



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

TILDELINGSBREV TIL STATPED

2026

Innhold

1	Innledning.....	3
1.1	Overordnede utfordringer og prioriteringer	3
2	Mål og oppdrag.....	5
2.1	Mål for kunnskapssektoren	5
2.2	Mål for Statped	6
2.3	Oppdrag, særskilte forventninger til Statped og øvrige føringer	7
3	Tildeling.....	8
3.1	Generelle økonomiske føringer	8
3.2	Driftsmidler	8
3.3	Fullmakter.....	10
3.4	Disponering av budsjettmidlene for 2026	10
4	Fellesføringer.....	10
4.1	Fellesføringer for alle statlige virksomheter	11
4.2	Fellesføringer for virksomheter underlagt KD	11
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	12
5.1	Rapportering om resultater	12
5.2	Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik.....	13
5.3	Styringsdialogen i 2026.....	14
	Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2026	15
	Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid	15

1 Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2025-2026) og Prop. 1 S (2025-2026) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av Statped i 2026.

Tildelingsbrevet gir en overordnet oversikt over hva Statped skal oppnå for gjeldende år. Statped kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året gjennom tillegg til tildelingsbrev. Oppdrag som er gitt tidligere, gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra Kunnskapsdepartementet.

I 2026 skal Statped jobbe videre med å utvikle tilbudet til målgruppene Statped har ansvar for. Det er viktig at Statped fortsetter å ha tett samarbeid med relevante brukerorganisasjoner, kommuner, fylkeskommuner og aktører i sektoren.

Statped må gjøre seg kjent med gjeldende nasjonale strategier, handlingsplaner og stortingsmeldinger som berører virksomhetens mål eller hvor Statped skal bidra av andre grunner.

Redusert økonomisk handlingsrom i Norge i årene som kommer vil kunne medføre strammere driftsrammer, også for virksomhetene i kunnskapssektoren. Departementet forventer at Statped utvikler egen omstillingsevne for å kunne møte endrede økonomiske rammer framover.

1.1 Overordnede utfordringer og prioriteringer

Departementet ber virksomhetene sette seg inn i Prop. 1 S (2025–2026) for Kunnskapsdepartementet. Her beskrives utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktige for virksomhetene å kjenne til.

En god og inkluderende barnehage og skole kan forebygge utenforskap, utjevne sosiale forskjeller og forebygge problemer som frafall eller marginalisering senere. Barnehagebarn skal gå i gode barnehager med stabil bemanning og trygge og kompetente ansatte. Det gir trygghet og stimulerer til lek, læring og utvikling. I fellesskolen skal elevene oppleve fellesskap, mestring og læring. Lærerne skal ha handlingsrom og gode verktøy for å være en tydelig leder i klasserommet og for samarbeid og dialog med hjemmet. Den videregående opplæringen skal forberede elever, lærlinger og voksne deltakere til arbeid og videre utdanning. Kommuner, fylkeskommuner og ansatte skal få god støtte i arbeidet med kvalitetsutvikling i barnehagene og skolene.

Mye går bra i norsk barnehage og skole, men departementet ser enkelte bekymringsfulle utviklingstrekk når det gjelder elevers læring, motivasjon og trivsel. I tillegg er det utfordringer knyttet til kompetanse og bemanning i sektorene. Samtidig skal våre felles ressurser brukes best mulig. Dette gjelder på alle forvaltningsnivåer og helt ut i sektorene. Framover blir det viktig å finne svar på hvordan vi får mer ut av det vi allerede har, framfor å legge på økte ressurser.

I dette kapittelet løfter departementet frem noen aktuelle prosesser som departementet vil ha særskilt oppmerksomhet på i 2026. Kapittelet er identisk i tildelingsbrevene til FUG/FUB, Statped og Utdanningsdirektoratet.

Et løft for barnehagene

Regjeringen har de siste årene prioritert lavere pris for å sikre høy deltakelse i barnehagen. Framover blir det viktigere å prioritere kvalitet og bedre bemanning.

