

Dialogmøte

Delrapport 1 av 4

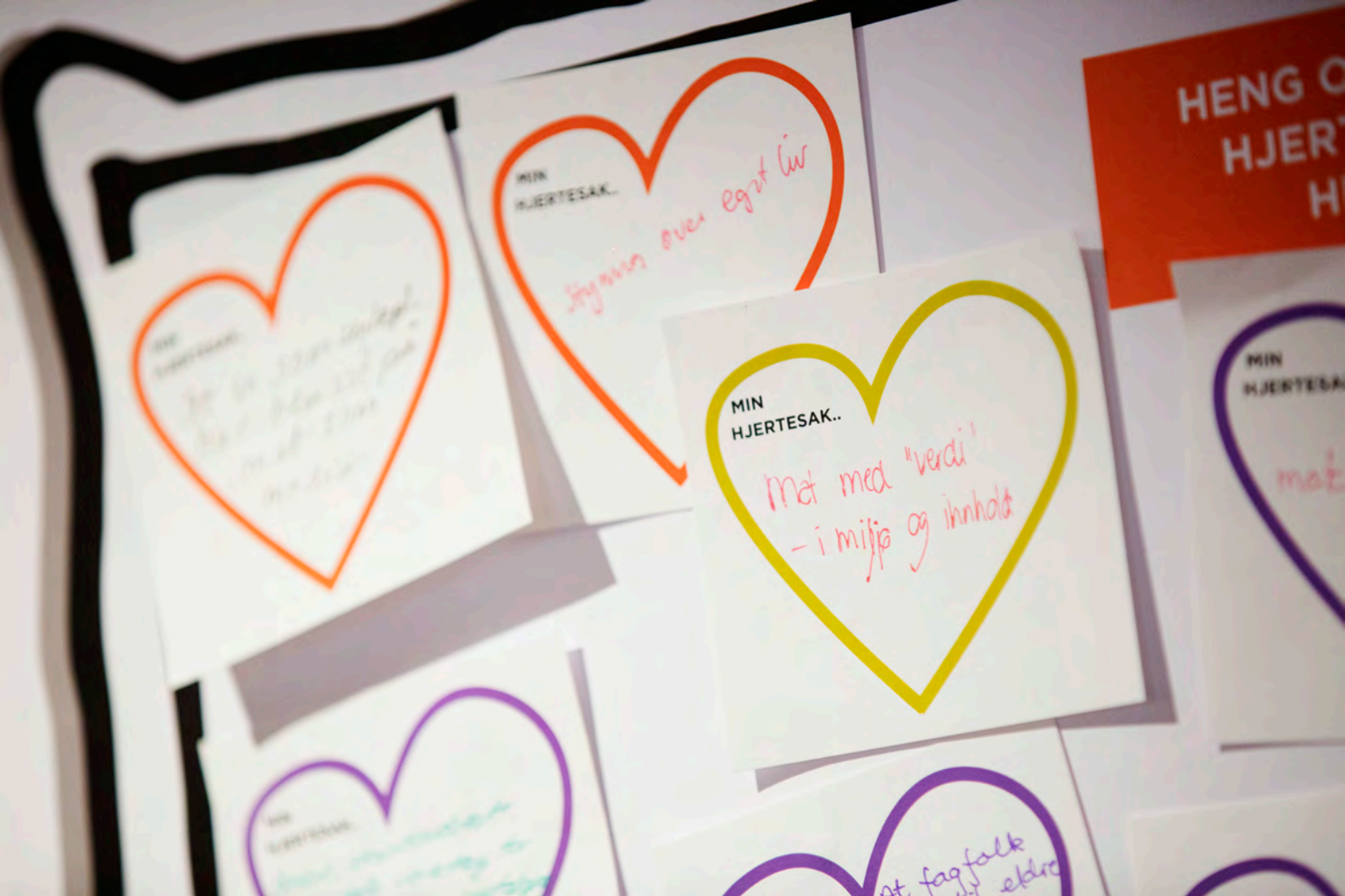
Mat ernæring og måltidfellesskap for eldre

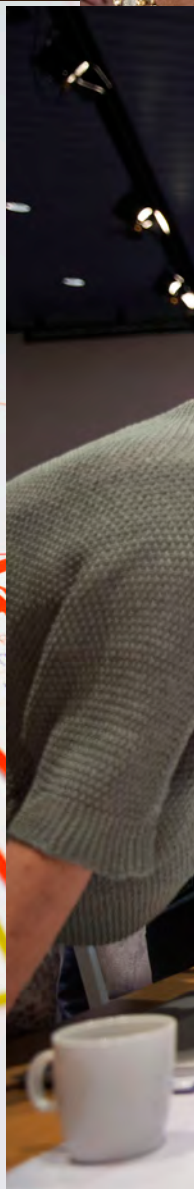
Stavanger

30. mai 2017









Innledning

- God morgen! Har du fått hjertesak-kort?
- Nei, hva er det?
- Et kort der du kan dele din hjertesak.
- Å, takk! Jeg vil så gjerne bo et hyggelig sted, der jeg ikke trenger å lage mat og ikke må spise alene. Og så hadde det vært ...

Engasjementet var stort allerede fra dørene åpnet på første dialogmøte i forarbeidet til eldrereformen Leve hele livet. Deltakerne strømmet på, mange før tiden. Sykepleiere, hjelpepleiere, ernæringsfysiologer, ledere, politikere, byråkrater, pårørende – og ikke minst: eldre selv.

Ved et bord sto helseministeren og snakket med en eldre dame om hva som var viktig for henne. Og snart ble han også flankert av finansministeren. To statsråder, to statssekretærer og i følge Bent Høie selv: De fleste som jobber med reformen Leve hele livet i Helse- og omsorgsdepartementet.

/ Gjør måltidet hellig igjen

På vei inn i salen ble deltakerne møtt av Halogens fasilitatorer, som hjalp dem å henge opp hjertesakene på store plansjer. Statssekretær Lisbeth Normann entret scenen, ønsket velkommen og introduserte helse- og omsorgsminister Bent Høie.

– Da jeg var liten, var det ingen bønn når mor kalte oss inn til middag. Måltidet var hellig, sa Høie på klingende rogalandsdialekt.

Statsråden var på hjemmebane i dobbel forstand, og snakket om kontrasten mellom måltidets status før og nå. I en travel hverdag er det lett å raske med seg en smoothie som man heller i seg på farten, i stedet for å sitte ned og ha et rolig måltid sammen med noen.

– Jeg mener vi bør gjøre måltidet hellig igjen, sa Høie.

Etter Høie fikk de fremmøtte høre fra Erlend Eliassen, kjøkkensjef ved Nygård sykehjem i Sandefjord kommune. Eliassen viste en rørende film om hvilken enorm effekt endringer i matserveringen på sykehjem kan ha. Hans mål er å skape magi i måltidet.

– Vi glemmer menneskene – det er den største feilen. Jeg må stadig overbevise andre om at menneskene faktisk er det viktigste, sa Eliassen.

Den karismatiske kjøkkensjefen var svært begeistret for å være til stede.

– Jeg har gledet meg sinnssykt til å komme hit. At dette møtet foregår er en seier for alle oss som jobber med dette – og for meg personlig. Det er stort at både helseministeren og finansministeren er her, understreket han.

Eliassens innlegg, fikk deltakerne høre hvordan det er å være pårørende til noen som trenger hjelp for å få i seg nok og riktig næring. Anne Grethe Sirevåg fortalte historien om hvordan hennes ektemann, som fikk diagnosen Alzheimer, gradvis klarte seg mindre og mindre selv, og til slutt levde på institusjon fram til han døde.

– Mat handler om å skape gode øyeblikk – uansett hvor pasienten er. Vi trenger ro rundt måltidet. Pleierne må ha nok tid til å kunne sette seg ned med pasientene. Når man medisinerer, heter det jo at medisinen ikke er gitt før den er tatt. Hvorfor gjelder ikke samme prinsipp når man gir pasienter mat?, spurte hun salen.



