



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

*Deres referanse:*  
14/3868

*Vår referanse:*  
15/18-4

*Vår dato:*  
28.04.2015

## Hørings svar - endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Vi viser til høringsbrev datert 19.01.15 og utkast til endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

UHRs utgangspunkt er at intensjonen bak endringene er å øke kvaliteten innen høyere utdanning og forskning ved å tilpasse de faglig ansattes kompetanse til institusjonens oppgaver, profil og ambisjoner.

Den særnorske opprykksordningen har bidratt positivt til kompetanseheving i UH-sektoren. I høringsbrevet pekes det på visse svakheter ved ordningen som en nå ønsker å rette opp: Den enkelte institusjon skal med de foreslåtte endringene gis bedre muligheter til å planlegge egen faglig utvikling. I tillegg er det et ønske om å få bort det som kan være store forskjeller i kompetansekrav for hhv ansettelse etter søknad på utlyst stilling og krav stilt ved søknad om individuelt opprykk.

Departementet ønsker en ordning der institusjonenes selv får mulighet til å utøve faglig lederskap i rekrutterings- og karrieropolitikken, og vil som en del av dette videreføre opprykksordningen med visse endringer.

### UHR har følgende kommentarer til de foreslåtte endringene:

- *Opprykk til høyere stillingsnivå kan bare gis på bakgrunn av kompetansevurdering av en bedømmingskomite institusjonen selv har oppnevnt eller godkjent.*  
Kommentar: UHR ser det som positivt at institusjonen selv får kontroll over bedømmingsprosessen og har ingen innvendinger til dette forslaget.
- *Adgang til å søke opprykk i forbindelse med søknad på lavere stilling oppheves.*  
Kommentar: UHR har ingen innvendinger til dette forslaget.
- *Institusjonen/avdelingen kan fastsette generelle stillingskrav til de enkelte stillingstypene utover minimumskravene i forskriftens § 1-2 til § 1-7.*  
Kommentar: UHR anser dette forslaget som til en viss grad i samsvar med den linje som de nasjonale fakultetsmøtene følger med sine veiledninger for professoropprykk. Det er en fordel at de enkelte fagområder kan spesifisere sine krav ut fra ulike nasjonale og internasjonale standarder, og det er en fordel at den enkelte institusjon ut over dette kan følge opp egne strategier og egen karrieropolitikk.
- *Overgangsordninger mellom de to karriereveiene oppheves.*  
Kommentar: UHR har ingen innvendinger til dette forslaget.

- *Ansatte amanuenser, høyskolelektorer og universitetslektorer må ha tiltrådt fast stilling eller åremålsstilling og ha minst halv stilling for å kunne søke om opprykk til førstelektor eller førsteamanuensis.*

Kommentar: Kravet til ansettelsesforhold blir med dette det samme som for opprykk fra førstestilling til toppstilling. UHR ser dette som en viktig presisering.

- *I bedømmingskomiteer ved opprykk kan ikke et medlem fra egen institusjon inneha ledervervet.*

Kommentar: UHR ser forslaget som problematisk. Intensjonen synes å være å forhindre et for sterkt innslag av vurdering på bakgrunn av «vennskap og kjennskap». Likevel anses forslaget å komme på tvers av hovedintensjonen bak forskriftsendringene, som er å gi den enkelte institusjon/avdeling bedre mulighet til å gjennomføre egne strategier og standarder, og bedre verktøy til å gjennomføre en god karrieropolitikk. UHR ber derfor om at den foreslåtte tilføyelsen i § 2-8 strykes: «Bare ett medlem av bedømmelseskomiteen kan være fra søkerens egen institusjon, ~~og vedkommende kan ikke være leder av komiteen.~~»

#### **Tilleggskommentar:**

UHR ønsker å oppfordre Kunnskapsdepartementet til å skjerpe kravene til praktisk-pedagogisk kompetanse (undervisningskompetanse). For alle stillinger på alle nivåer står følgende formulering om kravet til denne: «Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.»

Spørsmålet om utdanningskvalitet og bedre kopling mellom forskning (FoU) og utdanning/undervisning er behandlet av UHRs styre i flere sammenhenger, blant annet i UHRs innspill til statsbudsjettet 2016 og i UHRs brev til KUF-komiteen «Ettersending av kommentarer etter høringsmøte om langtidsplan for forskning og høyere utdanning». I innspill til statsbudsjettet står det at «UHR mener at fokus på UH-pedagogisk kompetanse bør være et sentralt område og at denne type kompetanse bør være et krav ved ansettelse og opprykk». En innskjerping i forskriften kan eksempelvis skje ved en tilføyelse: «Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning ~~eller undervisning og veiledning.~~» Om praktisk-pedagogisk kompetanse ikke kan dokumenteres ved tilsetting, må den oppnås innen to år regnet fra tilsettingstidspunktet.»

Vennlig hilsen



Ole Petter Ottersen (sign)  
styreleder

Ola Stave  
generalsekretær