God kvalitet på barnehagetilbudet krever tilstrekkelig og stabil bemanning og ansatte med god kompetanse. Veileder om tilstrekkelig bemanning i barnehagen skal bidra til klargjøring og støtte for barnehagene i forståelsen og praktiseringen av kravet om tilstrekkelig bemanning i barnehagen, og krever god implementering for å sikre likeverdig regelverksetterlevelse i barnehagene. Nedgangen i søkertallet til barnehagelærerutdanningene og mangel på barnehagelærere i deler av landet, viser at

det er behov for å videreføre innsatsen på å rekruttere, utdanne og beholde flere kvalifiserte barnehagelærere, gjennom strategien *Flere lærere i barnehage og skole – Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024 – 2030*.

Stortinget har vedtatt en ny barnehagelov som sikrer gode rammer for styring og finansiering av barnehagesektoren og som legger til rette for at vi kan styrke kvaliteten og kompetansen i barnehagene. Departementet tar sikte på at ny forskrift om tilskudd til private barnehager skal tre i kraft 1. august 2026, slik at de nye reglene får virkning fra 2027. Departementet tar videre sikte på at enkelte av endringene også skal fastsettes i dagens forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager, slik at de får virkning allerede fra 2026.

Mer praktisk og variert læring i alle fag

Regjeringens viktigste ambisjon for norsk skole er at elevene skal lære mer og bedre enn de gjør i dag. Å kunne lese er helt grunnleggende for barn og unges læring, utvikling og dannelse og for å kunne delta i videre utdanning, i arbeidslivet og i samfunnet. Flere undersøkelser viser at norske barn og unge har svakere leseprestasjoner og lavere leselyst enn tidligere. Regjeringen har varslet at de i neste fireårsperiode skal bruke minst én milliard kroner på et leseløft for barn og unge, med tiltak rettet mot barn i barnehage og elever i grunnsopplæringen. Regjeringen vil ha en bedre balanse mellom bok og skjerm og mindre skjermbruk for de yngste i skolen. Barn og unge skal få tilgang til flere bøker i barnehagen, i klasserommet og i skolebibliotekene, og det skal være et bedre tilbud for elever med lesevansker/dysleksi. Den nasjonale satsingen *Tid for lesing* videreføres. Regjeringen vil sette ned en lesekommisjon som skal beskrive hva som gir den beste leseopplæringen og foreslå tiltak for å styrke barn og unges leseferdigheter og leselyst. Leseløftet bygger videre på *Sammen om lesing – Leselyststrategien 2024-2030*.

Regjeringen mener at tiltak for en mer praktisk og variert skolehverdag er viktige grep for å snu den negative utviklingen vi over tid har sett i læringsresultater, motivasjon og trivsel. I oppfølgingen av Meld. St. 34 (2023-2024), er det igangsatt et arbeid for å utvikle, koordinere og samordne oppbyggingen av et nasjonalt program for en mer praktisk skole. Tilskuddsordningen til utstyr og læringsarenaer er styrket i 2026 og inkluderer nå også 1.-4. trinn, i tillegg til 5.-10. trinn. I løpet av 2026 skal det også settes i gang utviklingsprosjekter, det skal utvikles flere pedagogiske ressurser og kompetansebyggende tiltak for en mer tverrfaglig praktisk skole.

Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging må få den støtten de har rett til. Utdanningsdirektoratet vil i samarbeid med Statped levere et kunnskapsgrunnlag i februar 2026 med anbefalinger om tiltak for tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging. Dette vil bli et viktig grunnlag for departementets videre arbeid.

Alle barn og elever har rett til et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Det er variasjoner i hvordan regelverket praktiseres og etterleves. Regjeringen har iverksatt flere tiltak, herunder tilskudd til kommunene for skolemiljøteam og beredskapsteam. Satsingen videreføres i 2026. Ny strategi om barnehage- og skolemiljø skal være et utgangspunkt for videre arbeid på feltet.

Bedre forberedt til arbeid og videre utdanning

Regjeringen ønsker et videregående utdanningstilbud av høy kvalitet som forbereder unge og voksne på arbeidslivet og videre utdanning. Fullføringsreformen skal bidra inn mot regjeringens mål om at ungdommer og voksne tar i bruk sine rettigheter til opplæring, at alle fullfører videregående opplæring og blir kvalifisert til arbeid, læreplass og videre utdanning. Fag- og timefordelingen i videregående opplæring gjennomgås for å skape mer rom for fordypning og bedre studieforberedte elever. Flere tiltak rettet mot voksne prioriteres, slik at tilbudet til voksne i større grad møter etterspørselen. Formidling av læreplass til voksne skal også styrkes.