Gruppearbeid: Kartlegging, eksempler og løsningsforslag

/ Sanselig og praktisk: Problemer, idéer og drømmer tar form

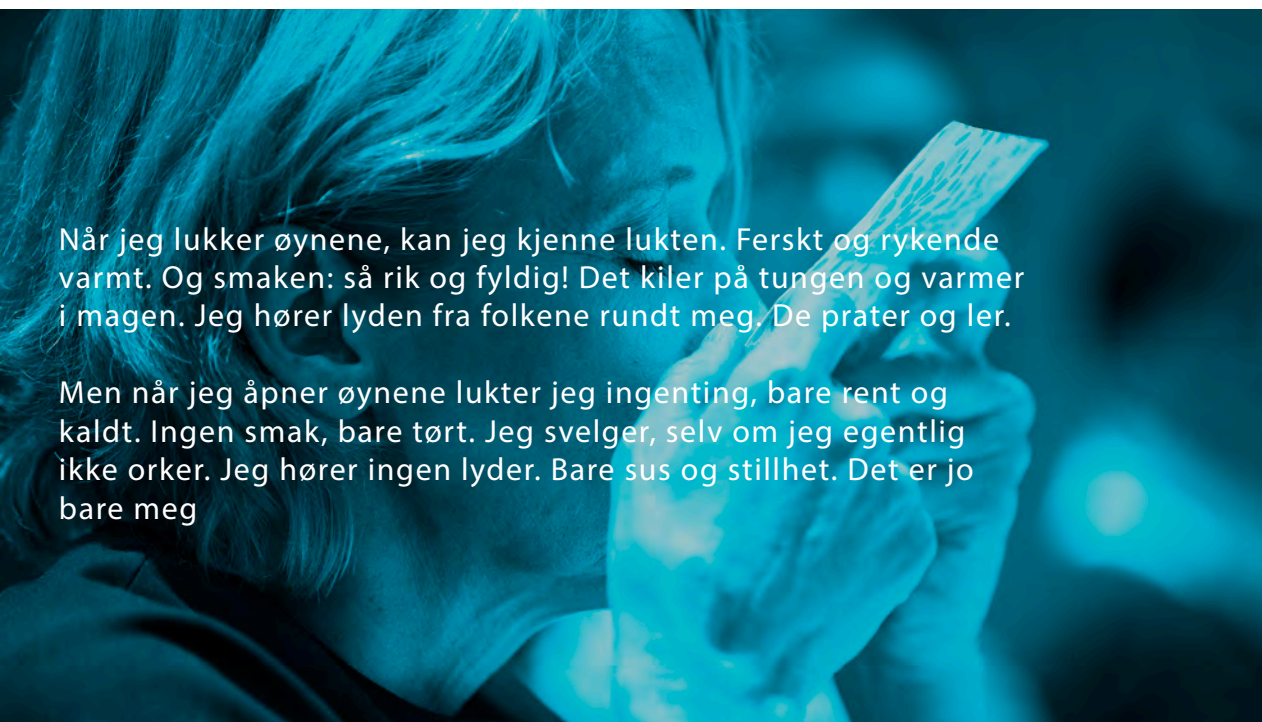
Dermed var arbeidet i gang. Designer Jonathan Romm fra Halogen inntok scenen for å lede gruppearbeidet. Deltakerne var plassert på elleve forskjellige grupper, med passende navn for anledningen:

- Asparges
- Bacon
- Brunost
- Banan
- Brokkoli
- Iskrem
- Jordbær
- Kjøttkaker
- Napoleonskake
- Taco
- Vaffel



Hvert bord hadde omtrent åtte deltakere, en referent og en bordleder som skulle fungere som ordstyrer.

Etter at Romm hadde ledet de ivrige fremmøtte gjennom en oppvarmingsøvelse, der deltakerne presenterte seg selv og sin favorittmat for sin gruppe, fikk bordene utdelt små poser med forskjellig innhold. Oppgaven var å gjenkjenne duften til forskjellige krydder og matvarer. Hensikten var å illustrere at mat handler om sanselige opplevelser – ikke bare praktiske anliggende og logistikk.



Når jeg lukker øynene, kan jeg kjenne lukten. Ferskt og rykende varmt. Og smaken: så rik og fyldig! Det kiler på tungen og varmer i magen. Jeg hører lyden fra folkene rundt meg. De prater og ler.

Men når jeg åpner øynene lukter jeg ingenting, bare rent og kaldt. Ingen smak, bare tørt. Jeg svelger, selv om jeg egentlig ikke orker. Jeg hører ingen lyder. Bare sus og stillhet. Det er jo bare meg

Deretter begynte arbeidet med å beskrive behov, adressere problemer og foreslå løsninger.

Målene for gruppearbeidet var:

1. Kartlegge problemer, behov og drømmer
2. Dele gode eksempler
3. Foreslå løsninger, tiltak og ideer

I tillegg til at Jonathan Romm fasiliterte fra scenen, hadde Halogen flere designere på plass i rommet. De sirkulerte fra bord til bord, bisto bordlederne og svarte på spørsmål fra deltakerne.

