



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

## Høringsnotat om utkast til endringer i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning

Utdanningsforbundet er positiv til at Kunnskapsdepartementet sender dette forslaget på høring. Vi mener imidlertid at fagskolelovens formål er klart; *fagskoleutdanninger skal være yrkesrettede utdanninger som skal bygge på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse, og de skal gi en yrkesrettet utdanning som gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.* Fagskoleutdanningene skal være en selvstendig (videre)utdanningsvei, primært for dem som har valgt yrkesfag.

Når det er reist en debatt om grenseoppgangen mellom studieforberevende utdanningsprogram og yrkesfaglig utdanningsprogram - i forhold til utvikling av fagskoletilbud - er det positivt at dette gjøres som en prøveordning med de foreslåtte områdene. Dette er fagområder hvor mange elever starter på yrkesfag, og går over til studieforberevende utdanningsprogram. For noen av disse elevene vil videre studier på høyskole- eller universitetsnivå være aktuelt, men ikke for alle. Det er positivt at disse ungdommene nå vil få et tilbud på nivå over videregående opplæring. På den måten vil også de bidra til å "øke kompetansen i arbeidslivet" som Kunnskapsdepartementet påpeker i høringen.

Det er imidlertid noen forutsetninger som må ligge til grunn for en slik prøveordning:

- Tilbudene må utvikles på bakgrunn av et behov i arbeidslivet.
- Tilbudene må være forankret i et fag/yrke.
- Tilbudene skal ikke være grunnutdanning.
- Det må ikke være mulig å gjenfinne tilbudene i videregående opplæring.
- Tilbudene skal ligge på nivå 5 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og de må være utarbeidet etter læringsutbyttebeskrivelsene i dette.

Det er første gangen at det er søkt om en prøveordning for elever med generell studiekompetanse, og det er forutsatt at prøveordningen skal gå over flere år. Utdanningsforbundet mener at Kunnskapsdepartementet umiddelbart bør invitere relevante parter med i en følgegruppe / rådgivende gruppe som følger utviklingen, utprøvingen og

kontakten med arbeidslivet. Det er ikke minst viktig med tanke på legitimiteten til forsøket, både i utdanning og arbeidsliv, og for å sikre at studentene får et reelt tilbud om en etterspurt utdanning det faktisk er bruk for i arbeidslivet.

Utdanningsforbundet forutsetter at utprøvingen evalueres, og vi ser frem til å delta i det videre arbeidet.

Med vennlig hilsen

Torbjørn Ryssevik  
seksjonssjef

Astrid Kristin Moen Sund  
seniorkonsulent