



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

15/3045-

30.11.2015

**Høring - Forslag om endring i forskrifter om rammeplan for lærerutdanninger -
Tiltaksplan for å bekjempe vold og seksuelle overgrep på barn og unge**

Vi viser til Kunnskapsdepartementets ekspedisjon av 31. august 2015 vedr. høring om forslag til endring i forskrifter om rammeplan for lærerutdanninger – Tiltaksplan for å bekjempe vold og seksuelle overgrep på barn og unge, med frist for høringsuttalelse innen 28. november 2015.

Helse- og omsorgsdepartementet ønsker å korrigere vårt svar av 15. oktober 2015 med at vi likevel har følgende merknad til saken:

For å kunne skille det normale fra det unormale trenger lærere også kunnskap om barns normale og naturlige psykoseksuelle utvikling. Alle utdanningene omtalt i høringen bør inkludere krav om kompetanse i å undervise og samtale med barn og unge om seksualitet, identitet, kropp og grenser.

Begrunnelse: Kunnskap om normal psykoseksuell utvikling er en forutsetning for å kunne fange opp avvik og tegn på overgrep. I tillegg vet vi at barn som får tidlig undervisning, og utvikler sitt begrepsapparat, blir tryggere på egne grenser og integritet, og å hevde disse. Lærere som har nødvendig trygghet og kompetanse til å kommunisere med barn og unge om seksualitet, vinner elevenes tillit. Dette øker igjen sannsynligheten for at elevene snakker med lærere om seksuelle overgrep og krenkelser.

Postadresse
Postboks 8011 Dep
0030 Oslo
postmottak@hod.dep.no

Besøksadresse
Teatergt. 9
www.hod.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
983 887 406

Administrasjonsavdelingen
Saksbehandler
Tone Kurås

For å ivareta dette foreslås følgende endringer i forskriftenes punkter (ny/endret tekst understreket):

Forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning (FOR-2012-06-04-475) Forskrift om rammeplan for samisk barnehagelærerutdanning (FOR-2013-08-20-1056)

§ 2. Læringsutbytte:

Under Kunnskaper:

Det foreslås endringer i punkt 6:

(Kandidaten)

- har kunnskap om barns naturlige psykoseksuelle utvikling, og om barn i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn.

Nåværende punkt 6 blir nytt punkt 7.

Under Ferdigheter:

Det foreslås følgende endring i punkt 7:

(Kandidaten)

- har kompetanse i å undervise og samtale med barn om intimitet, kropp og grenser, og kan identifisere særskilte behov hos enkeltbarn, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten raskt kunne iverksette nødvendige tiltak.

Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13

(FOR-2013-03-18-288)

Forskrift om rammeplan for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag (FOR-2013-03-18-290)

Forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13

(FOR-2013-03-18-291)

Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag trinn 8-13

(FOR-2013-03-18-289)

§ 2. Læringsutbytte:

Under Kunnskaper:

Det foreslås følgende endring i punkt 6:

(Kandidaten)

- har kunnskap om seksuell autonomi, mestring og ferdigheters betydning for livsmestring, om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, og om barn og unges rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv.

Under Ferdigheter

Det foreslås følgende endring i punkt 8:

(Kandidaten)

- har kompetanse i å undervise og samtale med ungdom om seksualitet, kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten raskt kunne iverksette nødvendige tiltak.

Med vennlig hilsen

Siv Wurschmidt (e.f.)
avdelingsdirektør

Tone Kurås
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.