
Fra: Wibe Gunnar [mailto:gunnar.wibe@trondheim.kommune.no]
Sendt: 31. januar 2014 11:11
Til: Postmottak KD
Emne: Hørings svar fra Trondheim kommune

Hei!

Vi beklager at nedenforstående hørings svar fra Trondheim kommune kommer to dager for sent.

Med vennlig hilsen

Gunnar Wibe
Rådgiver fagstab oppvekst
Trondheim kommune
Tlf.: 92439895

Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøyskoleloven

Forslag til hørings svar

Rådmannen avgir på vegne av Trondheim kommune følgende hørings svar om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven om leksehjelp, opplæring for ungdom over opplæringspliktig alder som er under 18 år, og som søker om oppholdstillatelse, og frukt og grønnsaker i skolen:

1. Trondheim kommune støtter forslaget om å endre bestemmelsen om leksehjelp slik at ordningen gjelder hele grunnskolen. Samlet antall timer avsatt til ordningen vil være det samme, men kommunene vil stå fritt til å fordele timene på trinnene. Dette samsvarer med innspill fra Trondheim kommune til Utdanningsdirektoratet i høringen om leksehjelp gjennomført i 2010. Behovet for leksehjelp er størst på ungdomstrinnet og minst i småskolen.
2. Trondheim kommune støtter forslaget om å innføre en rett til grunnskoleopplæring og videregående opplæring for ungdom over opplæringspliktig alder som er under 18 år, i påvente av behandling av søknad om oppholdstillatelse. Trondheim kommune gir tilbud til denne gruppen i dag, og en endring av lovverket vil sikre en statlig finansiering av dette tilbudet.
3. Rådmannen mener ordningen med gratis frukt og grønnsaker oppleves som positiv i trondheimsskolen, spesielt overfor de elevene som ikke spiser frokost/ikke har med seg matpakke på skolen. Samtidig har den også skapt en del merarbeid i forhold til utlevering, oppskjæring, etc. Dersom regjeringen fjerner plikten til å gi alle elever ved ungdomskoler og kombinerte barne- og ungdomskoler gratis frukt og grønnsaker, er det viktig at man setter i verk andre tiltak som øker kunnskapen om kosthold og helse og bidrar til å redusere sosiale ulikheter i kosthold. Samtidig må man arbeide for å sikre bedre tilgang på sunne matvarer og gode rammer for måltider i skolene.