

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Petterson Astrid Mathilde

[mailto:Astrid.Mathilde.Petterson@afjord.kommune.no]

Sendt: 29. januar 2014 15:17

Til: Postmottak KD

Emne: Høring - forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven

Hei

Vedlag følger høringssvar fra Åfjord kommune angående forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - Leksehjelp, frukt og grønnsaker i skolen og opplæring for ungdom over opplæringspliktig alder som er under 18 år, og som søker om oppholdstillatelse.

Åfjord kommune har valgt å uttale seg om punktene; leksehjelp og ordningen med frukt og grønnsaker.

Mvh

Astrid Mathilde Petterson

Sektorsjef oppvekst

Åfjord kommune



Det kongelige kunnskapsdepartement

Deres ref.

Vår ref.
2634/2014/B50/8AMP

Dato
27.01.2014

Høringssvar ang forslag til endringer i opplæringsloven vedrørende leksehjelp og frukt og grønt i skolen

Sektor oppvekst i Åfjord kommune ønsker å fremme følgende uttalelse vedrørende de nevnte forslag til endringer i lovverket:

1. Leksehjelp

Skolene i Åfjord kommune, to 1-10 skoler med totalt 400 elever, imøteser de endringer som er foreslått angående ordningen med leksehjelp i grunnskolen. Vår erfaring er at den ordningen som vi har hatt med leksehjelp for 1. til 4. trinn ikke har fungert tilfredsstillende og at for få barn har benyttet seg av tilbudet.

Det er viktig at barn så tidlig som mulig får innarbeidet gode arbeidsvaner i forhold til skolearbeidet. Videre at elevenes ulike forutsetninger faglig og sosialt blir forsøkt utjevnet med tidlig innsats og god tilrettelagt opplæring fra 1. klasse av, men det kan gjøres i tett samarbeid mellom skole og hjem og det er ikke nødvendigvis leksehjelp som er svaret her.

Derimot erfarer vi at elevens faglige utfordringer øker i forhold til deres forutsetninger etter hvert som de kommer opp på mellomtrinn og i ungdomsskolen. Etter hvert blir det også vanskeligere for foreldre og foresatte å gi god faglig støtte til hjemmearbeidet.

En fleksibel leksehjelpordning som kan organiseres ut fra elevens behov uavhengig av klassetrinn er hva våre skoler ønsker seg. Det vil gi det nødvendige lokale handlingsrommet som behøves for å gi elevene som behøver det mest, god og kvalifisert hjelp til leksene.

På sikt imøteser vi en større nasjonal forsøksordning med heldagsskole, slik at undervisning, etterarbeid og øving av nødvendige ferdigheter foregår innenfor en helhetlig skoledag hvor også fritidsaktiviteter i større grad kan bakes inn. Muligheten til forsøk med heldagsskole, slik den ligger i dag, gir kommunene frihet til å velge, men erfaringene med forsøkene blir ikke gjenstand for forskning nasjonalt og dermed heller ikke satt på dagsorden i den nasjonale skoledebatten om grunnskolens framtid.

2. Forslag om å oppheveplikten til å gi gratis frukt og grønnsaker

Grunnskolen i vår kommune stiller seg ikke positive til forslaget om å oppheveplikten til å gi gratis frukt og grønt til våre elever en gang i løpet av skoledagen.

Kommunal frihet er i de fleste tilfeller et gode, men dersom det ikke følger økonomiske midler med, vil nok mange kommuner velge å fjerne ordningen.

Hvorfor er frukt og grønt et positivt innslag i skolehverdagen slik det fungerer i dag?

- det gir alle elever et vitaminpåfyll i løpet av dagen
- det er med på å fremme gode matvaner
- det er godt folkehelsearbeid
- det jevner ut sosiale og økonomiske ulikheter. Ikke alle familier har den samme kunnskapen om viktighetene av sunt kosthold og ser sammenhengen mellom sunn kost og skoleprestasjoner.
- frukt og grønt-pausen er et godt pusterom i en tettpakket skoledag

I stedet for å avskaffe gratis frukt og grønt kunne vi ønske oss en større nasjonal satsing på skolemåltidet.

En av våre skoler har i dag en abonnementsordning med varm lunsj til elever og ansatte. Over 80% av skolens elever benytter seg av denne ordningen.

Skolen har satset på god hverdagsmat som lages fra grunnen av og har en faglært kokk som forbereder alle måltider. Kokken baker også brød til barnehagen som er en del av oppvekstsenteret.

Vår erfaring er at skolelunsjen har positiv innvirkning på elevens konsentrasjon og utholdenhet skoledagen igjennom. Videre er måltidene i seg selv gode arenaer for å bygge sosial kompetanse og fremme gode, positive holdninger blant elevene på tvers av alderstrinn. Det er rett og slett hyggelig å sitte rundt et bord og spise god mat sammen.

Så – sats på skolemåltidet! Det er vårt budskap i denne saken og da bør ikke ordningen med frukt og grønt avskaffes. Det er en god begynnelse til noe mer – et fullverdig skolemåltid for alle.

Med hilsen



Astrid Mathilde Petterson

sektorsjef oppvekst

Åfjord kommune