Sosial utjevning og inkluderende fellesskap

Regjeringen ønsker et samfunn der alle har like muligheter. Gode barnehager og skoler er avgjørende for at barn og unge skal ha like muligheter i utdanning og samfunnet. Det er nødvendig med en tidligere innsats og mer samordnet oppfølging overfor barn og unge som trenger hjelp og støtte. Flere

departementer jobber med en mer felles politikkutforming og vil samordne virkemidlene på oppvekstområdet. Dette vil blant annet gjøres gjennom samfunnsoppdraget for inkludering av barn og unge, tiltakene i Meld. St. 28 (2024–2025) *Tro på framtida – uansett bakgrunn*, innsatsen for å forebygge og hindre utenforskap, marginalisering og barne- og ungdomskriminalitet og videre utvikling av den tverrsektorielle tilskuddsordningen til kommunene for helhetlig og forebyggende tiltak til barn og unge (programfinansiering).

Fremtidens fellesskole

Skolen er en av de viktigste fellesarenaene i det norske samfunnet. Regjeringen har satt ned et offentlig utvalg som skal utrede og skape diskusjon om skolens rolle i fremtidens samfunn. Fellesskoleutvalget skal blant annet vurdere hvilke trekk ved samfunnsutviklingen som utfordrer skolen, og hvordan skolen også i fremtiden skal fremme læring, fellesskap, tillit og demokrati. Utvalget skal levere sin innstilling innen august 2026.

Kommunekommisjonen

Regjeringen har nedsatt en kommisjon som skal komme med forslag til endringer for bedre styring av kommunene, bedre bruk av personell og bedre tjenester.

2 Mål og oppdrag

2.1 Mål for kunnskapssektoren

Kunnskapsdepartementet har følgende tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene:

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

Det overordnede målbildet skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og temaområder, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Statped skal, i samarbeid med departementet, følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnopplæring.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre god barnehage, skolegang og opplæring for alle barn, unge og voksne uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer,

regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

2.2 Mål for Statped

Dette kapittelet gir mål for Statpeds virksomhet, styringsparametere og nye oppdrag i 2026. Mens samfunnsoppdraget og målene ligger fast for årene som kommer, angir styringsparameterne områder med særskilt oppmerksomhet i styringen i det kommende året.

Barnehage- og skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvaret for å gi gode tilrettelagte pedagogiske tilbud til barn og elever. Statpeds rolle er å gi støtte til deres arbeid for at barn, unge og voksne med varige, omfattende og komplekse behov for tilrettelegging får gode, tilpassede barnehage- og opplæringstilbud i inkluderende fellesskap, gjennom tjenester, opplæringstilbud og læremiddelutvikling. Målene for Statped skal forstås ut fra rollen som en slik støttespiller.

Hovedmål 1

Kommuner og fylkeskommuner får tjenester og støtte til kompetanseutvikling som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende fellesskap til barn og elever med varige og komplekse spesialpedagogiske behov.

Styringsparametere

- *Oppbygging av kompetanse i kommuner / fylkeskommuner innen Statpeds målgrupper*
- *Fordeling av tjenester i landet, etter alder og fagområder*
- *Bidrag til utdanningene på fagområdene*
- *Statpeds bidrag til forbedret læringsutbytte hos elever, lærekandidater/praksisbrevkandidater/læringer innen sin målgruppe*
- *Innsats for samordnede tjenester på tvers av sektorer, herunder også lærebedrifter når det er relevant*
- *Søknadsinngang til Statped og tid saksbehandling*
- *Utvikling i bekymringsfullt skolefravær innenfor Statpeds målgrupper*

Hovedmål 2

Barn og elever med rett til opplæring i og på tegnspråk er inkludert både i et norsk/samisk og et norsk tegnspråklig fellesskap.

Styringsparametere

- *Samarbeid hjemkommune og Statped som alternativ opplæringsarena*
- *Antall elever som mottar opplæring i og på tegnspråk*

Hovedmål 3

Kommuner og fylkeskommuner har tilrettelagte læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse for tegnspråklige, blinde og sterkt svaksynte barn og elever i et inkluderende fellesskap.

