

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dato: 02.06.2017
Deres ref.: 17/1528
Vår ref.: 2015/15673 LENEFOS

Svar på høring om endring i forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning

Vi viser til høringsbrev av 15.03.17 der vi blir invitert til å gi innspill til formuleringer som kan presisere forskriften for praktisk-pedagogisk utdanning slik den foreligger nå.

UiO støtter forslagene til presiseringer i forskrift om praktisk-pedagogisk utdanning i §§3 og 6 femte og sjette ledd med følgende kommentarer:

Rekruttering

UiO tar årlig opp ca. 200 studenter til heltidsstudiet PPU og ca. 200 studenter til deltidsstudiet PPU. Det er drøyt 8 søkere per studieplass til PPU heltid og drøyt 3 søkere per studieplass til PPU deltid. En gjennomgang viser at av de studentene som ble tatt opp til heltidsstudiet PPU høsten 2015, var det et fåtall studenter med humanistiske fag som hadde en mastergrad (engelsk 36 %, fremmedspråk 37 %, historie 24 %, norsk 17 %, religion og etikk 15 %). Flere studenter med realfag og samfunnsfag hadde en mastergrad (matematikk 66 %, naturfag 61 %, samfunnsfag/samfunnskunnskap 67 % og geografi 33 %). Blant de studentene som fikk opptak til deltidsstudiet PPU våren 2016, var prosentandelen med en mastergrad høyere i alle fag med unntak av samfunnsfag. Tallene antyder at det vil være et solid studentgrunnlag for å rekruttere til treårig master med integrert PPU i de fleste sentrale undervisningsfag i skolen og særlig i de humanistiske fagene.

Opptak

Forslaget knytter seg til følgende vedtatte endring i § 6 Opptak, første avsnitt i samme forskrift: «For å bli tatt opp til praktisk-pedagogisk utdanning må søker ha en mastergrad som inneholder minst ett relevant fag som gir kompetanse til å undervise [...]»

For opptak til PPU kreves altså en mastergrad. UiO tolker forskriften slik at masterkravet ikke nødvendigvis må være knyttet til et undervisningsfag så lenge studenten har 60 studiepoeng i et annet undervisningsfag.



Universitetsdirektøren

Postadr.: Postboks 1072 Blindern, 0316 Oslo
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Ved opptak til en treårig master med integrert PPU mener UiO det må være et vilkår at studenten er kvalifisert til opptak på masterstudiet i et undervisningsfag. Gitt dette vilkåret vil en treårig master med integrert PPU kunne bidra til å styrke fag- og undervisningskompetansen i skolen.

Profesjonsrelevans på masternivå og rekruttering til læreryrket

I en lærerutdanning for trinn 8-13 i skolen basert på en femårig mastergrad med ettårig PPU som påbygning, en 5+1-modell, vil profesjonsrelevansen være knyttet til det sjette og siste året i studiet alene. Studentene vil i liten grad være identifisert som lærerstudenter i de fem første årene av studiet, og de vil ha få muligheter til å utvikle en profesjonsidentitet før det sjette året. I en lærerutdanning for trinn 8-13 i skolen basert på en treårig bachelorgrad og en treårig mastergrad med integrert PPU, en 3+3-modell, vil profesjonsrelevansen kunne være gjennomgående de tre siste årene i studiet. En 3+3-modell vil dermed kunne øke sjansene for at studentene faktisk gjennomfører masterstudiet med PPU og utdanner seg til læreryrket, og en slik studiemodell vil kunne tiltrekke seg studenter som er godt motivert for en lærerkarriere etter tre års disiplinstudier. UiO håper denne løsningen vil være med å rekruttere flere realfagslærere til skolen.

UiO vurderer ikke en 3+3-modell som en konkurrent til Lektorutdanning 8-13. Lektorutdanningen rekrutterer relativt unge studenter som tidlig bestemmer seg for å bli lærere. En treårig mastergrad med integrert PPU henvender seg først og fremst til studenter som velger læreryrket som karrierevei etter noen års studier.

Oppbygning av fagdidaktisk kompetanse og rekruttering til PhD.-studier

I en 5+1-modell vil fagdidaktikk først bli introdusert i studiet det sjette og siste året. I en 3+3-modell derimot vil fagdidaktisk kompetanse kunne utvikles gjennom tre år, og studentene vil få mulighet for å ta en fagdidaktisk master. Dette er en kompetanse som det er et stort behov for i skolen. Studenter med en fagdidaktisk master vil dessuten kunne rekrutteres til PhD.-studier på feltet undervisning og læring i fagene, og de vil slik kunne bidra til rekrutteringen og oppbygningen av vitenskapelig kompetanse i framtidens lærerutdanning.

Med hilsen

Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Kopi til:

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Det teologiske fakultet

HR, personal og arkiv

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Saksbehandler:

Lene Fosshaug

+4722857899, lene.fosshaug@admin.uio.no