



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref: 2010/58346-2

Arkivkode: 008

Dato: 06.01.2011

## **Høringsuttalelse - Forskrift om tildeling av utdanningstøtte for undervisningsåret 2011 - 2012**

Vi viser til høringsbrev datert 1. november 2010. Saken er administrativt behandlet på grunnlag av rådets tidligere drøftinger.

Statens råd for likestilling av funksjonshemmede støtter de innholdsmessige endringene vedrørende tolv måneders støtteperiode for søkere med nedsatt funksjonsevne (ny § 8-7), ekstra månedlig stipend til søkere med nedsatt funksjonsevne (§ 46-1), fullstipendiering ved forsinkelse ut over ett år for studenter med nedsatt funksjonsevne (§46-2) og unntak fra krav om generell studiekompetanse ved utdanning i utlandet for personer med varig sykdom, nedsatt funksjonsevne og liknende (§34-1 b).

Dette er endringer rådet har foreslått ved tidligere høringer, da mange i denne gruppen ikke vil kunne gjennomføre en utdanning på normert tid. Ved å gi denne elevgruppen 12 måneders støtteperiode og stipend for å dekke den ekstratiden som trengs på grunn av funksjonsnedsettelsen til å gjennomføre studiet, slik vil studenter med funksjonsnedsettelse ha like mye gjeld som andre studenter ved endt studium, men heller ikke mer.

Rådet har i tidligere høringssvar om utdanningstøtte uttalt at rådet var tilfreds med § 9-3 annet ledd, der det står at læringsmiljøet skal være tilrettelagt og tilpasset studentenes nedsatte funksjonsevne. Rådet har deretter påpekt følgende:

”Rådet er imidlertid i tvil om formuleringen i § 9-3 annet ledd om læringsmiljøet vil være dekkende for de studentene som har et tilrettelagt læringsmiljø rent fysisk sett, men som likevel på grunn av funksjonsnedsettelsen ikke har kapasitet til å studere full tid.

Det går ikke fram av teksten hva som legges i begrepet læringsmiljø. Det kan tolkes til å være det rent fysiske miljøet med tanke på tilrettelegging for bevegelsehemmede, synshemmede, hørselshemmede og miljøhemmede. Hvis tolkningen blir såpass snever, vil unntaksbestemmelsen ikke omfatte studenter med funksjonsnedsettelse som uansett fysisk tilrettelegging, ikke har kapasitet til å studere full tid og dermed må bruke lenger tid på sin utdannelse.”

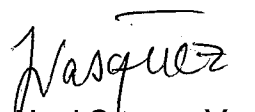
Rådet har derfor bedt departementet om å se på formuleringene i dette leddet slik at det også omfattet studenter som på grunn av sin funksjonsnedsettelse trenger lengre tid for å fullføre en utdannelse selv om læringsmiljøet er tilrettelagt rent fysisk.

Vi ser at denne paragrafen fortsatt ikke er endret, og anmoder igjen departementet om å klargjøre teksten slik at det fremgår at den også gjelder studenter med funksjonsnedsettelse som ikke påvirkes av det fysiske miljø.

Med hilsen



Anny Skarstein (e.f.)  
sekretariatsleder



Joseph Noel Sengco Vasquez