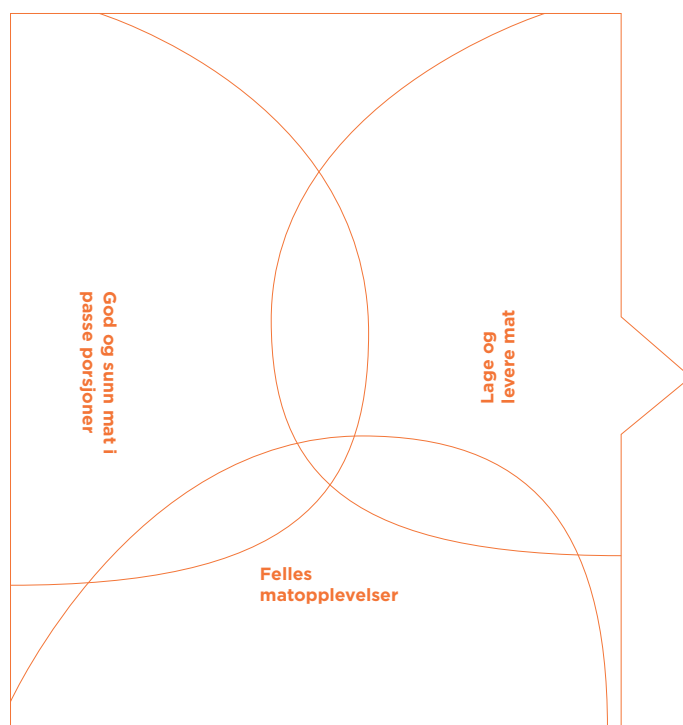
/ Oppgave 1: Hva er viktig for deg?

Deltakerne beskrev tematikker som var viktig på dem på tre forskjellige typer kort, utfra om de beskrev et problem, et behov eller en drøm. Deretter delte de med de andre i gruppen, og fordelte lappene i tre kategorier:



- Lage og levere mat
- God og sunn mat i passe porsjoner
- Felles matopplevelser

1. Hva er viktig for deg?



Etter at lappene var plassert, valgte deltakerne ut sine favoritter og tegnet et hjerte på de tre problemene de mente var viktigst å prioritere. Deretter gjorde de samme øvelse med sine favorittbehov og -drømmer.

Etter at alle deltakerne hadde rangert lappene som var viktigst for seg, talte gruppen opp antall hjerter på de forskjellige lappene, og valgte ut gruppens viktigste problem, behov og drøm.

/ Oppgave 2: Forslag til løsninger, tiltak og ideer

– Det er vanskelig å bryte gjennom slikt engasjement, sa Jonathan Romm fra scenen.

Iveren og arbeidslysten var så stor, at det tok lang tid før Romm hadde alles oppmerksomhet. Dette mønsteret skulle gjenta seg gjennom hele dagen – mange hadde så mye på hjertet at de nesten ikke var plass til beskjeder og pauser.

I den neste oppgaven plasserte gruppene sitt utvalgte behov, problem og drøm på del to av bordduken. Den videre jobben handlet om å finne fram til eksempler på og årsaker til det utvalgte problemet, for så å skrive dem ned på gule lapper og klistre dem på bordduken.

2. Fortell mer		
Eksempel Problem:	Eksempel Behov:	Eksempel Drøm:
Årsak	Hinder	Hinder
Løsning	Tiltak	idé

Deretter diskuterte gruppen forskjellige løsningsforslag. Etter en kort diskusjon, beskrev gruppen sitt forslag til løsning på et **løsningsark**.

“– Tegn en glad laks!
– Ja, og en akevitt!”

3. Løsning

TITTEL:



Beskriv:

Stemmeboks: Tegn et hjerte hvis du liker ideen.
(Fylles ut av de andre gruppene)

Hvilke problemer løses?

Hvordan kan dette gjennomføres?
Hva bør gjøres og hvem bør involveres?

Tegn:

3. Tiltak

TITTEL:



Beskriv:

Stemmeboks: Tegn et hjerte hvis du liker ideen.
(Fylles ut av de andre gruppene)

Hvilke behov adresseres?

Hvordan kan dette gjennomføres?
Hva bør gjøres og hvem bør involveres?

Tegn:

Etter at de var ferdig med løsningen på sitt utvalgte problem, gjorde de samme øvelse med gruppens utvalgte behov. Da eksempler og hindringer var på plass, laget de et **tiltaksark** der de beskrev sitt forslag til tiltak.

3. Idé

TITTEL:



Beskriv:

Stemmeboks: Tegn et hjerte hvis du liker ideen.
(Fylles ut av de andre gruppene)

Hvilke drømmer blir oppfylt?

Hvordan kan dette gjennomføres?
Hva bør gjøres og hvem bør involveres?

Tegn:

Til sist tok de for seg gruppens utvalgte drøm etter samme metode. Først beskrev de eksempler på hva drømmen kunne gå ut på, og hvilke hindringer som sto i veien for den, før de beskrev gruppens drømmeide på et **idéark**.

/ Oppgave 3: Deling og vekting

Siste øvelse på dialogmøtet var presentasjon av gruppens idéer. Hver bordleder presenterte gruppenes løsningsark, tiltaksark og idéark i plenum. De ulike forslagene høstet både applaus og jubel, og skapte så stor entusiasme at gjennomgangen var i ferd med å spise av finansministerens tid – hennes tale var nemlig neste post på programmet.