Styringsparametere

- *Videreutvikling av læremiddelproduksjonen*
- *Leveranse av bestilte læremidler og pedagogisk materiell til avtalt tid*
- *Det samlede tilbudet rettet mot elevene og kommunene knyttet til utvikling, tilrettelegging, produksjon, valg og bruk læremidler i kommunene*

Mål for Diamanten skole

Elever med medfødt døvblindhet ved Diamanten skole har et tilrettelagt opplæringstilbud, og gis mulighet til å være aktive deltagere i egen læring og utvikling.

2.3 Oppdrag, særskilte forventninger til Statped og øvrige føringer

Samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Statped skal samarbeide med Utdanningsdirektoratet på områder hvor de to virksomhetene har tilgrensende ansvar. Samarbeidet bør bygge opp under arbeidet med å forsterke Udirs innsats innen spesialpedagogikk og inkludering, og Statpeds arbeid med å systematisere og dele kunnskap fra praksisfeltet. I 2026 vil det være spesielt viktig å videreutvikle samarbeidet om læremidler og tegnspråk.

Utdanningsdirektoratet leverer i februar 2026 et kunnskapsgrunnlag med forslag til anbefalinger om tiltak for å sikre bedre tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging. Statped har bidratt med viktige innspill til kunnskapsgrunnlaget og tiltak. Dette er et viktig grunnlag for videre samarbeid mellom direktoratene.

Bidrag til læreplaner for synshemmede og tegnspråklige

Utdanningsdirektoratet får i sitt tildelingsbrev for 2026 oppdrag om å justere læreplanen i kunst og håndverk, slik at den er bedre tilpasset elever med synshemmeligheter. Udir skal involvere Statped i arbeidet.

Felles støttetjenester for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming

Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag å etablere felles støttetjenester for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming i digitale læremidler, digitale læringsressurser og plattformer i skolen og barnehagen (oppdrag 2025:023). Statped er koblet på i arbeidet med styringsmodellen i forbindelse med vurderingen av hvordan støttetjenesten skal håndtere universell utforming som tema og om og hvordan Statped bør ha en rolle i de faglige vurderingene i støttetjenesten. Statped kan få oppdrag knyttet til tjenesten.

Samarbeid for utsatte barn og unge

Statped skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes Kjernegruppe for utsatte barn og unge (KUBU). De prioriterte temasakene; barne- og ungdomskriminalitet og psykisk helse, videreføres i 2026. Statped skal aktivt bidra i tverrsektorielle samarbeid og samordne innsats rettet mot utsatte barn og unge. Direktoratene skal samarbeide om eventuelle felles satsingsforslag og omprioriteringer på tvers av etatene inn mot 2027-budsjettet. Bufdir har ansvar for å koordinere og lede etatssamarbeidet.

Regjeringen har igangsatt samfunnsoppdraget «Ingen barn og unge utenfor!» for å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Målet er en betydelig reduksjon i utenforskap blant barn og unge innen 2035. Samfunnsoppdraget er en nasjonal innsats for å mobilisere til nye arbeidsmåter og samarbeid mellom aktørene i stat, kommune, frivillighet, arbeidsliv, stiftelser og forskningsinstitusjoner. Statped skal bidra i den nasjonale innsatsen gjennom informasjonsdeling og samarbeid om tjenesteutvikling der det er relevant.

Statped skal særskilt forplikte seg til å samarbeide og dele informasjon på tvers av sektorgrenser og forvaltningsnivåer i arbeidet om barn og unge som er i fare for å bli rekruttert inn i kriminalitet eller allerede er det. Direktoratet må, i samarbeid med velferdstjenestene og aktører i straffesakskjeden, tilrettelegge for slik deling av informasjon innenfor dagens hjemler. Direktoratet skal vurdere hvilke tiltak som kan være aktuelle for å fremme mer informasjonsdeling, og hvordan disse kan gjennomføres. Det vises for øvrig til kapittel 8 i Justis- og beredskapsdepartementets veileder om taushetsplikt, opplysningsrett og opplysningsplikt i forvaltningen.”

