



Kunnskapsdepartementet  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

## Høring om endring i forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning

Utdanningsforbundet viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 15. mars 2017.

Til grunn for vårt høringssvar ligger noen av de uttalelsene som vi kom med i forbindelse med høringen på forskrift om rammeplan for lærerutdanning 8.-13. trinn av 2012 samt andre høringssvar om endring av lærerutdanningene og opptak til høyere utdanning. Vårt høringssvar følger rekkefølgen og punktene departementet ber høringsinstansene spesielt kommentere på.

### *Bachelorgradsutdanninger som grunnlag for opptak til PPU*

Kompleksiteten og kunnskapskravene i læreryrket tilsier at lærere bør ha mastergradskompetanse. Utdanningsforbundet mener derfor prinsipielt at all lærerutdanning skal være mastergradsutdanning. Et slikt kompetanseløft er krevende og det er derfor nødvendig at det parallelt med utviklingen av utdanningene også utvikles egne mastergradsprogrammer. For alle bachelorgradsutdanninger som gir opptak til PPU må det etableres mastergradsstudier som er profesjonsrettet og relevant, slik at de som ønsker det og er kvalifisert får en lærerutdanning på mastergradsnivå.

### *Bachelorgradsutdanninger som kvalifiserer for opptak til PPU, kan gå over fire år og inkluderer PPU. Integrere PPU i en toårig masterutdanning i et undervisningsfag, slik at masterutdanningen kan gå over tre år og inkludere PPU.*

Utdanningsforbundet mener at de veiene vi har til læreryrket i dag er tilfredsstillende og at vi må arbeide for å styrke de programmene vi allerede har heller enn å utvikle nye. Utdanningsforbundet mener at en fireårig bachelorgradsutdanning som inkluderer PPU ikke er veien å gå. I en overgangsfase ser vi nødvendigheten av å videreføre en 3+1 ordning. Regjeringen bør i større grad legge til rette for at mastergradsstudier i praktisk-estetiske fag slik at mastergrad kan bli et felles grunnlag for opptak til PPU.

Utdanningsforbundet synes i og for seg at en masterpåbygning som inkluderer PPU eller en masterpåbygning med en integrert PPU, kan være interessant tanke, men at det eventuelt bør være en senere prioritering. For mange universiteter og høyskoler er det i første omgang viktig å få etablert en god grunnskolelærerutdanning på mastergradsnivå. Videre er det viktig at

institusjonene bruker ressursene på å styrke og videreutvikle også i de andre lærerutdanningene institusjonene tilbyr og å drive mer FoU-arbeid innenfor relevante områder. Det er innenfor disse områdene vi vil at institusjonene primært skal ha sin oppmerksomhet nå.

Utdanningsforbundet stiller spørsmål ved om det er hensiktsmessig å endre på strukturen i høyere utdanning slik at Norge får flere fireårige bachelorgradsstudier og at mastergradsstudier utvides fra toårige til treårige programmer. Utdanningsforbundet er opptatt av å holde på prinsippene i Bologna-strukturen for å sikre transparens og faglig godkjenning på riktig nivå.

Med vennlig hilsen

Milena Adam  
Seksjonsleder

Gunn Gallavara  
Seniorrådgiver

Vedlegg: