigen kan gjøre stillingsstrukturen mer fleksibel og bidra til økte muligheter for ulike karriereløp.

De nye engelske stillingsbetegnelsene ses på som et positivt bidrag for økt internasjonalisering.

Professor-stigen

Stigen er klart og tydelig redegjort for og vi støtter dette forslaget. Det presiseres at undervisningsaspektet i professorstillingene må løftes tydelig fram, og at det stilles krav om at en professor skal undervise.

I rapporten kommer det fram at færre kvinner enn menn velger å gå videre med et professorløp etter fullført doktorgrad. Forsker/lektor-stigen kan være et alternativ for kvinnene som velger bort et professorløp.

Underdal-utvalget anbefaler at minstekravet for å tre inn i professorstigen må være PhD, men at «økt konkurranse tilsier at det reelle kravet vil bli betydelig høyere hos de fleste institusjoner». Det anses uklart hva som legges i dette, og det bør være tydeliggjort for institusjonene hva som er forventet kompetanse for å unngå for stor grad av variasjon mellom institusjonene. Det foreslåtte nivå over dagens professor, fakultetsprofessor, må tydeliggjøres med tanke på formalkriterier. Dette for å sikre en mest mulig lik praksis på tvers av institusjonene, samt for å unngå unødig press på denne toppkategorien.

Praksisprofessor

Det er delte meninger om innføring av denne stillingstypen. Initiativet fra LO og NHO er begrunnet i at det vil styrke samarbeidet mellom næringsliv/offentlig sektor og academia. Det kan tenkes at en slik ordning vil ha en positiv effekt på samarbeidet, men selve tittelen «praksisprofessor» kan oppfattes misvisende på flere måter. Det er ikke heldig med innføring av særegne titler. Praksisprofessoren er tiltenkt veiledning og undervisning, men professorer bør assosieres med forskning.

«Praksis» skal referere til kompetanse fra enten næringsliv eller offentlig sektor. Det kan være positivt å få inn ressurser fra praksisfeltet, og det vil kunne bedre dynamikken mellom næringsliv og academia. Dette spenner svært bredt og det vil være vanskelig å vurdere kompetansen til kandidater basert på «praksis».

Vi anbefaler at professortittelen bør beholdes ansatte som har en vitenskapelig kompetanse etter gjeldende regelverk.

Forsker/lektor- stigen

Postadresse
Høgskolen i Østfold
HR
Postboks 700
1757 HALDEN

Fakturaadresse
Høgskolen i Østfold
Fakturamottak
Postboks 380, Alnabru
0614 OSLO

Kontaktinformasjon
Epost: postmottak@hiof.no
Internett: <http://www.hiof.no>
Sentralbord: +47 69 60 80 00
Org.nummer: 971 567 376

Slik vi ser det, fanger forsker/lektor-stigen opp det største behovet for fleksibilitet blant undervisnings- og forskningspersonalet. Stigen bør imidlertid klargjøres ytterligere og eventuelle overgangsordninger redegjøres for, før en eventuell innføring. Institusjonene bør også pålegges å organisere et kvalifiseringsløp for begge stigen innenfor forsker-lektor løpet.

I beskrivelsen av forsker/lektor-stigen brukes begrepet «PhD eller tilsvarende». I vurderingen av «tilsvarende» kompetanse bør utviklingsarbeid og merittering av undervisning være kompetansegivende.

Det er noe uklart om denne stigen bidrar til opprydding og klargjøring i stillingsstrukturen.

Fagstøttestigen

Den nye fagstøtte-stigen skal synliggjøre en karrierevei for ansatte som allerede er i denne type stillinger i dag, og synliggjøre at forsknings- og utdanningsprosjekter i stadig større grad er avhengig av støtte fra kompetent faglig-/administrativt personell som ikke er i *professor-stigen* eller *forsker-lektor stigen*.

Beskrivelsen av denne stigen fremstår som noe uklar og det er vanskelig å se hvordan det er tenkt at den skal passe sammen med den allerede etablerte stillingsstrukturen i staten, og de karriereveier og den lønnsdannelse som følger av denne.

Med hilsen

Lars-Petter Gjelsness-Jørgensen
Prorektor

Tone Kjersem
Seniorrådgiver

(Dette dokumentet er elektronisk godkjent, og har derfor ikke håndskrevne signaturer.)