

BARNE-, LIKESTILLINGS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENTET	
Arkivkode:	411.2
Dato:	19.08.10
Saksnr:	2010 02804-36

Barne-, likestillings- og  
inkluderingsdepartementet  
Postboks 8036 Dep.  
0030 OSLO

**Deres ref.**

**Vår ref / Saksbehandler**

10/3679-2 G00 &13  
Kristin Skogli / tlf. 23064317 / 98696680

**Dato:**

20.07.2010

## **SVAR - HØRING - FORSKRIFTER TIL SENTRE FOR FORELDRE OG BARN**

Fagforbundet er positive til at sentre for foreldre og barn får særskilt tilpassede forskrifter, og har følgende kommentarer til § 13 Krav til bemanning og de ansattes kompetanse.

### **Nødvendig med bredde i kompetansen.**

I Forskrifter om sentre for foreldre og barn sin § 13, står det: "*Senteret skal ha tilsatt personell med tilstrekkelig kompetanse ut fra senterets målgruppe og målsetting*". Fagforbundet savner et fokus på nødvendig bredde i kompetansen, slik det er formulert i Forskrift om krav til kvalitet og internkontroll i barneverninstitusjoners (kvalitetsforskriften). Fagforbundet er kritisk til at den nye forskriftene har brukt nærmest en blåkopi av formuleringene i kvalitetsforskriften, men altså velger å utelate krav til nødvendig bredde og variasjon i kompetansen til de ansatte.

Fagforbundet vil understreke nødvendigheten av en sammensatt personalgruppe på sentre for foreldre og barn. Tverrfaglig samarbeid mellom ansatte med ulike utdanningsbakgrunn er en del av en ønsket variasjon, men det er også viktig å få variasjon med hensyn til alder, kjønn, arbeidserfaring og bakgrunn, som f. eks kulturell kompetanse.

### **Det fins flere veier til "sosialfaglig kompetanse"**

Fagforbundet mener at *Forskrifter om sentre for foreldre og barn* må endres slik at det tydeligere går fram at det ikke kun er "treårig høyskoleutdanning i sosialfag", (i praksis ofte oversatt til fullført barnevernspedagog- og sosionomutdanning), som kvalifiserer til relevant barnevernfaglig og/eller sosialfaglig kompetanse.

Fagforbundet mener at en i store deler av Bufetat i dag bruker en svært snever fortolkning av hva som kan gi "barnevernfaglig og/eller sosialfaglig kompetanse", og vil at formuleringer i *Forskrifter om sentre for foreldre og barn* skal bidra til at en unngår en ansettelsespraksis hvor egnede kandidater med andre kompetanseløp ekskluderes. Dette gjelder både for lederstillinger og annet personal.

Vi har et utdanningssystem som er i stadig utvikling, med nye studier, og ulike kompetanseløp. Fagforbundet mener at i kombinasjon med relevant arbeidserfaring og eventuell videreutdanning er utdanninger som bl.a. barne- og ungdomsarbeider,

helsefagarbeider, vernepleier, førskolelærer, helsesøster og velferdsfag, er mulige veier til barnevernfaglig og/eller sosialfaglig kompetanse.

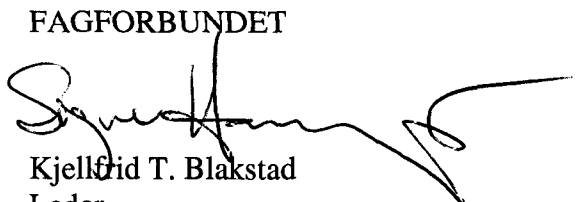
Kvalitetsforskriftens krav til "*tilstrekkelig nivå og bredde i kompetansen sett i forhold til institusjonens målgruppe og målsetting*" har av Bufdir blitt tolket til å bety at "institusjoner skal tilstrebe en bemanning, hvor opp mot 50% av de ansatte har barnevernfaglig og/eller sosialfaglig kompetanse". Fagforbundet er i utgangspunktet ikke uenig i en slik tolkning, men er kritisk til enkelte regioners praktisering av denne anbefalingen. En praksis som har hatt svært uheldige konsekvenser for mange av våre medlemmers arbeidssituasjon og/eller muligheter til å få fast jobb i barnevernet. Fagforbundet registrerer en utstøting av miljøarbeidere i Bufetat i barnevernsinstitusjoner, og frykter at det samme vil skje i sentre for foreldre og barn, hvis ikke forskriften er klar på dette punktet. Fagforbundet ønsker et formulering som viser verdsetting av hva miljøarbeidere, og ansatte med andre yrkesbakgrunner enn sosialfag, kan tilføre sentre for foreldre og barn. En understreking av at denne variasjonen er et gode, en verdi en vil etterstrebe, og ikke bare et sørgelig konsekvens av at en ikke har nok penger eller søkere til kun å ansette personal fra en eller to profesjonsutdanninger. Forskriften bør formuleres på en måte som spesifikt nevner personlig egnethet og arbeidserfaring som deler av kompetansebegrepet.

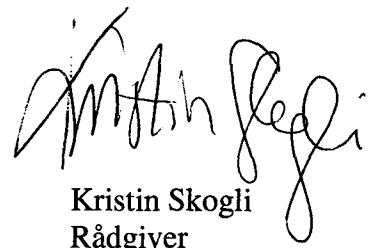
#### **Arbeidsgivers ansvar for kompetanseutvikling og veiledning**

Fagforbundet mener at forskriften må inneholde et mer offensivt krav i forhold til kompetanseutvikling enn det som foreligger. God veiledning er avgjørende for faglig utvikling og kvalitet i de aktuelle tjenestene. Fagforbundet foreslår at det fastsettes i forskrift at sentrene må ha veilederkompetanse, og at ansvaret for at alle ansatte mottar kontinuerlig veiledning tydeliggjøres i forskriften. Krav til kvalitet og omfang av veiledningen bør også spesifiseres nærmere i forskriften.

Forskriften bør ytterligere sikre at arbeidsgiver tar ansvar for å gi *alle* ansattes kontinuerlige kompetanseutvikling, slik at ansatte på ulike utdanningsnivå får delta på lik linje i relevant etter- og videreutdanning. Dette bør forankres i en opplærings og kompetanseutviklingsplan.

Med hilsen  
FAGFORBUNDET

  
Kjellfid T. Blakstad  
Leder  
Seksjon helse og sosial

  
Kristin Skogli  
Rådgiver