



Kunnskapsdepartementet
Øyvind Bjerkestrand
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse:
201200996-/BJE

Vår referanse:
12/124-4

Vår dato:
21.06.2012

Høring av utkast til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og om henvisning til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF)

Vi viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet av 08.05.2012 om forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og henvisningen av Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF).

Universitets- og høgskolerådet er positive til at departementet velger å lage en egen forskrift om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. UHR stiller seg imidlertid noe undrende til at departementet har valgt å sende utkastet på høring når grunnlaget for deler av forskriften fortsatt ikke er fastsatt. Videre fremstår utkastet som uklart og lite gjennomarbeidet på flere punkter. UHR mener det er nødvendig med en gjennomgang av teksten og en vurdering av forskriftens formuleringer sett opp mot andre regelverk som regulerer blant annet aktivitet og fullmakter for universiteter og høgskoler.

Merknader:

UHR registrerer at forholdet til QF-EHEA ikke er nevnt i forskriften. Departementet har tidligere fastsatt kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning, men dette rammeverket har ikke hatt noen tydelig formell status. Siden det er forskjeller mellom EQF og QF-EHEA i hvordan man har utformet læringsutbyttebeskrivelsene, mener UHR det er viktig at det tydeliggjøres hvordan disse beskrivelsene forholder seg til hverandre. Dette vil også bidra til å synliggjøre og formalisere at innplassering av høyskolekandidat som en godkjent delkvalifikasjon innenfor høyere utdannings første syklus, er i tråd med QF-EHEA. UHR anbefaler at dette tas inn i forskriftens § 1 og § 6.

§ 2:

Universitets- og høgskolerådet forutsetter at departementet har vurdert hvilke instanser som omfattes av begrepet "kompetent myndighet" og hvilken rekkevidde den foreslåtte formuleringen kan ha. UHR viser til de faglige akkrediteringsfullmakter universiteter og høgskoler har i henhold til lov om universiteter og høgskoler. Innholdet i denne bestemmelsen har konsekvenser både for § 4 og § 7.

§ 4:

4 a) er tydelig på at det norske kvalifikasjonsrammeverket kobler kvalifikasjon og formell utdanning (ikke nivå 3) når den "angir læringsutbytte for kvalifikasjoner **fra utdanninger** (vår utheving) som er innplassert på nivåene fra 2 til 8." Her kunne det ha vært en henvisning til § 3 der tabellen ligger.

4 b) er imidlertid svært uklar og vanskelig å forstå. Det er utydelig hva slags kvalifikasjoner det dreier seg om, det er utydelig hvem som faktisk innplasserer en kvalifikasjon. Det fremgår bare hvem som gir *regler* for innplassering, og som UHR har kommentert under § 2, kan det dreie seg om ganske mange.

UHR ber departementet klargjøre både hva som er ment, og også om denne delen av paragrafen er hensiktsmessig.

§ 5:

UHR finner også denne paragrafen noe utydelig. UHR oppfatter rammeverkets beskrivelser som generelle og minner igjen om universiteters og høyskolars faglige fullmakter når det gjelder retten til å opprette studier med tilhørende faglige planer. Det er ikke nødvendigvis aktuelt for institusjonene å ha detaljerte læringsutbyttebeskrivelser for det enkelte kurs eller emne, men heller en mer overordnet beskrivelse for det totale studieprogrammet. Det er vanskelig å se at en slik løsning er i strid med kvalifikasjonsrammeverket. Spørsmålet er igjen hvordan paragrafen kan utformes for at forskriftens bestemmelser ikke kommer i konflikt med andre bestemmelser som gjelder for institusjonene.

§ 6:

Denne tabellen burde vært på plass. Det fremgår heller ikke hvilke prosesser som skal gjennomføres før henvisningen er fastsatt. UHR anbefaler også at man her tar inn selvsertifisering til QF-EHEA, slik det er nevnt innledningsvis.

§ 7:

UHR viser igjen til de fullmakter som universiteter og høyskoler har etter lov om universiteter og høyskoler. UHR foreslår at teksten endres til at "Departementet *kan* gi nærmere regler om hvordan individuelle vitnemål, fag- og svennebrev og andre former for dokumentasjon på kvalifikasjoner kan påføres en direkte henvisning til det nivået i NKR og EQF kvalifikasjonen tilsvarer."

Dersom departementet gir nærmere regler for dette, kan det av disse reglene fremgå hvordan henvisningen skal påføres og eventuelt hvilke formelle krav som må være oppfylt for at påføring kan gjøres.

Vennlig hilsen


Ola Stave
generalsekretær


for Guri Bakken
underdirektør