



Saksbehandler: Øystein Wormdal, 73 55 89 66  
Vår dato: 29.01.2014 Vår ref.: 2013/3220  
Deres dato: 18.12.2013 Deres ref.: 13/5790

Det Kongelige Kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

## Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

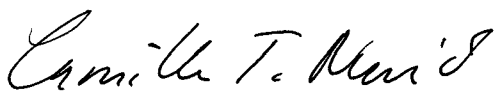
Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet om endringer i opplæringsloven og privatskoleloven datert 18. desember 2013. Høgskolen i Sør-Trøndelag takker for invitasjonen til å komme med innspill til de foreslåtte endringer. Her følger en gjennomgang av våre synspunkter på de foreslåtte endringer.


Vi støtter forslaget om at leksehjelp skal kunne ytes på alle skoletrinn fra første til tiende. En nødvendig konsekvens av dette er at det presiseres et krav til kompetanse hos personene som skal stå for leksehjelpen. Krav til faglige kvalifikasjoner blir spesielt viktig på ungdomstrinnet, og krav til pedagogiske kvalifikasjoner og personlig egnethet er uansett viktig for leksehjelp for alle grunnskolens trinn. Vi mener det bør spesifiseres i bestemmelsen at det stilles krav om faglig og pedagogisk kompetanse for at man skal kunne yte leksehjelp.

Vi støtter forslaget om rett til grunnopplæring og videregående opplæring for ungdom som søker om oppholdstillatelse.

Vi støtter ikke forslaget om å oppheve plikten kommuner og private skoler har til å gi elevene gratis skolefrukt. En plikt til å gi gratis skolefrukt er med på å sikre at alle elever får i seg god og riktig næring i løpet av en skoledag, uavhengig av hvor ressurssterke hjem den enkelte elev kommer fra. Å fjerne plikten kan føre til at sosiale ulikheter mellom elevene befestes eller forsterkes. Videre mener vi at skolefrukten bidrar til å skape et positivt samlingspunkt for elevene i skolehverdagen. Elevene har behov for avbrekk fra skolearbeidet, og ved å samles rundt frukten, får de et samlingspunkt i tillegg til at de får i seg næring. Vi presiserer likevel at det bør arbeides for at skolefruktordningen i minst mulig grad skal ta av lærernes arbeidstid. Lærerne bør sikres best mulige rammer for å kunne yte god undervisning, og det bør sees på hvordan skolefrukten best kan organiseres uten at det tar av lærernes tid. Herunder bør det legges til rette for at elevene selv kan stå for noe av organiseringen.

Med hilsen

  
Camilla Trud Nereid  
dekan  
Avdeling for lærer- og tolkeutdanning

  
Øystein Wormdal  
rådgiver