



Oslo 01..02.2012

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119., Dep., N-0032 Oslo  
Tel 22249090

Sendes elektronisk til:  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

## **Høringsuttalelse - forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2011-2012**

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL – gir herved følgende høringsuttalelse til forskrift for utdanningsstøtte 2001-2012:

1. Til kapittel 7 – krav til utdanningsløpet.  
NFFL mener det er viktig at forskriften åpner opp for støtte til kombinerte teoretisk-praktisk studieløp. Dette fordi det overfor mange utdanningsøkende viser seg viktig å kunne organisere opplæringsløpet i en kombinasjon mellom opplæring på arbeidsplass/praksisbedrift og teoretisk undervisning. Økt bruk av digitale undervisningsopplegg aktualiserer en mer fleksibel tilnærming når studieløpet tilrettelegges.

Derfor bør det både i § 7.1 – 7.2 og 7.3 tas inn at i et utdanningsløp kan inngå både teoretisk og kombinert praktisk-teoretisk opplæring, inklusive digitale opplæringsmetoder – for eksempel ved hjelp av webkamera. Den samlede studiebelastningen må kunne beregnes som summen av ulike opplæringsformer

2. Til § 24.1 - merknad nummer 2  
NFFL mener at formuleringen ”vanlig videregående opplæring” er lite egnet til å beskrive grunnlaget for den aktuelle målgruppen. Det vil være

bedre å si ” søker som tar opplæring på videregående skoles nivå, uten å ha rett til gratis opplæring etter opplæringsloven § 3-1”

3. Til § 27-1 – vilkår om gjennomført utdanning.

NFFL mener at omgjøring av lån til stipend må kunne skje i takt med at ”resultatbærende enheter” blir bestått. Dette blir særlig viktig når ordning med fagskolepoeng innføres for dette skoleslaget.

Men dette prinsippet også kunne anvendes på vgs og innen fagopplæringen. Vi mener at fagskolepoeng bør kunne kvitteres ut poeng for poeng, mens i vgs og fagopplæring bør fageksamener som skal føres på vitnemålet være en ”resultatbærende enhet”

4. Om flyktningestipend - § 44-2

NFFL mener at tidsrammen bør utvides til 4 år som normalordning. Dette fordi det særlig overfor denne gruppen er viktig å kunne benytte kombinasjoner av teoretisk og praktisk opplæring. Flyktninger er i stor grad avhengig av å kunne trene seg i praktiske arbeidsoppgaver og situasjoner. Dette har vist seg – for eksempel innen helsefaglige utdanninger – svært vellykket med tanke på å komme i fast lønnet arbeid i etterkant av utdanningen. Og da er det svært viktig at flyktningestipendet danner en økonomisk ramme for opplæringsløpet. Altså støtte til et 4-årig utdanningsløp for alle som trenger det for å kvalifisere seg til det norske arbeidsmarkedet.

Så må særordningene komme i tillegg til 4-årsrammen.

Dette er våre merknader til høringsdokumentet og forskriften for øvrig.

Vennlig hilsen

Styret i Norske Fag- og Friskolers Landsforbund

Ragnar Johansen  
styreleder