

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår ref.: 15/00119-3

Deres ref.: 14/3868-

Dato: 20.04.2015

Høringsbrev - endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Diakonhjemmet Høgskole (DH) viser til høringsbrev av 20.01.2015 og utkast til endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Høgskolen takker for muligheten til å avgi høringsuttalelse i saken. Forslagene til endringer i forskrift har vært behandlet i FoU-utvalget og ledelsen ved DH.

Opprykksordningen har vært og er en viktig ordning både for ansattes karrieremuligheter og for høgskolenes og sektorens kompetanseheving. Med utgangspunkt i at målet er å øke kvaliteten ved å styrke institusjonenes mulighet til å drive aktiv kompetanseplanlegging basert på institusjonens behov, profil og studie- og forskningsportefølje, og å sikre større likhet i behandlingen av kompetansekravene i sektoren, støtter høgskolen forslaget om endringer i forskriften.

Når det gjelder de enkelte punktene, har DH følgende kommentarer:

- Opprykk til høyere stillingsnivå kan bare gis på bakgrunn av kompetansevurdering av en bedømmingskomite institusjonen selv har oppnevnt eller godkjent.'
- Adgang til å søke opprykk i forbindelse med søknad på lavere stilling oppheves.

DH støtter forslagene og mener de vil bidra til at institusjonene får bedre muligheter til å drive faglig lederskap og kompetanseplanlegging og til å styre bedømmelses- og tilsettingsaker ut i fra egne behov og planer.

- Overgangsordninger mellom de to karriereveiene oppheves.

DH støtter behovet for å tydeliggjøre de to karriereveiene som professor- og dosentløpene i universitets- og høyskolesektoren gir i dag. DH mener imidlertid at det er behov for en avklaring eller presisering av at overgang fortsatt vil være mulig, men kun gjennom søknad på utlyste stillinger. I utkastet er dette uklart.

- I bedømmingskomiteer ved opprykk kan ikke et medlem fra egen institusjon inneha ledervervet.

DH støtter intensjonen om å sikre habilitet og uavhengighet i bedømmelseskomiéer og deres vurderinger. Kravet om at kun ett medlem skal være fra søkerens egen institusjon, bør imidlertid kunne ivareta dette anliggendet. For det første er det viktig at dette anliggendet ikke motvirker intensjonen om å gi institusjonene mulighet til å drive faglig lederskap og kompetanseplanlegging, og for det andre er det ofte en utfordring å rekruttere sakkyndige til å lede og administrere arbeidet. Det at institusjonens eget medlem administrerer komitéen, letter ofte rekrutteringen og sikrer framdriften i arbeidet.

Vennlig hilsen
Diakonhjemmet Høgskole

Ingunn Moser
Rektor

Ulf Kirkemo
HR-sjef