Ved dagens begynnelse hadde hver deltaker fått en penn med sitt navn på. Pennene hadde forskjellige farger, etter hvilken rolle deltakeren hadde i møtet:

Blå: Bruker/pårørende/eldreråd/pasientorganisasjon

Grønn: Ansatt i kommune

Svart: Leder i kommune – administrativ/politisk

Lilla: Fag- og forskningsmiljø

Oransje: Frivillige og ideelle organisasjoner

Rød: Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

På den måten kunne designerne se hvem som hadde skrevet hva – både på problem-, drømme- og behovskortene og på hjertesak-kortene. I tillegg kunne alle deltakerne tegne hjerter på de løsningene, tiltakene og ideene de likte best på vei ut. Dermed kunne designere se hvilke grupper som vektet hvilke forslag tyngst.

/ Viktig å legge liv til årene, ikke bare år til livene

Finansminister Siv Jensen avsluttet det hele med en tale der hun beskrev god mat og riktig ernæring som helt grunnleggende for god livskvalitet.

– Det er ikke lenger så oppsiktsvekkende å bli 100 år gammel. Det er ganske vanlig. Da er det viktig å legge liv til årene, ikke bare år til livene. Gjennom dialog skal vi finne frem til de beste løsningene, sa Jensen fra talerstolen, før hun takket alle de oppmøtte for at de ville bruke tiden deres for å bidra i arbeidet.

/ Funn: Mengder av innspill – tydelige mønstre

Resultatet av gruppearbeidet ble totalt 275 lapper. I tillegg kom deltakerne opp med 56 hjertesaker. Alt dette ledet fram til de 33 forskjellige forslagene gruppene la fram.

I gruppearbeidet, var kategoriene:

- 
- Lage og levere mat
 - God og sunn mat i passe porsjoner
 - Felles matopplevelser

Deltakerne fra dialogmøtet ga en tydelig tilbakemelding på at mat og måltider er et viktig tema som engasjerer bredt. Innspillene fra dialogmøtet berører både holdningsmessige, kulturelle og organisatoriske element. Her en oversikt over de 10 kategoriene som kom fram etter sorteringen av deltakernes innspill:

- 
- Daglige rutiner
 - Ernæring
 - Holdningsendring
 - Individuell tilpasning
 - Kompetanse og utdanning
 - Kulinarisk
 - Måltidet som sosialt fellesskap
 - Munnhelse
 - Organisering, drift og ledelse
 - Screening og kartleggingsbehov

Deltakerne ønsker et ledelsesfokus og en holdningsendring knyttet til å løfte temaet i sektoren. Tiltak for kompetanseheving og rutiner for ernærings-screening, behovskartlegging og munnhelse etterlyses. I tillegg er det et ønske fra brukere om å øke kvaliteten på maten og styrke matopplevelser, samvær og fellesskap. Følgende vedleggsmateriale illustrerer og gir en mer detaljert oversikt knyttet til tematikk i henhold til deltakernes rollegrupperinger og ulike vektinger av disse.

/ Neste stopp: Bergen!

Deltakerne summet seg sakte, men sikkert ut av lokalet, mens de gikk innom forslagsveggen og satte hjerter på de forslagene som var viktigst for dem.

Vi lover dere at alle innspillene blir lest, og at alt materialet blir tatt godt var på, var statssekretær Lisbeth Normanns avslutning fra scenen, før hun takket for oppmøtet og ønsket vel hjem.

Min hjertesak er at ingen skal måtte spise alene, fortalte en kvinne på vei ut.

Hvis ikke de ønsker det selv, da. Det burde jo være mulig å velge å leve slik man ønsker. Ja, det er viktigst for meg. Vi sees neste gang – jeg gleder meg!, vinket hun på vei ut.

Flere av deltakerne skal nemlig være med på flere av dialogmøtene, det neste i Bergen 20. juni, der er temaet **helse**.



