

Administrasjons- og utviklingsavdelingen  
Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Oslo, 1. februar 2011

## Høringsinnspill fra ANSA: Forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2011-2012

ANSA (Samskipnaden for norske studenter i utlandet) ønsker å takke for muligheten til å komme med innspill til denne høringen, og har følgende kommentarer:

### *Forslag til ny § 8-7:*

ANSA støtter forslaget om utvidet støtteperiode for søkere med nedsatt funksjonsevne. Forslaget vil legge bedre til rette for søkere med nedsatt funksjonsevne skal ha like muligheter til å ta høyere utdanning i Norge eller utlandet, selv om de ikke har mulighet til å ta lønnet arbeid ved siden av utdanningen.

### *Forslag til endring i § 11-3:*

ANSA mener det er mest hensiktsmessig at studenter får utbetalt en høyere del av støttebeløpet på begynnelsen av semesteret, da studentene ved begynnelsen av semesteret vil ha høyere utgifter enn i resten av studieåret. ANSA støtter således *ikke* forslaget om flat utbetaling av studiestøtte. ANSA registrerer at støttebeløpet til studenter ved utenlandske læresteder fortsatt vil bli utbetalt hvert halvår, og stiller seg positiv til dette.

### *Forslag til endring i § 20-2:*

ANSA støtter forslaget om at elever ved norske videregående skoler lokalisert i land utenfor Norden og godkjent etter privatskoleloven, skal ha rett til lån til skolepenger på lik linje med dagens ordning for elever ved videregående skoler i Norge som er godkjent etter privatskoleloven.

### *Forslag til endring i § 34-1b:*

ANSA støtter forslaget om unntak fra kravet om generell studiekompetanse for søkere under 25 år som har fått studierett på grunnlag av varig sykdom, funksjonshemming eller lignende, ettersom forslaget vil legge bedre til rette for at søkere med varig sykdom, funksjonshemming eller lignende skal kunne ta høyere utdanning eller utlandet.



**ANSA**  
Association of Norwegian  
Students Abroad

*Forslag til endring i § 34-1c:*

ANSA støtter forslaget om å likestille utøvende og skapende musikk med de andre kunstfagene ballett, skuespillerutdanning og bildende kunst, slik at søkere til også disse fagene er unntatt Lånekassens krav om generell studiekompetanse for tildeling av studiestøtte. ANSA mener det er viktig at Lånekassens forskrifter støtter opp under prinsipper om likebehandling for liknende studieretninger, og ser det som positivt at også søkere uten generell studiekompetanse kan bli gitt støtte til fagene utøvende og skapende musikk.

*Forslag til ny § 35-2:*

ANSA støtter forslaget om å gi støtte til utdanning på masternivå ved College of Europe.

*Forslag til endring i § 35-7:*

ANSA støtter forslaget om å omfatte Foss videregående skole inn under ordningen med støtte til elever som er tatt opp i et utdanningsprogram i utlandet.

ANSA støtter forslaget om støtte for elever i yrkesfaglige utdanningsprogram som ønsker å ta et utvekslingsår gjennom en godkjent utveklingsorganisasjon, også når utvekslingsåret regnes som påbygging til generell studiekompetanse. ANSA ser på det som svært positivt at flere elever også på yrkesfaglige linjer i videregående vil få muligheten til å ta et utvekslingsår i utlandet.

*Forslag til endring i § 37-1:*

ANSA støtter forslaget om å endre kravet om språkundervisning fra fem dager i uken til minst tre dager i uken. Dette vil medføre større grad av fleksibilitet for studentene på forberedende språkkurs. ANSA har spilt inn et lignende forslag til Kunnskapsdepartementet tidligere, og stiller seg positiv til at § 37-1 nå blir foreslått endret.

*Forslag til ny § 46-1 og 46-2:*

ANSA støtter forslaget om utvidet støtte til søkere med nedsatt funksjonsevne og utvidet stipend ved forsinkelse for søkere med nedsatt funksjonsevne. ANSA stiller seg svært positiv til forslag som legger bedre til rette for at de med nedsatt funksjonsevne skal ha lik mulighet som andre til å ta høyere utdanning i Norge eller i utlandet.

Med vennlig hilsen,



Kristoffer Moldekleiv  
President i ANSA



**ANSA**  
Association of Norwegian  
Students Abroad