



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.: 14/3868

Vår ref.: 207.01/ØBE

Dato: 29.04.2015

Høring – endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Vi viser til brev fra departementet 20. januar om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Akademikerne deler departementets problembeskrivelse og mener det må innføres nasjonale minstekrav til professorkompetanse. Vi ønsker like krav til nivå på stillinger ved tilsetting og opprykk. Regjeringen legger til grunn nasjonal standardisering og økning av kvalitet på master- og doktorgrader. Dette tilsier at det også må være en nasjonal standard for kvalitet på vitenskapelige ansatte. Minstekrav er ikke et hinder til at institusjonene kan tiltrekke seg de beste professorene. De institusjonene som tilbyr de beste forsknings- og arbeidsvilkår vil hevde seg i konkurransen om de beste kandidatene.

De generelle stillingskravene må bygge på objektive kriterier og entydige minimumskrav. Vi mener samtidig at det er et viktig premiss for institusjonene når man bygger sterke fagmiljøer at institusjonene selv skal kunne fastsette generelle krav til den enkelte stillingstype som går ut over de stillingskrav som er fastsatt i forskrift, samt spesifiserte krav til den enkelte stilling.

Akademikerne har i sin høringsuttalelse til rapporten fra finansieringsutvalget ledet av Hægeland støttet forslaget om at utdanningsinstitusjonene gis incentiver til å utvikle egne faglige profiler for å styrke kvaliteten i utdanningene. Akademikerne støtter Kunnskapsdepartementet i at det er vanskeligere å nå disse målene dersom utdanningsinstitusjonene ikke samtidig gis handlingsrom til selv å fastsette den faglige, kvalitative standarden for personalets kompetanse. Når samfunnet stiller stadig høyere krav til utdanningsinstitusjonene om faglig utvikling og høynet kvalitet, må institusjonene samtidig gis tilsvarende handlingsrom og rammebetingelser som støtter opp om disse kravene.

Fordi fagområdene er ulike, kan relevante vurderingskriterier være forskjellige. Det må derfor åpnes for å innrette kriteriene mot det enkelte fagområde eller fag, men uten at det oppstår forskjeller mellom fagområdene med hensyn til de generelle minimumskravene fastsatt i forskrift. Det er i dag kun veiledende krav fra nasjonale fakultetsmøter innenfor humaniora, medisin, samfunnsvitenskap og psykologi. MNT-fagene har kun forskriftenes krav til vitenskapelig produksjon. Det vil være naturlig at de nasjonale fakultetsmøtene har en rolle i å utforme de nasjonale minstekravene. Eventuelle tilleggs-kriterier må være knyttet til betenkningen og oppgavene som tillegges stillingen.

Akademikerne støtter videre forslaget om at institusjonen selv oppnevner eller godkjenner bedømmingskomité som gjør kompetansevurderinger ved opprykk til høyere stillingsnivå. En forutsetning er at det er én felles nasjonal struktur på bedømmingskomiteene og deres arbeid. Det må utformes entydige og klarere standarder for bedømming, herunder regler for flertall som er like ved både opprykk og tilsetting. Akademikerne støtter departementets syn på at institusjonene må settes i posisjon til å utforme sin lokale personalpolitikk og faglige profil.

Akademikerne
Fridtjof Nansens plass 6, 0160 Oslo

+47 95 30 90 90

www.akademikerne.no

post@akademikerne.no

Mobilitetsmulighetene mellom professor og dosent bør opprettholdes

Akademikerne har vanskelig for å se behovet og nytten ved departementets forslag om et skille mellom karriereveiene for hhv professor og dosent. Professorkompetanse krever pedagogisk kompetanse. Et klart skille bryter med kravet om forskningsbasert utdanning og medfører at døren lukkes for gode undervisere som ønsker en videre karriere innenfor forskning, og vice versa. Akademikerne mener derfor at mobilitetsmulighetene mellom karriereløpene bør opprettholdes. Det bør utvikles klare kriterier for hvilken kompetanse som er nødvendig for å skifte løp. Det er i dag liten mobilitet mellom undervisning og forskning. Mangel på en nasjonal minstestandard for ansettelse og opprykk er et ytterligere hinder for mobilitet mellom institusjonene.

Med vennlig hilsen
Akademikerne

Øyvind Berdal
Rådgiver