Vedlegg

/ Vedlegg 1: Vekting av tema i forhold til antall innspill totalt

1. Kompetanse og utdanning (48)
2. Daglige rutiner (45)
3. Måltidet som sosialt fellesskap (42)
4. Organisering, ledelse og drift (38)
5. Kulinarisk (29)
6. Holdningsendring (22)
7. Ernæring (16)
8. Screening og behovskartlegging (15)
9. Individuell tilpasning (14)
10. Munnhelse (6)



/ Vedlegg 2: Tematisk vekting rangert per rolle

Bruker/pårørende/eldreråd/ pasientorganisasjon

1. Måltidet som sosialt fellesskap (29)
2. Daglige rutiner (21)
3. Kulinarisk (15)
4. Holdningsendring (10)
5. Kompetanse og utdanning (9)
6. Organisering, drift og ledelse (9)
7. Ernæring (8)
8. Munnhelse (5)
9. Individuell tilpasning (4)
10. Screening og kartleggingsbehov (4)

Ansatt i kommune

1. Kulinarisk (15)
2. Kompetanse og utdanning (12)
3. Organisering, drift og ledelse (7)
4. Ernæring (5)
5. Daglige rutiner (4)
6. Måltidet som fellesskap (4)
7. Screening og kartleggingsbehov (4)
8. Holdningsendring (3)
9. Individuell tilpasning (3)
10. Munnhelse (0)

Leder i kommune administrativt/politisk

1. Kompetanse og utdanning (12)
2. Daglige rutiner (7)
3. Måltidet som fellesskap (6)
4. Holdningsendring (3)
5. Individuell tilpasning (3)
6. Organisering, drift og ledelse (3)
7. Screening og kartleggingsbehov (3)
8. Kulinarisk (2)
9. Ernæring (1)
10. Munnhelse (1)

Fag- og forskningsmiljø

1. Kompetanse og utdanning (10)
2. Organisering, drift og ledelse (6)
3. Daglige rutiner (5)
4. Screening og kartleggingsbehov (5)
5. Individuell tilpasning (3)
6. Kulinarisk (3)
7. Ernæring (2)
8. Holdningsendring (1)
9. Måltidet som fellesskap (1)
10. Munnhelse (0)

