



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.: 15/02976-3

Vår dato: 29.04.2015

Høringssvar om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Viser til deres høringsbrev av 19.01.15.

Høgskolen i Bergen har, med bakgrunn i en intern høringsprosess der de ulike avdelingene ved høgskolen har kommet med innspill, følgende kommentarer til de foreslåtte endringer:

- «Opprykk til høyere stillingsnivå kan bare gis på bakgrunn av kompetansevurdering av en bedømmingskomité institusjonen selv har oppnevnt eller godkjent.»

Forslaget om at opprykk bare kan søkes ved egen institusjon og at institusjonen selv må ta stilling til om bedømmelse foretatt av sakkyndig komité opprettet av annen institusjon, kan legges til grunn for vurdering av opprykk, støttes i det vesentligste. Forslaget er fornuftig ut fra ressurs hensyn, og vil kunne motvirke unødvendig vurderingsarbeid ved institusjonene. Høgskolen i Bergen vil imidlertid peke på at det bør utarbeides kriterier for å kunne godkjenne eksterne vurderinger ved egen institusjon. Det bør blant annet problematiseres om det er relevans hensyn eller kvalitetshensyn som skal være avgjørende for om den eksterne sakkyndige vurderingen skal benyttes. Kriteriene bør ha som siktemål at vurderingene som gjøres bidrar til å sikre at den faglige kvaliteten i forsknings- og undervisningsstillingene i sektoren er mest mulig enhetlig. Avdeling for lærerutdanning peker i sitt interne høringssvar på det uheldige i at det kan utvikle seg ulike praksiser ved de ulike institusjonene.

- «Bestemmelsen om at det ved kunngjøring av ledig stilling på lavere nivå enn førsteamanuensis og førstelektor skal opplyses om at det er adgang til å søke om opprykk til førsteamanuensis og førstelektor oppheves. «

Denne endringen støttes av Høgskolen i Bergen

- «Institusjonen/avdelingen kan fastsette generelle stillingskrav til de enkelte stillingstypene utover minimumskravene i forskriftens §1-2 til § 1-7.»

Dette gir en interessant mulighet for å ivareta institusjonens særskilte kompetansebehov.

- «Overgangsordninger mellom de to karriereveiene oppheves.»

Overgangsordninger mellom karriereveiene kan svekke den strategiske og faglige ledelsen. På profesjonshøgskolene har mange ansatte kompetanse i grenselandet mellom de to løpene.

HiB er enige i at det må være mulig å søke på stilling på tvers av karriereveiene, som at en førsteamanuensis søker på stilling som dosent.

Avdeling for lærerutdanning ønsker ikke endring i forskriften på dette punktet. De ønsker at muligheten for førsteamanuenser til å søke om opprykk til dosent videreføres.

- *Ansatte amanuenser, høyskolelektorer og universitetslektorer må ha tiltrådt fast stilling eller åremålsstilling og ha minst halv stilling for å kunne søke om opprykk til førstelektor eller førsteamanuensis.*

Høgskolen er i det vesentlige enige i denne endringen i forskriften.

Avdeling for helse- og sosialfag har i sitt høringssvar vist til at denne endringen kan virke urimelig for langtidsvikarer eller ansatte i prosjektstilling som har fått økte kvalifikasjoner i perioden.

- *I bedømmingskomiteer ved opprykk kan ikke medlem fra egen institusjon inneha ledervervet*

Høgskolen er enige i denne endringen i forskriften

Høgskolen i Bergen har ytterligere endringsforslag til forskriften:

Forskriftens § 2-3, (4), 4. punktum, «Ved søknad om opprykk til førsteamanuensis må minst ett av medlemmene i utvalget være ansatt i et fagmiljø som har fått ansvar for doktorgradsutdanning.»

Begrepet «fagmiljøer» åpner for flere tolkningsalternativer. Her bør det spesifiseres om det er tilstrekkelig at institusjonen har doktorgradsutdanning eller om det er krav om doktorgradsutdanning innen fagområdet det søkes opprykk innenfor .

Avdeling for ingeniør- og økonomifag har i sitt hørings svar understreket betydningen av flere karriereveier innenfor utdanningssektoren. De peker særlig på at det er betimelig å etablere en karrierevei for høyt kompetente profesjonsutøvere som gjør det attraktivt å ta arbeid innen høyere profesjonsutdanning. Flere andre land har løst denne utfordringen ved å opprette stillingskategorier som "Professor of practice".

Med hilsen

Audun Rivedal
høgskoledirektør

Eli Glambek
personaldirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.