



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres ref.
201200996

Vår ref.
12/1750-13 673.00/BEST

Dato:
Oslo, 27.06.2012

Høring - utkast til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og om henvisning til Den europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF)

Landsorganisasjonen i Norge viser til departementets brev av 08.05 angående ovennevnte.

Til § 2

LO viser til tidligere høringssvar under utvikling av NKR og har ment at det norske kvalifikasjonsrammeverket har fått en smal innretning med utdanningslovgivingen som ramme, og som konsekvens av dette blir definisjonen på kompetent myndighet også smalt begrenset til myndighet i henhold til utdanningslovene.

Andre myndigheter/departement har også eierskap til formelle kvalifikasjoner (lovfestet myndighet til å fastsette kvalifikasjonskrav) som for eksempel NHD med Mesterkvalifikasjonen.:

Lov om mesterbrev i håndverk og annen næring [mesterbrevloven], § 2:
Kongen tildeler etter søknad mesterbrev til den som oppfyller de kvalifikasjonskrav som blir stilt i medhold av denne lov.

LO mener rettsforholdet mellom utkast til forskrift og Lov om Mesterbrev ikke er belyst i departementets høringsbrev og etterlyser en vurdering av dette forholdet. LO mener at den foreslåtte definisjonen for kompetent myndighet vil kunne virke begrensende på hvilke kvalifikasjoner som vil innplasseres i rammeverket med tilsvarende svekkelse av livslang læringsperspektivet.

Et annet område er JD som gjennom Etilsynsloven og Forskrift om kvalifikasjoner for elektrofagfolk som fastsetter minstekrav til kvalifikasjoner for den som skal drive eller delta i virksomhet i tilknytning til elektriske anlegg og elektrisk utstyr. Forskriften tar sikte på å utvikle, etablere og vedlikeholde forsvarlig el-sikkerhet for liv og eiendom. Under utviklingen av Reform 94 med læreplaner og struktur ble det etablert enighet om behov for lenger opplæringstid og mer teori utover normalmodellen for en del fag. Unntaksmodellen ble videreført ved innføringen av Kunnskapsløftet og

gjenspeiles i læremålene og ved lenger utdanningstid mellom 6 og 12 mnd. Det vises til kommentar til §5.

Til § 4

LO foreslår at forskriften holder seg konsekvent til å knytte rammeverket til læringsutbyttet i kvalifikasjoner slik at det i punkt a fjernes”*fra utdanninger* som er innplassert på nivåene fra 2 til 8. ”

Til § 5

LO forutsetter at bestemmelsen ikke får en slik virkning at arbeidslivets behov for kompetanse og partenes beskrivelse av denne tilsidesettes ved tolkninger av læringsutbyttebeskrivelsene (deskriptorene) og den reelle lærefagkompetansen som ligger i enkeltkvalifikasjonene i rammeverket. Bestemmelsen må utformes slik at arbeidslivets parter gjennom læringsutbyttebeskrivelsene fortsatt får avgjørende innflytelse over å beskrive arbeidslivets behov for kompetanse.

Til § 6

LO er enig i at henvisningen til nivåene i EQF skal inntas i forskriften og benytter anledningen til å støtte mindretallsmerknaden som er avgitt av LOs representant under arbeidet med henvisningsrapporten angående kvalifikasjoner på nivået Fagskole 2 og høyskolekandidat.

Avslutningsvis viser LO til de signaler som er mottatt fra politisk ledelse i KD angående arbeid med ny stortingsmelding, og viser til at det i forbindelse med meldingen kan være nødvendig å komme tilbake til forholdet til NKR og EQF.

Med vennlig hilsen
LANDSORGANISASJONEN I NORGE

Tor-Arne Solbakken
(sign.)

Stein Reegård
(sign.)

Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.