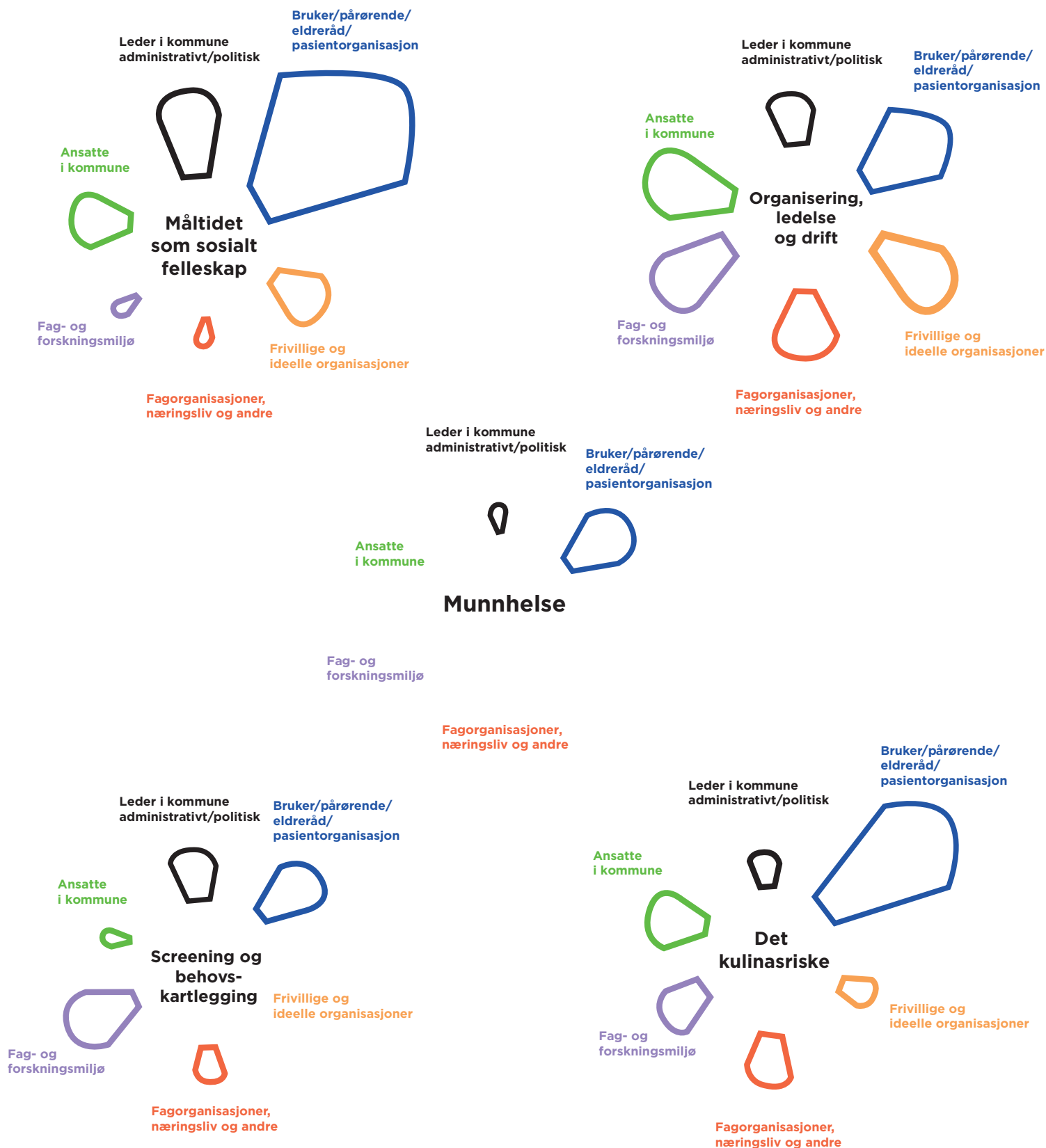
Frivillige og ideelle organisasjoner

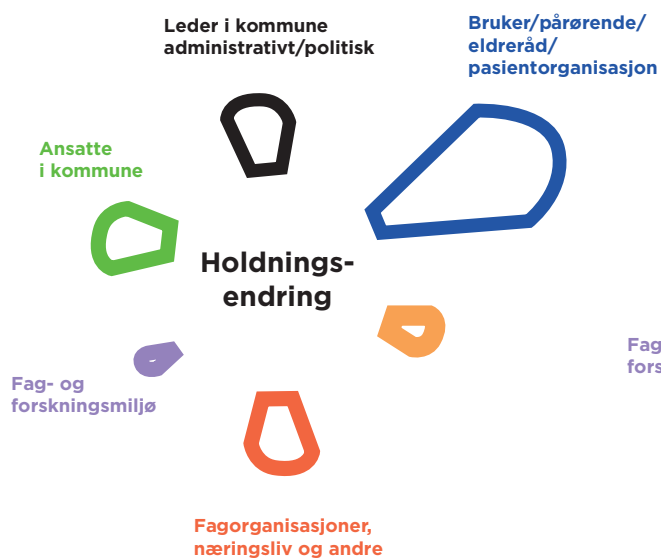
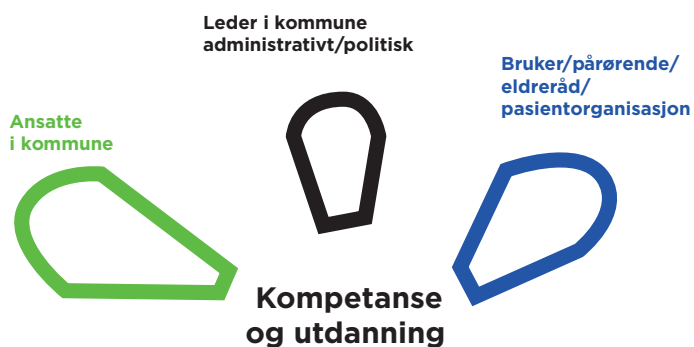
1. Organisering, drift og ledelse (7)
2. Kompetanse og utdanning (5)
3. Måltidet som fellesskap (4)
4. Kulinarisk (3)
5. Daglige rutiner (2)
6. Holdningsendring (2)
7. Ernæring (0)
8. Individuell tilpasning (0)
9. Munnhelse (0)
10. Screening og kartleggingsbehov (0)

Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

1. Daglige rutiner (6)
2. Organisering, drift og ledelse (6)
3. Kompetanse og utdanning (5)
4. Holdningsendring (3)
5. Kulinarisk (2)
6. Screening og kartleggingsbehov (2)
7. Individuell tilpasning (1)
8. Måltidet som fellesskap (1)
9. Ernæring (0)
10. Munnhelse (0)

/ Vedlegg 3: Illustrert vektig av tema i henhold til roller





ERNÆRING

Braker / påtørende / eldreid / pasient-organisasjon

Problem
Aldri har matet.
Alkoholisme, som er en
"Sjukt" sykdom.

Problem
Kan vi ha noen mat
i skole på en god
måte? Vi har
god mat i skole.

Problem
1. Aldri har matet.
2. I skole har matet
3. Aldri har matet
TID tid.

Problem
Fremtiden er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Frivillige og ideelle organisasjoner

Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Fag og forskningsmiljø

Ansatt i kommune

Ledere i kommune - administrativ / politisk

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

Problem
Matet er
no god
mat.

3. Learning
HELSESTASJON FOR ELDERE

Problem
Matet er
no god
mat.