Revisjon av strategi for personer med funksjonsnedsettelse

Et samfunn for alle - strategi for likestilling av mennesker med funksjonsnedsettelse skal revideres våren 2026. Statped skal bidra inn i arbeidet med revidering og gjennomføring av regjeringens strategi for likestilling av personer med funksjonsnedsettelse. Dette inkluderer utvikling og oppfølging av tiltak og deltakelse i Bufdirs direktoratsgruppe for likestilling av personer med funksjonsnedsettelse.

Samarbeid for sammenhengende digitale tjenester

Det skal bli enklere for innbyggere, næringsliv og frivillige organisasjoner å samhandle med offentlig sektor. De skal oppleve sammenhengende og helhetlige digitale tjenester, uavhengig av hvem som tilbyr dem. Aktørene må samarbeide for at vi skal kunne nå denne ambisjonen. Departementet viser til oppfølgingen av strategien Fremtidens digitale Norge. Som del av oppfølgingen, skal Statped bidra inn i arbeidet med «Enklere tilgang til informasjon (ETI)» som er en del av livshendelsen "Alvorlig Sykt Barn", og representere sin sektor i ETI-rådet og i innholdsarbeidet.

Fremtidens digitale Norge – Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024 – 2030

Digitaliseringsstrategien peker ut regjeringens digitaliseringspolitikk fram til 2030. Alle offentlige virksomheter skal bidra til å realisere strategien. Det innebærer både å støtte opp under regjeringens tiltak og å innrette egen digitalisering slik at den bidrar til å nå strategiens mål. Samarbeid og samordning mellom sektorer og forvaltningsnivå er avgjørende for å lykkes, og skal bygge på prinsippene i strategien.

Datadeling er et særskilt prioritert område i kunnskapssektoren. Departementet ber Statped utarbeide en plan for sitt arbeid med orden i eget hus og datadeling. Arbeidet med datadeling skal bygge på «felles spilleregler» og støtte opp under kunnskapen og tjenestene som er utviklet gjennom KUDAF-programmet (2020-2025). Sikt - Kunnskapssektorens tjenesteleverandør overtar i løpet av første halvår i 2026 oppgaven med koordinering og pådriverfunksjon for datadeling i kunnskapssektoren. Virksomhetenes plan for datadeling vil være et viktig grunnlag for virksomhetens samarbeid med Sikt på dette området.

Videreutvikle Statpeds lokaliseringer

Statped skal fortsette å jobbe langsiktig med å utvikle og videreutvikle robuste fagmiljøer på lokaliseringene sine, særlig på kontorsteder med få ansatte og lav sentralitet. Samtidig må Statped jevnlig gjøre vurderinger av effektiv ressursbruk og hvor det er tilgang på relevant kompetanse. Antallet og andelen ansatte i Oslo skal ikke øke. [Retningslinjene for lokalisering av statlige arbeidsplasser og statlig tjenesteproduksjon](#) tilsier at veksten i statlige virksomheter med en regional struktur, i hovedsak skal skje utenfor Oslo/omegn.

Departementet vil be om rapportering om tiltak og utvikling på lokaliseringene i årsrapporten for 2026.

3 Tildeling

3.1 Generelle økonomiske føringer

Stortinget vedtok den 18. desember 2025 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapittel i statsbudsjettet for 2026, jf. Innst. 12 S, Prop. 1 S (2025–2026). Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for Statped. Tildelingen innebærer at Statped har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik det er konkretisert i tildelingsbrevet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2026-budsjettet generelt lagt inn følgende justeringer:

- 01-poster: 2,7 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3,6 pst.
- 45-poster: 3,5 pst.

3.2 Driftsmidler

Alle beløp som gjelder tildelinger i dette kapittelet, er oppgitt i 1 000 kroner.

Kap 230 Statlig spesialpedagogisk tjeneste

Post	Betegnelse	Tildeling 2026
Post 01	Driftsutgifter	629 265
Post 21	Spesielle driftsutgifter	29 250
Post 45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	11 828
Post 70	Tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet	40 404
Sum		710 747

Post 01

Tildelingen gjelder drift av Statped, kjøp av tjenester og lønn etter rettsvilkårsavtalen for overtallige.

Tildelingen på posten inkluderer

- 4 mill. kroner for videreføring og videreutvikling av elevkurs for punktskriftbrukere og for hørselshemmede elever som ikke bruker tegnspråk
- 4,5 mill. kroner til Statpeds produksjon av læremidler, jf. anmodningsvedtak nr. 481 (2024-2025)
- Som følge av at Statped har hatt reduserte inntekter de siste årene, er inntektskravet på kap. 3230 post 02 redusert med 4,6 mill. kroner mot tilsvarende reduksjon i bevilgningen på kap. 230 post 01.

