

## Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet

29.01.2013

### Om leksehjelp, frukt og grønnsaker, og opplæring for søkere av oppholdstillatelse

*I følgende dokument kommenterer Skolelederforbundet de konkrete spørsmålene departementet reiser gjennom høringsbrevet.*

#### **a) Endre bestemmelsen om leksehjelp slik at den enkelte kommune selv kan bestemme hvilke årstrinn hjelpen skal settes inn. I dag er leksehjelpen satt inn på 1-4 klasse.**

Leksehjelp er en forsterket innsats fra skolens side for at elevene skal få så stort utbytte av undervisningen som mulig. I tråd med god tilpasset opplæring er det derfor ikke ulogisk at denne innsatsen settes inn de første årene elevene går på skole, fordi det er da fundamentet blir lagt for videre skolegang med optimalt læringsutbytte. Men mange av våre medlemmer melder også at det er fra og med femte trinn at elevene trenger mest leksehjelp. Da er fagene mer krevende og det blir vanskeligere for foreldre å hjelpe barna. Derfor er det viktig å sikre mellomtrinnet ressurser til leksehjelp og at lokal handlefrihet ikke fører til ressursene fordeles skjevt på bekostning av disse elevene.

Det er rektorer og enhetsledere, som kjenner elevenes behov best, som må få bestemme hvor det er mest hensiktsmessig å tilby leksehjelp; både hvilke elever det vil gjelde og på hvilke trinn, på vegne av kommunen som nå ligger an til å få økt handlefrihet. Leksehjelpen bør gis av lærer, hvilket betyr at kommunene må bli tilført midler til å lønne lære. Skolelederforbundet ønsker også å minne om at leksehjelpsordningen skaper skyssproblematikk i en del kommuner, og at ressurser til skyss av elevene må prioriteres samtidig med leksehjelptilbudet for at dette skal kunne virke etter hensikten.

#### **b) Oppheveplikten til gratis frukt og grønnsaker til elever.**

Som pedagogisk virkemiddel i opplæring av sunne vaner kan skolefruktordningen være positiv, og bør beholdes ut i fra et folkehelseperspektiv. Mange unge beveger seg lite og spiser usunt. For å oppnå en varig endring bør ordningen suppleres med uteskole, fysisk aktivitet, og lignende. Inntak av frukt og grønt og fysisk aktivitet er viktige grunnelementer for at ungdom skal bygge energioverskudd til å utvikle sine øvrige talenter - mat er viktig for konsentrasjonen. Det må likevel ligge noen forutsetninger til grunn for å videreføre ordningen. For det første må vi sikre at hele grunnskolen har tilgang på gratis frukt og grønt, og ikke bare elever på ungdomstrinnet eller 1-10 skoler. Elever på ungdomstrinnet har strengt tatt selv muligheten til å handle frukt, i motsetning til barnetrinns elever. For det andre er ordningen en potensiell tidstyv og eksempel på ressursløsning, og bør ikke administreres av pedagogisk personale. Hvis regjeringen skulle velge å fjerne skolefruktsordningen er det likevel viktig at midlene ikke forsvinner fra skolebudsjettene, men heller omfordeles til andre læringsfremmende tiltak.

#### **c) Innføre rett til grunnskoleopplæring og videregående opplæring for ungdom under 18 år som søker oppholdstillatelse.**

Skolelederforbundet støtter retten til opplæring for unge som søker oppholdstillatelse. Mange av disse kommer på etterskudd med utdanningen og blir isolert om de må vente for lenge med skolegangen. Dessuten er våre medlemmers erfaring at mange i denne gruppen for tidlig blir skrevet ut av grunnskolen og sendt til videregående opplæring, og slik ikke er kvalifiserte til å få tilfredsstillende læringsutbytte. En rett som sikrer

at de blir godt forberedt vil være viktig.