HOLDNINGS- ENDRING

Bruger / pårørende / patient-organisation

Ansat i kommune

Ledere i kommune - administrativ / politisk

Fag og forskningsmiljø

Frivillige og ideelle organisationer

Fagorganisationer, nærgislv og andre

1. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

2. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

3. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

4. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

5. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

6. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

7. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

8. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

9. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

10. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

11. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

12. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

13. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

14. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

15. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

16. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

17. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

18. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

19. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

20. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

21. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

22. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

1. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

2. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

3. Løst og løst
Løst og løst
Løst og løst

INDIVIDUELL TILPASNING

Bruger / pårørende / patient-organisasjon

Ba
Problem: Individuelle behov og ønsker
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Ba
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Ba
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Ba
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Individuelle behov og ønsker

Ledere i kommune -administrativ / politisk

NK
Problem: Individuelle behov og ønsker
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Ansatt i kommune

NK
Problem: Individuelle behov og ønsker
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Fag og forskningsmiljø

NK
Problem: Individuelle behov og ønsker
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

NK
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

NK
Problem: Individuelle behov og ønsker
Dokumentation: Individuelle behov og ønsker

Frivillige og ideelle organisasjoner

3. TILPASNING
TITTEL: INDIVIDUELL TILPASNING

3. TILPASNING
TITTEL: INDIVIDUELL TILPASNING

3. TILPASNING
TITTEL: INDIVIDUELL TILPASNING

KOMPETANSE OG UTDANNING

Braker / pårørende / eldervet / pasient- organisasjon

Problem
Et lite Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Faglig kompetanse

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Problem
Braker- og pasientorganisasjon i et stort helsevesen.

Ansatt i kommune

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Problem
Ansatt i kommunen

Leider i kommune - administrativ / politisk

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Problem
Leider i kommunen

Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Problem
Fag og forskningsmiljø

Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Problem
Frivillige og ideelle organisasjoner

Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

Problem
Fagorganisasjoner, næringsliv og andre

MÅLTIDET SOM SOSIALT FELLESKAP

Brøker / pårørende
/ onkretid /
pasient
organisasjon

År 1 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 2 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 3 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 4 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 5 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?
År 6 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 7 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 8 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 9 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 10 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?

Ansett i
kommune

År 1 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 2 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 3 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 4 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 5 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?
---	---	---	---	---

Ledelse i kommune
-administrativ /
politisk

År 1 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 2 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 3 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 4 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 5 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?
---	---	---	---	---

Frivillige og ideelle
organisasjoner

År 1 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 2 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 3 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 4 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?	År 5 Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg? Hva er viktigst for deg?
---	---	---	---	---

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

3. Tema
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?
Hva er viktigst for deg?

MUNNHELSE

Bruker / pårørende
/ eldreråd /
pasient-
organisasjon

Ansatt i
kommune

Ledere i kommune
- administrativ /
politisk

Fag og
forskningsmiljø

Frivillige og ideelle
organisasjoner

Fagorganisasjoner,
næringsliv
og andre

Vald!

Problem: Tannhelsen til de eldre

Behov: Tannhelsetjeneste til eldre

Behov: god tannhygiene pleiernes kompetanse

Problem: Kvalitet

tilgjengelig
personlig
med god tannhygiene

Problem: Tannproblem

Vald!

Problem: Tannhelsen til de eldre

3. Idé

TITTEL:

God MUNNHELSE GIR GODT MÅLTIDSPER



Beskriv:

Dårlig munnhelse gir dårlig ernæringsstatus, og dermed...

Stemmeboks: Tegn et hjert (Fyll ut av de andre grup

Hvilke drømmer blir oppfylt?

Alle pas. blir sikret
for underernæring og tannhelse og får et
tilpasset individuelt opplegg for god t.

Hvordan kan dette gjennomføres?

Hva har gitt oss og hvem har involvert?
• Tannhelsetjeneste, tannlege, og tannhelsearbeidere
• Ernæringsrådgiver, diettist og ernæringsrådgiver
• Sykehuset, helse og skolehelsetjeneste, munnhelse og tannleger.

Tegn:

SCREENING OG BEHOVS- KARTLEGGING

Bruker / pårørende
/ eldrend /
pasient-
organisasjon

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Ansatt i
kommune

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Ledere i kommune
- administrativ /
politisk

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Fag og
forskningsmiljø

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Frivillige og ideelle
organisasjoner

Fagorganisasjoner,
næringsliv
og andre

Problem
Å vite hva / hva
brøker / pårørende
veter spør

Problem
Kommunikasjon
av informasjon
mangler mange
for mennesker

Standardiserte verktøy

Standardiserte verktøy

Standardiserte verktøy

SMART MAT VERKTØY

SMART MAT VERKTØY

Mangel på
kompetanse/
opplæring

Tema: Mat,
Tid: 30. ma
Sted: Stava
Møteleder:

H.