Post 21

Tildelingen gjelder oppdragsvirksomhet. Inntekter fra oppdragsvirksomheten føres under kap. 3230 post 01.

Post 70

Tildeling av tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet

- 32,994 mill. kroner til stiftelsen Signo
- 7,410 mill. kroner til Hørselshemmedes landsforbund

Kap 3230 Statlig spesialpedagogisk tjeneste

Post	Betegnelse	Tildeling 2026
Post 01	Inntekter fra oppdrag	29 250
Post 02	Salgsinntekter o.a.	3 724
Sum		32 974

Post 01

Inntekter som føres på posten skal gjelde oppdrag Statped utfører for kommuner, fylkeskommuner, høyskoler, universitet m.m., jf. kap. 230 post 21 ovenfor.

Post 02

Inntekter som føres på posten skal gjelde salg av læremidler og elevprodukter, salg fra kantine, utleie av lokaler, inntekter fra hjelpemiddeltilpasning og inntekter fra kurs.

Kap. 223 Diamanten skole (jf. kap. 3223)

Post	Betegnelse	Tildeling 2026
Post 01	Driftsutgifter	30 354
Post 45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	411
Sum		30 765

Tildelingen gjelder drift av Diamanten skole for elever med døvblindhet. Statped er skoleeier for skolen.

Kap. 3223 Diamanten skole (jf. kap. 223)

Post	Betegnelse	Tildeling 2026
------	------------	----------------

Post 02	Salgsinntekter	769
Sum		769

Inntekter knyttet til Diamanten skole for elever med døvblindhet.

3.3 Fullmakter

Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2026, jf. Innst. 12 S (2025–2026), jf. forslag til vedtak II nr. 1 Prop. 1 S (2025–2026) for Kunnskapsdepartementet:

- overskride tildelingen på kap. 223, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3223, post 02
- overskride tildelingen på kap. 230, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3230, post 02
- Overskride tildelingen på 21-postene med inntil 2 prosent på respektive utgiftskapitler mot tilsvarende merinntekter på post 01 på tilhørende inntektskapitler. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.

Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2026:

- Nettopostene ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres til kreditt på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå, si opp og / eller reforhandle leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av Statped og Diamanten skole, som Statped er skoleeier for. [Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor](#), ligger til grunn for håndteringen av leieavtaler.
- Omdisponere inntil 5 prosent av bevilgningen under post 01 til post 45 under samme kapittel, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet.

Vesentlige organisatoriske endringer i virksomheten, endring i dimensjonering av ansatte og endringer av lokalisering, skal avklares med departementet før eventuelle endringer gjennomføres.

Statped har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

3.4 Disponering av budsjettmidlene for 2026

Statped skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2025-2026), Prop. 1 S (2025-2026) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter.

Disponeringsplanen skal vise den planlagte disponeringen av bevilgede midler og hvordan disse bidrar til å nå fastsatte mål og prioriteringer gitt i dette tildelingsbrevet. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at midlene som stilles til disposisjon for Statped i 2026 danner grunnlag for Statpeds virksomhet. Midlene som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet. Departementet skal også så tidlig som mulig varsles dersom prognoser tyder på stort mer- eller mindreforbruk.

4 Fellesføringer

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 4.2 gir KD til samtlige virksomheter underlagt KD.

4.1 Fellesføringer for alle statlige virksomheter

Fellesføringene for 2026 er de samme som for 2025. [Rundskriv D-1/25](#) med utdypende forklaring på hvordan fellesføringene skal forstås og hvordan resultatene skal framstilles i årsrapportene kan derfor brukes inntil videre. Digitaliserings- og forvaltningsdepartementet vil tidlig i 2026 sende ut et oppdatert rundskriv.

1. Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. Statped skal følge opp dette målet. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet.

Statped skal også vurdere hvordan klimaendringene vil påvirke virksomheten. Statped skal gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk og ta i bruk lønnsomme energieffektive løsninger, samt øke energifleksibiliteten der dette er relevant

2. Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold. Statlige virksomheter skal ha en positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring.

Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse. Statped skal i årsrapporten oppgi antallet ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2026 og det totale antallet ansettelser i virksomheten i 2026. Statped skal også omtale utviklingen i 2026 sett opp mot det Statped har rapportert for 2025.

3. Redusere konsulentbruken

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egen kompetanse. Statped skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes. Statped skal i årsrapporten for 2026 rapportere om konsulentbruken og oppfølgingen av fellesføringen, herunder om totalbeløp for kjøp av konsulenttjenester, hvilke tiltak som er iverksatt og konkrete resultater. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der konsulenter benyttes i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere.

Statped skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2026 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

Dersom utgifter til kjøp av konsulenttjenester er vesentlige, bør virksomheten i note til årsregnskapet spesifisere dette nærmere. Dersom virksomheten har større kjøp av konsulenttjenester fra andre statlige leverandører, bør dette fremgå særskilt.

4.2 Fellesføringer for virksomheter underlagt KD

Fellesføring om sikkerhet og beredskap for 2026

Det forutsettes at Statped holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter og

støtter opp om hovedprioriteringene i Nasjonal sikkerhetsstrategi.

2026 markeres som Totalforsvarsåret, hvis mål er å styrke Norges evne til å forebygge og håndtere sikkerhetspolitiske kriser og krig. Kunnskapsdepartementet vil vurdere relevante aktiviteter som vil bidra til å oppnå målene for Totalforsvarsåret. Departementet oppfordrer også de underliggende virksomhetene til å vurdere slike aktiviteter innenfor eget ansvarsområde. Informasjon om Totalforsvarsåret publiseres fortløpende på dsb.no.

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor, revidert i 2025, skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet og informasjonssikkerhet. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Statped skal i årsrapporten for 2026 rapportere om følgende:

1. Beskriv status for Statpeds arbeid med å få oversikt over egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet. Hvilke planer har virksomheten for oppfølgingen av dette arbeidet?
2. Når oppdaterte (og eventuelt reviderte) Statped sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2026.
4. Redegjør for arbeidet med styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. kap. 5 i styringsdokumentet).

5 Rapportering og resultatoppfølging

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal Statped informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks Statped får kjennskap til slike avvik. Statped må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

5.1 Rapportering om resultater

Statped skal innen 15. mars 2027 utarbeide en årsrapport for 2026. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Gjenpart av årsrapporten skal sendes til Riksrevisjonen. Årsrapporten med årsregnskapet skal publiseres på Statpeds nettsider.

Årsrapporten

Statped skal i årsrapporten rapportere på alle økonomiske, administrative og faglige krav til Statped, som er forankret i tildelingsbrev, supplerende tildelingsbrev og oppdragsbrev for 2026. Årsrapporten skal gi grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2026. Omtalen av del III i årsrapporten skal inneholde:

- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for Statpeds virksomhet i kapittel 4. I rapporteringen skal det særlig legges vekt på vurdering av Statpeds prioriteringer for 2026 under hvert mål. Statped må rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt. I tillegg må Statped gi en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon. Statped må også gi en vurdering av hvordan de samlede virkemidlene og tiltakene tas i bruk for å nå målene, og vurdering av hvilken effekt innsatsen eventuelt har hatt og risiko for manglende måloppnåelse. Det er viktig at Statped har en bred tilnærming til sin vurdering av måloppnåelse, og benytter relevant tilgjengelig informasjon for å gjøre analyser.
- Utkvittering av særskilte aktiviteter som er satt for 2026, jf. kap. 2. Statped skal vurdere nivå på rapporteringen ut fra formen på den enkelte aktivitet og hva Statped anser som relevant informasjon for departementet.

