



Det kgl. kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Vår ref:
14/447-2-PLUND

L.nr.
2667/14

Arkiv:
A20 &13

Deres ref:

Dato:
29.01.2014

**SVAR - HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG
PRIVATSKOLELOVEN - LEKSEHJELP, FRUKT OG GRØNNSAKER I
SKOLEN
OG OPPLÆRING FOR UNGDOM OVER OPPLÆRINGSPLIKTIG ALDER
SOM ER UNDER 18 ÅR, OG SOM SØKER OPPHOLDSTILLATELSE**

I høringsbrev sendt den 18. desember 2013, ønsker det kongelige kunnskapsdepartementet uttalelser angående forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Vedlagt er høringsuttalelse fra Lierne kommune:

Leksehjelp.

Lierne kommune stiller seg positiv til den pedagogiske tanken med å tilby leksehjelp på en mer fleksibel måte, men ser noen store organisatoriske utfordringer.

I forhold til hvor heimer og foresatte uttrykker behov for leksehjelp, så kan en fordeling oppover i trinnene være hensiktsmessig. Foreldre uttrykker enkelte ganger at det er vanskelig med god oppfølging på de høyere årstrinnene. De uttrykker at det er enklere med oppfølging av de yngre elevene. På den annen side tilsier noen erfaringer at foreldre kanskje i mindre grad følger opp hjemmearbeid da de anser at elevene skal være ferdige med dette på leksehjelp.

Organisasjonsmessig medfører dette noen utfordringer for kommuner som har mange elever som er avhengige av skoleskyss. I Lierne kommune er det ca 70-80 % av elevene ved skolene som er avhengig av skoleskyss. For å kunne gi et reelt og frivillig/valgbart tilbud om leksehjelp gis derfor dette tilbudet i dag innenfor den ytre rammen for skoleskyss. På den måten har alle elever en reell mulighet å delta. Hvis ordningen utvides til å gjelde de eldre trinnene, vil vi ikke ha mulighet å gi dette tilbudet innenfor dagens ytre ramme for skoleskyss. Tilbudet blir derfor ikke et reelt valg for enkelte elever, da de har lang skolevei og er avhengig av skoleskyssen. Skoleskyss kommer til skolen rett før skolestart, og kjører fra skolen rett etterpå.

En annen utfordring med leksehjelptilbud som kan fordeles fritt fra 1.-10. årstrinn er at det kan være vanskelig å organisere dette på en helhetlig måte for skoleeier hvor det er mange rene barneskoler og rene ungdomsskoler, siden det er det totale antallet timer i løpet av det 10-årige skoleløpet som er

avgjørende. Her vil det derfor være nødt å finne et likt system som gjelder for alle skolene i kommunen, og da blir det ikke en fleksibel løsning på skolenivå.

Et annet aspekt er de faglige kravene til leksehjelperne. På ungdomstrinnet vil det sannsynligvis være behov for veiledning på et ganske høyt faglig nivå, og da må den enkelte leksehjelper beherske dette, jmf. f. eks grammatikk i språk, matematikk på ungdomstrinnet, osv. Dagens ordning stiller ingen krav til faglig kompetanse til leksehjelperne. Det er et paradoks når kompetanseforskriften tilsier fordypning på ungdomstrinns nivå for å kunne undervise i faget. Man kan anta at leksehjelp uten kompetente leksehjelpere reelt sett vil framstå som en ordning med preg av tilsyn heller enn faktisk hjelp med lekser.

Rett til grunnskoleopplæring og videregående opplæring til ungdom over opplæringspliktig alder som er under 18 år, og som søker oppholdstillatelse.

Ingen kommenterer.

Forslag om å oppheve plikten til å gi gratis frukt og grønnsaker

Dette har vært en god ordning for alle elever. Det er sterkt ønskelig at den statlige støtten videreføres, og at derfor ordningen videreføres uten endringer i opplæringsloven.

Med hilsen

Patrik Lundgren
Oppvekst- og kultursjef
Lierne kommune

Vedlegg:

Kopi: Karl Olav Skogen
Jon Sigvald Pedersen