

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dato: 04.12.2020

Vår ref.: 20/08442
Deres ref.: 20/4298-1

Saksbehandler: Jannicke Eriksen/Martin Halvorsen

Høringsuttalelse fra OsloMet - NIFU-rapport 2020:4 Opptak til høyere utdanning

OsloMet – storbyuniversitetet viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) av 15. september 2020 om NIFU-rapport 2020:4 Opptak til høyere utdanning. Rapporten har vært på intern høring ved fakulteter/sentra og Studentparlamentet ved OsloMet.

OsloMet ønsker innledningsvis å takke for en grundig og relevant rapport. Hovedkonklusjonen er at dagens regelverk oppleves som rettferdig, transparent og forutsigbart. Den generelle vurderingen er at opptaksprosessen er effektiv og basert på likebehandling. OsloMet er enige i dette, og ser nytten ved den forutsigbarhet den bidrar til. Det er viktig at valgene elever gjør i videregående skole er hensiktsmessige også når de skal søke opptak noen år senere.

Rapporten slår fast at alderspoeng har stor betydning for hvem som får tilbud om studieplass på studier med høye poenggrenser, samtidig som den finner en negativ sammenheng mellom alder og gjennomføring. Vi mener derfor at det er betimelig å stille spørsmålstegn ved hensiktsmessigheten til alderspoengene. Samtidig må fokuset på livslang læring også ivaretas og videreutvikles. Videre viser rapporten at gode karakterer som grunnlag for opptak (karakterpoeng) har positiv sammenheng med senere avlagte studiepoeng og karakterer i høyere utdanning. Et opptakssystem basert på karakterer fremstår således som relevant også med tanke på både frafall og gjennomføring.

Vi registrerer at rapporten primært fokuserer på problematikken knyttet til rangering av kvalifiserte søkere, noe som er nyttig for alle studietilbud der det er oversøking (konkurranse om studieplassene). Konsekvenser av karaktersnitt i enkeltfag som tilleggskrav er ikke like grundig behandlet i rapporten, og OsloMet ser gjerne at det utarbeides et tilsvarende kunnskapsgrunnlag for dette.

I forbindelse med opptakskrav ønsker OsloMet spesielt å kommentere karakterkravet i matematikk for opptak til grunnskolelærerutdanningene. Den største utfordringen når det kommer til søkning og opptak til grunnskolelærer 1.-7. trinn er at mange søkere ikke er kvalifiserte. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier bemerker i sin høringsuttalelse at det ikke er et godt faglig belegg for å hevde at innføringen av krav om karakteren 4 i matematikk har hatt positive utslag. At lærerutdannere med bakgrunn i realfag selv uttrykker at de ikke liker «denne bruken av matte om politisk kriterium», og at matematikk som et «utvalgskriterium er uheldig sett fra et faglig standpunkt» (rapportens s. 118-119), viser at kravet er kontroversielt og ikke innehar nødvendig faglig oppbakking. Kravet fører også til at studieplasser flere steder i landet står ubrukt, noe fakultetet mener er uheldig.

Postadresse
PB 4. St. Olavs plass, 0130 OSLO

Telefon
67 23 50 00

Divisjon for utdanning og bibliotek

Besøksadresse
Pilestredet 46

Kravet om karakter 4 i matematikk gjelder ikke bare for grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn, men også for grunnskolelærerutdanning for 5.-10. trinn. Fakultetet synes det er rimelig å se disse utdanningene i sammenheng. For grunnskolelærer 1.-7. trinn mener fakultetet det bør vurderes å gå tilbake til karakterkrav 3,0 i både norsk og matematikk. For grunnskolelærer 5.-10. trinn bør karakterkrav 4,0 i matematikk beholdes kun for søkere som ønsker matematikk som fag i utdanningen. For søkere til fordypningene i norsk og engelsk, som ikke ønsker matematikk i sin fagkrets, opplever fakultetet å miste faglig sterke søkere, som er gode i norsk og engelsk, på grunn av karakterkravet i matematikk. Fakultetet mener man heller bør vurdere et generelt høyere poengkrav for opptak til grunnskolelærerutdanningene, ved å øke antall skolepoeng. Fakultetet ønsker derfor en analyse av søkning og opptak til grunnskolelærer 5.-10. trinn velkommen, slik at ulike konsekvenser av dette kunne bli bedre belyst.

Basert på dette støtter OsloMet en gjennomgang av regler for og konsekvenser av bruken av tilleggspoeng i rangeringen av søkere i opptaksregelverket, men ønsker det primære prinsippet om poengberegning basert på karakterer fra videregående skole videreført. OsloMet viser også til vårt høringssvar til universitets- og høyskoleloven, KDs saksnr. 20/1090, og ønsker å bemerke at vi ønsker bestemmelsen om kjønnspoeng videreført tilsvarende slik den er fastsatt i forskrift om opptak til høgre utdanning i dag.

Med hilsen

Curt Rice
rektor

Nina Waaler
prorektor

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ingen håndskrevne signaturer.