



## Byrådets sak

Byrådets sak nr.: 41/2015  
Vedtaksdato: 01.12.2015

Vår ref. (saknr.): 201503694-5  
Arkivkode: 400

### HØRINGSUTTALELSE - FORSLAG OM ENDRING I FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNINGER

#### Saksfremstilling:

Kunnskapsdepartementet har ved brev av 31.08.2015 sendt forslag om endring i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene på høring. Forslaget må sees i sammenheng med departementets arbeid med iverksetting av Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementets tiltaksplan for å bekjempe vold og seksuelle overgrep mot barn og ungdom (2014-2017) *En god barndom varer livet ut*.

Forskriftene om rammeplaner er overordnet og er ment å sikre at institusjonene tilbyr en integrert, profesjonsrettet og forskningsbasert lærerutdanning med høy faglig kvalitet. Forskriftene har læringsutbyttebeskrivelser som definerer hva kandidatene skal kunne etter endt utdanning. Læringsutbyttebeskrivelsene er utformet meget generelt og beskriver generell kunnskap og kompetanse på et overordnet nivå.

Kunnskapsdepartementet vil at alle kandidater fra lærerutdanningene skal ha kunnskaper og ferdigheter til å håndtere vold og seksuelle overgrep mot barn og unge. Dette foreslås tatt inn som nye bestemmelser i forskriftenes § 2 *Læringsutbytte*, og innebærer endringer for følgende lærerutdanninger:

- Barnehagelærerutdanningen
- Lektorutdanningen for trinn 8-13
- Faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag
- Yrkesfaglærerutdanningen for trinn 8-13
- Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag trinn 8-13

For grunnskolelærerutdanningene vises det til at det arbeides med fastsetting av ny rammeplan.

#### Vedtakskompetanse:

Uttalelsen avgis av byråden for oppvekst og kunnskap etter delegert fullmakt, jf. bystyrets vedtak 30.05.2001, sak 218 og byrådets vedtak av 03.07.2001, sak 1360 om behandling av høringsuttalelser fra Oslo kommune.

Vedtak:

Byråden for oppvekst og kunnskap avgir i henhold til delegert fullmakt følgende høringsuttalelse til forslaget om endringer i § 2 *Læringsutbytte* i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanninger:

Oslo kommune støtter departementets mål om at lærerutdanningene skal gi kandidatene kunnskaper og ferdigheter til å håndtere vold og seksuelle overgrep mot barn og unge. Det er viktig at lærere i norsk skole har grunnleggende kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep, og om barn og unges rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv. Oslo kommune støtter også forslaget om at lærere bør ha ferdigheter til å kunne identifisere særskilte behov hos enkeltbarn, bl.a. med henblikk på å gjenkjenne tegn til vold eller seksuelle overgrep slik at læreren raskt kan varsle riktig instans, vanligvis barnehagens eller skolens ledelse. Det er viktig at læreren kjenner til hvilke instanser skolen skal samarbeide med og hvilke tiltak som er aktuelle å iverksette. I slike tilfeller vil det ofte være instanser som helsetjeneste, barnevern, politi mv. som er ansvarlig for å iverksette tiltak.

Da det her er tale om innføring av obligatoriske krav om relativt spesifiserte kunnskaps- og ferdighetsområder, er det imidlertid etter Oslo kommunes syn ikke hensiktsmessig å plassere bestemmelsene i rammeplanene for lærerutdanningene, som er formulert på et generelt og overordnet nivå. Etter Oslo kommunes syn vil det være mer hensiktsmessig at kravet om ovennevnte kunnskaper og ferdigheter inngår i kommentarer til rammeplanene eller andre, mer spesifiserte, sentrale retningslinjer for lærerutdanningene.

Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning



Tone Tellevik Dahl

Vedlegg:

1. Høringsbrev 31.08.2015 fra Kunnskapsdepartementet
2. Høringsinstanser