



Gran og Lunner voksenopplæring

- Ny start, nye muligheter!

AD: HØRING – forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven – punktet om opplæring for ungdom over opplæringspliktig alder som er under 18 år, og som søker om oppholdstillatelse»

Avsendere av brevet er ledere i et nettverk for kommunale Vo i Oppland. Vi representerer åtte opplæringsssentre fra Gran og Lunner i sør til Ringebru i nord, og har lang erfaring med målgruppen. Vi tilbyr både norskopplæring og grunnskole til elever i aldersgruppen fra 15-16 år og oppover.

Kommentarer til 3,3.1 utlendingers rett til opplæring, s 11

Vi støtter KD i at mange unge som er nye til landet trenger grunnskoleopplæring. Retten til grunnskole for ungdom mellom 16- 18 år er en viktig sak.

- 1) Vi støtter ikke KD i at tilskuddsordningen uten korrespondanse i opplæringsloven (s. 12) nødvendigvis er et onde. Det er ikke slik at ALLE som tilbyr grunnskole til ungdommer søker om refusjon til dette. Ofte er det slik at ungdommer går i norskopplæringen først, og etter ca ett år – da er de fleste enslige flyktningsbarn OVER 16 år, da søker de grunnskole for voksne,
- 2) Retten til grunn- og videregående skole er lovfestet, og ikke knyttet til norskkunnskaper. Dette er problematisk fordi ungdommene som kommer nye til landet ikke bare har behov for grunnskole, men FØRST og fremst behov for grunnleggende norskopplæring. De unge kan ikke nyttiggjøre seg fagene i grunnskolen uten norsk. Språket er nøkkelen til alle fag og inngangen til grunnskolen. **Vi mener derfor at kommunen må kunne fatte vedtak om å tilby grunnleggende norskopplæring FØR de fatter vedtak om grunnskole. Det ene utelukker ikke det andre, men rekkefølgen her er avgjørende.** Unge som får vedtak om grunnskole og som starter UTEN å ha tilstrekkelige norskkunnskaper, faller ofte fra opplæringen.
- 3) Oslo opprettet et tilbud om «basis» (tilrettelagt grunnskole med norskopplæring fra dag en) i 2008. Oslo har nå gått tilbake på ordningen, og tilbyr nå norskopplæring og så grunnskole på ulike nivåer. Små og mellomstore kommuner har ikke nok elever til å ha egne grunnskolegrupper for analfabeter og helt nybegynnere i norsk. Det er enormt ressurskrevende (ofte en- til en undervisning).
- 4) De aller fleste kommuner har erfaring med emabarn i opplæringen. De lærer seg ofte det norske språket raskere enn voksne, og de kan derfor flyttes over i grunnskoleopplæringen tidligere enn mange andre elever. En grundig kartlegging av norskkunnskaper i tillegg til kunnskaper i grunnskolefag er tilstrekkelig for at kommunen kan sluse ungdommene over i grunnskolen.
- 5) **Vi er bekymret for at en lovfestet rett til grunnskole for ungdom som kommer nye til landet vil være en blindvei, hvis ungdommene tror de kan starte rett på fagene UTEN å gå veien om grunnleggende norskopplæring først.**

På vegne av ledernetverket for kommunale Vo i Oppland

S. Vibeche Holte, rektor Gran og Lunner voksenopplæring