- Vurdering av interne prioriteringer som er gjort innenfor det faste oppdraget, jf virksomhets- og økonomiinstruks, dersom dette ikke hører inn under virksomhetsmålene
- Beskrivelse av tiltak for å styrke fagmiljøer på lokaliseringene, spesielt de med lavere sentralitet og få ansatte, oversikt over utvikling i antall ansatte på de ulike lokaliseringene og eventuelle tiltak for å skaffe kompetanse utenfor de etablerte lokaliseringene

Andre krav til årsrapporten

- Statped skal redegjøre for samarbeid med andre virksomheter, med sikte på god arbeidsdeling og effektivitet, som en del av endring av mandat
- Statped skal redegjøre for ivaretagelsen av arbeidsmiljø og medbestemmelse
- Statped skal redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Det vises Kommunal- og moderniseringsdepartementets veileder *Statlige virksomheters likestillingsredegjørelser etter aktivitets- og rapporteringsplikten*. Dette inkluderer også Statpeds lønnspolitikk
- Statped skal rapportere på fellesføringer, jf. pkt 4

5.2 Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik

For hver måned i 2026 skal Statped rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2026» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten sendes til postmottak@kd.dep.no

Statped skal utarbeide økonomirapporter til departementet. Rapporteringsfrister står i vedlegg 1.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjetttrammen og Statpeds disponeringsplan. Rapportene skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Sammen med økonomirapporteringene skal Statped oversende S-rapporten.

Krav til rapportering 2. tertial

Rapporten pr. 31. august 2026 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2025 og endringer i RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2026.

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er årsaken til mindreforbruket, og hvilke omdisponeringer som eventuelt foreslås for å unngå stort mindreforbruk eller om bevilgningen bør nedjusteres.

Rapporten pr. 31. august skal også inneholde:

- Rapportering om en foreløpig vurdering av måloppnåelser.
- Rapportering om vurdering av fremdrift og gjennomføring av prioriteringer under mål og tillegg til oppdragsbrev.
- Redegjørelse og vurdering for mål som eventuelt ikke er etter planene eller er i rute pr 31. august, årsaker til at dette ikke er oppnådd og tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å bedre måloppnåelsen.
- Vurdering av risiko for at mål ikke blir nådd etter planene på årsbasis.
- Egenvurdering av status, framdrift og planer for oppdrag og arbeid med større prosesser.

Krav til rapportering 3. tertial

Rapporten pr. 31. desember må tydelig vise hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post samt særskilte prosjekter nevnt i tildelingsbrevet eller supplerende tildelingsbrev, slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er årsaken til mindreforbruket.

Samtidig med tertialrapporteringen skal Statped sende søknad om overføring av ubrukte midler.

5.3 Styringsdialogen i 2026

Etatsstyringsmøter

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøter med Statped i 2026 på følgende tidspunkter:

- *Onsdag 15. april kl 9 – 11.30: årsrapport, risikovurderinger og fremtidsutsikter*
- *Onsdag 21. oktober kl. 9-11: 2. tertialrapport, risikovurderinger, forberedelse 2026*

Departementet kommer tilbake med dagsorden for møtene.

Det gjennomføres årlige medarbeidersamtaler mellom departementsråden og direktøren i Statped.

Kontaktmøter i 2026 avtales senere. I tillegg til styringsmøter og kontaktmøter, kan det være aktuelt å gjennomføre faglige samarbeidsmøter og strategiske møter.

Risikovurderinger

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor Statped. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i øverste ledelse.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål

Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå

Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtene skal Statped redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2026

Tiltak	Frister
Økonomirapportering:	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31. desember 2025	3. februar 2026
Statusrapportering med prognoser for året på driftsposter	10. mars
Tertialrapport pr. 31. august 2026	25. september
Tertialrapport pr. 31. desember 2026	2. februar 2027
Andre rapporteringstidspunkt:	
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	27. februar
Årsrapport for 2025	15. mars 2026
Årsrapport for 2026	15. mars 2027
Andre frister:	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2025 til 2026	3. februar 2026
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2026 til 2027	2. februar 2027
Disponeringsplan for 2026	15. mars
Utdanningsdirektoratet:	
Kriteriedata 2025-2026 (antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering, der dette er aktuelt).	Avtales med Udir

Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

Statsbudsjettet 2026	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2026. Dersom det på årsbasis forventes mer- eller mindreforbruk på budsjettposter der Statped har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Statped kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2026 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2026. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre- og merbehov på rammestyrte poster.
Statsbudsjettet 2027	
10. april	Budsjettinnspill for 2027, herunder innspill til rammefordelingsforslag.
15. mai	Innspill til tekstmøte i statsbudsjettet for 2027 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen.
Statsbudsjettet 2028	
25. oktober	Innspill til satsingsforslag og/eller innsparringsmuligheter for statsbudsjettet 2028.
15. desember	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.