

INNSPILL TIL REGJERINGENS HANDLINGSPLAN FOR OPPFØLGING AV BÆREKRAFTSMÅLENE

Generelle kommentarer fra UNESCO-kommisjonen:

1. Vi vil understreke den universelle tilnærmingen. I en SDG sammenheng er vi alle utviklingsland. Covid-19 har forsterket dette og vist den globale sammenhengen, både i identifisering av utfordringene, men også for løsningene.
2. Vi ser behovet for å synliggjøre ulikhet i samme grad som klimautfordringer om SDGene skal nås.
3. Den norske oppfølgingen og rapporteringen må i langt større grad handle om konkrete målsettinger (benchmarks) og i hvor vi står i forhold til disse.
4. Mobilisering av kunnskapssektoren, særlig UH sektoren for å kunne evaluere hvor vi står (vurdering av de ulike SDGene) og ikke minst i forhold til innovasjon og nye løsninger for å nå SDGene. Dette inkluderer også hvordan kunnskapssektoren i større grad kan samarbeide tverrfaglig i tråd med grunntanken i SDGene.

Særskilt på utdanningsområdet:

5. Sette opp benchmarks på sentrale områder og i overensstemmelse med de vedtatte indikatorene under SDG4.
6. Sette opp mål og ha kriterier som fanger opp den konkrete gjennomføring i videregående opplæring spesielt og i høyere utdanning.
7. Utvikle kvalitative metoder i å vurdere og måle SDG 4.7. Det er i dag ingen god rapportering for bærekraftsmål 4.7. Her kommer det også innspill fra NGO'er. Denne utfordringen gjelder utdanning på alle nivå – inkludert lærerutdanning.
8. Styrke UH-sektoren som viktig bidragsyter for å evaluere og oppnå SDGene
9. Fortsette styrking og tiltak som motvirker økte forskjeller mellom land og i land.
10. Bidra til økt andel av den globale bistandsstrømmen går til utdanning
11. Styrke den globale koordineringen og samordningen på utdanningsområdet
12. Vurdere å øke norsk utviklingsfinansiering til utdanning til 15% av bistandsbudsjettet.
13. Understreke at selv om COVID-19 er et helseproblem så er utdanning en viktig faktor for å skape motstandsdyktige samfunn og for bærekraftig utvikling.

Behov for mer og bedre samordning, jfr bærekraftsmål nr 17

14. Bedre samordning departementene imellom: generelt angående bærekraft, spesielt angående UNESCO's mandatområde
15. Synliggjøre ytringsfriheten – som en del av bærekraftsmål nr 16 om fred og rettferdighet, og som en del av helheten
16. Bedre oppfølging og samordning av områder som biosfære (MAB) og immateriell kulturarv, gjerne etter mønster av verdensarvområdet (etablering av møteplasser, sentra og arenaer for erfaringsutveksling, statlig finansiering gjennom statsbudsjettet, rådgivning og god oppfølging av de lokale initiativene).
17. Ta vitenskap og kunnskap på alvor