

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO
Att.:

Deres ref.:
20/4298-1

Vår ref. (saksnr.):
20/32168 - 2

Saksbeh.:
Pernilde Vikanes, 976 82 311

Dato:
10.12.2020

Høringsvar - NIFU-rapport 2020:4 Opptak til høyere utdanning

Vi viser til deres brev av 16.09.2020 hvor dere ba om høringsinnspill og kommentarer til NIFU-rapport 2020:4 Opptak til høyere utdanning. Rapporten er utarbeidet på oppdrag av Kunnskapsdepartementet, og tar for seg det norske opptakssystemet til høyere utdanning, og særlig hvordan karakterer og tilleggspoeng virker inn på fire fagområder: profesjonsutdanning i medisin og psykologi, jus (rettsvitenskap) og grunnskolelærer (GLU) 1-7.

Utdanningsetaten i Oslo vil gi kommentarer til enkelte utvalgte hovedpunkter i rapporten.

Det er viktig at det norske opptakssystemet er forutsigbart. Elever må ha tid til å tilpasse sine valg og innsats etter hva slags opptakskrav som vil gjelde når de er ferdig med videregående skole. Mange elever planlegger i god tid hvilke studier de skal søke seg inn på. Det er viktig at hvis det blir gjort endringer i opptakssystemet den nærmeste tiden at dette blir gjort i samsvar med eventuelle endringer som blir gjort i struktur i videregående opplæring.

Rapporten viser at svært mange av søkerne til grunnskolelærer (GLU) 1-7 studiet er ukvalifiserte, noe som kan tyde på at mange søkere ikke er klar over kravene som stilles for opptak på utdanningen. Det er viktig som skoleeier å ha kvalifiserte lærere. Behovet for gode og kvalifiserte lærere vil også øke i fremtiden. Det er derfor viktig at studiet er attraktivt. Det kan være at det er behov for andre instrumenter eller krav for å gjøre studiet mer attraktivt.

Med vennlig hilsen

Margaret Westgaard
divisjonsdirektør

Irene Jensen
seksjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:
Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap