

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
29. januar 2026

**Tillegg nr. 1 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026-06 med oppdrag 2026-06 om elevombud i folkehøgskolen**

|               |                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:   | 2026-06                                                                                                 |
| Oppdrag:      | Etablere et nasjonalt elevombud for folkehøgskoleelever                                                 |
| Frist:        | 1. august 2026                                                                                          |
| Finansiering: | Jf. tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 tildeles 0,7 mill. kroner over kap. 253, post 71 |

**Bakgrunn for oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet viser til at Stortinget i juni 2025 vedtok ny lov om folkehøgskoler, som blant annet medfører at folkehøgskoleelever skal ha tilgang til et nasjonalt elevombud, jf. lovvedtak 88 (2024-2025). Endringen trer i kraft 1. august 2026.

Etableringen av elevombudet omtales i Prop. 1 S (2025-2026), hvor det står at  
*«Departementet foreslår å løyve 7,2 mill. kroner på posten. Departementet foreslår å auke løyvinga på posten med 0,7 mill. kroner til eit nasjonalt elevombod, som skal opprettast frå hausten 2026. Frå 2027 vil dette ha heilårseffekt.»*

Tildelingen på 0,7 mill. kroner skal finansiere lønn og øvrige kostnader relatert til elevombudets ansettelsesforhold for andre halvdel av 2026, og vil få heilårseffekt fra og med 2027.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet har besluttet å delegere oppgaven med å etablere og drifte et nasjonalt elevombud for folkehøgskoleelevene til Utdanningsdirektoratet.

Departementet ber Udir om å etablere elevombudet med virkning senest fra 1. august 2026. Formålet med et nasjonalt elevombud er at folkehøgskoleelever kan få råd og veiledning i saker knyttet til folkehøgskoleoppholdet. Et elevombud kan også bidra til at klagesaker blir bedre forberedt og at elevene opplever større grad av trygghet.

Følgende ble vedtatt jf. lovvedtak 88 (2024-2025):

**«§11 Elevombud**

*Elevene skal ha tilgang til et nasjonalt elevombud.*

*Elevombudet skal gi elever råd og veiledning i saker knyttet til elevsituasjonen. Elevombudet kan ikke instrueres i sitt virke.*

*Departementet ansetter elevombudet på åremål for en periode på fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år. Forvaltningslovens regler om taushetsplikt gjelder for elevombudet, jf. forvaltningsloven §§ 13 til 13 e og 13 g.»*

Departementet ber Udir rekruttere og ha arbeidsgiveransvar for elevombudet. Videre ber departementet Udir sørge for at elevombudet er faglig uavhengig. Elevombudet skal være lokalisert hos Folkehøgskolerådet.

Det følger av folkehøgskoleloven §11 at elevombudet skal ansettes på åremål for en periode på fire til seks år. Kunnskapsdepartementet anbefaler et lønnsintervall på 650 000 - 800 000 kr. Kriterier som skal vektlegges i ansettelsesprosessen for elevombudet er følgende:

- kjennskap til folkehøgskolesektoren
- erfaring med klagebehandling
- kjennskap til relevant lovverk, for eksempel folkehøgskoleloven
- personlig egnethet

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Vi ber Udir ha kontakt med Folkehøgskolerådet under etableringen og driften av elevombudet.

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

Vi ber Udir holde dialog med departementet underveis i arbeidet. Departementet ber om en rapportering på status i arbeidet innen 1. april 2026.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når Udir anser oppdraget som utført sendes beskjed om at oppdrag er utført  
[Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og saksbehandler  
[Arta.Hamiti@kd.dep.no](mailto:Arta.Hamiti@kd.dep.no) innen 01.08.2026.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
11. februar 2026

**Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-07 om støtte til innføring av nye regler om styring og finansiering av barnehagesektoren**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-07                                                                                                                                                                                                       |
| Oppdrag:                                                 | Planlegge og iverksette tiltak for å støtte barnehager og kommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå det nye lovverket, endringene i dagens finansieringsforskrift og den nye finansieringsforskriften. |
| Frist:                                                   | 30. juni 2027.                                                                                                                                                                                                |
| Mål                                                      | Nytt regelverk forstås og etterleves.                                                                                                                                                                         |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | Oppdraget er finansiert med 10 mill. kr. over kap 231, post 21 og ble tildelt i 2025.                                                                                                                         |

**Bakgrunn for oppdraget:**

I juni 2025 ble det vedtatt nye regler i barnehageloven om styring og finansiering av barnehagesektoren, se prop. 138 L (2024-2025) og Innst. 510 L (2024-2025). Endringene i reglene om private barnehagers bruk av tilskudd og foreldrebetaling trådte i kraft 1. juli 2025, mens de øvrige lovendringene trer i kraft fra 1. august 2026.

På bakgrunn av lovendringene skal det fastsettes en ny forskrift om tilskudd til private barnehager (finansieringsforskrift). Departementet sendte forslag til ny forskrift om tilskudd til private barnehager på høring 25. juni 2025, med høringsfrist 30. september 2025. Forslagene følger også opp noen av anmodningsvedtakene som ble gjort i forbindelse med stortingsbehandlingen av lovforslagene om endringer i barnehageloven, samt flertallsmerknader i Stortingets innstilling til disse lovforslagene. Det tas sikte på at den nye finansieringsforskriften skal gjelde fra tilskuddsåret 2027.

Videre er det fra 1. januar 2026 innført en ny søknadsordning for pensjonstilskudd til private barnehager som ikke får dekket pensjonsutgiftene sine gjennom hovedregelen for pensjonstilskudd, og en særregel for private barnehager med historiske forpliktelser basert på avtaler om offentlig tjenestepensjon.

Det vises også til følgende merknad i Innst. 510 L (2024-2025):

*Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Høyre, Senterpartiet, Fremskrittspartiet og Venstre, mener det er viktig med en god innføring av nytt system for finansiering av private barnehager. Flertallet ber derfor regjeringen oppfordre KS og PBL om å utarbeide veileder til kommunene for utmåling av driftstilskudd.*

Det er i 2025 bevilget 5 millioner kroner til KS for å utvikle en ny digital tilskuddsmodell.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet skal planlegge og iverksette tiltak for å støtte barnehager og kommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå det nye lovverket, endringene i dagens finansieringsforskrift og den nye finansieringsforskriften. Direktoratets skal se oppdraget i sammenheng med arbeidet som gjøres av KS, og ha dialog med KS for å legge til rette for at de ulike tiltakene og aktivitetene blir best mulig samkjørt.

Arbeidet skal starte så snart som mulig og pågå til 30. juni 2027.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Direktoratet skal orientere departementet om planer for tiltak for å støtte barnehager og kommuner innen 30. juni 2026. Vi ønsker videre å informeres om det videre arbeidet med gjennomføring av tiltakene. Departementet og direktoratet skal ha løpende og tett dialog om utforming av veiledningsmateriell, tolkningsuttalelser og eventuelle spørsmål underveis. Prinsipielle spørsmål og tolkningsuttalelser skal forelegges departementet. Det skal avtales jevnlig rapporteringstidspunkter og møter med departementet. Kontaktperson i departementet er Linn Kvinge, e-post [linn.kvinge@kd.dep.no](mailto:linn.kvinge@kd.dep.no)

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles. Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når oppdragsperioden har utløpt 30. juni 2027, sendes beskjed om at oppdrag er utført til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no).

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
25. februar 2026

**Korrigert versjon - Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev til  
Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-08 om  
kvalitetssikring og arbeid med digital løsning for opplæring i  
kriminalomsorgen**

|                                                          |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-08                                                                                                                                                                 |
| Oppdrag:                                                 | <i>Kvalitetssikring og arbeid med digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen</i>                                                                                  |
| Frist:                                                   | 1. desember 2026                                                                                                                                                        |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | I 2026 er det bevilget 6 mill. kroner til videre kvalitetssikring og arbeid for å finne en digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen, jf. Prop. 1 S (2025-2026). |

**Bakgrunn for oppdraget:**

Etter opplæringsloven § 28-5 skal fylkeskommunen oppfylle retten til grunnskoleopplæring, forberedende opplæring for voksne og videregående opplæring for innsatte i fengsel i fylket. Digitale verktøy og hjelpemidler brukes i opplæringen for å nå kompetansemålene i læreplanverket og for å sette de innsatte i stand til å delta i et digitalisert samfunn ved endt straffegjennomføring. Samtidig har kriminalomsorgen et ansvar for å forhindre at innsatte har uønsket kommunikasjon med hverandre og omverdenen. Kriminalomsorgens behov for kommunikasjonskontroll gjør det vanskelig å tilrettelegge for digital støtte i opplæringen lik den som tilbys i videregående skoler ellers. Derfor trengs det tilpassede digitale løsninger for opplæring i fengsel.

Behovet for digital støtte i opplæringen i fengselsopplæringen dekkes i dag primært av en fellesløsning kalt Desktop for skolen (DFS). Kriminalomsorgsdirektoratet (KDI) har ansvaret for DFS. Vestland fylkeskommune ivaretar i dag de funksjonelle behovene knyttet til

undervisning i fengsel på vegne av alle fylkeskommunene, mens KDI ivaretar behovene knyttet til sikkerhet og infrastruktur. I tillegg til DFS er en ny digital skoleløsning kalt Utvei under utvikling og utprøving i fire fengsler.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Udir skal i samarbeid med KDI etablere en styringsgruppe som skal sikre de strategiske beslutningene i utviklingsarbeidet av ny IKT-løsning. Styringsgruppen skal utarbeide en styringsmodell med tydelige beslutningslinjer for å sikre at de ulike hensynene ivaretas for både utdannings- og kriminalomsorgssektoren i fremtidig vurdering og utvikling av tilpassede digitale løsninger for opplæring i fengsel. Udir skal være representert i styringsgruppen.

Sammen med den piloterte løsningen som fremdeles benyttes i de fengslene som har deltatt i piloteringen, skal dette arbeidet legges til grunn for en beslutning om hvilken løsning som velges videre. Det må tas høyde for at det ikke er tatt en endelig beslutning om valg av løsning og arbeidet som gjøres i inneværende år skal ikke legge føringer på valg av løsning.

Midlene skal også benyttes til aktiviteter knyttet til piloteringen av Utvei og til å utvikle ny funksjonalitet innenfor de systemene som benyttes i dag hvis det er nødvendig for å understøtte arbeidet for en fremtidig digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Udir benytter engangsbevilgningen slik de vurderer som mest hensiktsmessig til disse formålene i løpet av budsjettåret 2026.

Arbeidsform og aktivitet avklares med Statsforvalteren i Vestland og Kriminalomsorgsdirektoratet.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Maria Grødal ([mg@kd.dep.no](mailto:mg@kd.dep.no)) og Ingeborg Røsberg [mailto: \(Ingeborg-Holm.Rosberg@kd.dep.no\)](mailto:Ingeborg-Holm.Rosberg@kd.dep.no) innen 1.desember.2026.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Maria Grødal  
utredningsleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi:  
Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
10. mars 2026

**Tillegg nr. 4 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-009 om videreføring av forebyggingsoppdraget og videreutvikling av Oppvekstpakka**

Oppdraget er allerede sendt til Udir gjennom Bufdir og etatssamarbeidet (KUBU). Udir mottar dette tillegget til tildelingsbrev ettersom flere etater ønsker å få tilleggsføringen, om videreutvikling av Oppvekstpakka, som et eget oppdrag i et tillegg til tildelingsbrevet for 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026-009                                                                  |
| Oppdrag:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Videreføring av forebyggingsoppdraget og videreutvikling av Oppvekstpakka |
| Frist:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31. desember 2027                                                         |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer                |
| <b>Bakgrunn for oppdraget:</b><br>Kunnskapsdepartementet viser til oppdrag gitt i tillegg nr. 16 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2024 med oppdrag 2024-20 til etatssamarbeidet om å utarbeide veiledning om kommunenes forebyggende ansvar innen oppvekstområdet (forebyggingsoppdraget), med frist 1. februar 2026. Oppdraget videreføres.                                                              |                                                                           |
| <b>Beskrivelse av oppdraget:</b><br>I tillegg til en videreføring av oppdraget ut 2027 ber vi om at <i>oppvekstpakka</i> , som inngår som en leveranse i oppdraget, videreutvikles med særskilt veiledning og kompetansestøtte til kommunene knyttet til kriminalitetsforebygging. Kommunenes arbeid med og oppfølging av barn og unge som begår eller er i risiko for å begå kriminalitet skal prioriteres. Arbeidet skal |                                                                           |

støtte både innsatsen overfor enkeltbarn og deres familier, samt tiltak rettet mot grupper eller nettverk av ungdommer.

**Føring for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget.

Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [mme@kd.dep.no](mailto:mme@kd.dep.no) innen 31.12.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
16. mars 2026

## Tillegg nr 5 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 Overføring av ubrukte midler fra 2025 til 2026

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 og til søknad fra Utdanningsdirektoratet om overføring av ubrukte budsjettmidler fra 2025 til 2026.

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 2. mars 2026 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2025, gjøres følgende endringer i tildelingen til Utdanningsdirektoratet for 2026:

(beløp i 1 000 kroner)

| Kap. | Post | Kapittelnavn<br>Postnavn                              | Tidligere<br>tildelt | Tildeling i<br>dette brev |
|------|------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 220  |      | <b>Utdanningsdirektoratet</b>                         |                      |                           |
|      | 01   | Driftsutgifter                                        | 432 694              | 1 958                     |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                              | 282 239              | 13 369                    |
| 222  |      | <b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b> |                      |                           |
|      | 01   | Driftsutgifter                                        | 160 293              | 7 190                     |
| 225  |      | <b>Tiltak i grunnopplæringa</b>                       |                      |                           |
|      | 01   | Driftsutgifter                                        | 30 457               | 353                       |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                              | 146 209              | 376                       |
| 226  |      | <b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b>          |                      |                           |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                              | 657 150              | 42 337                    |
|      | 22   | System for kompetanse- og karriereutvikling           | 1 683 156            | 7 500                     |
| 231  |      | <b>Barnehager</b>                                     |                      |                           |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                              | 645 100              | 40 684                    |

**Kap. 220, post 21**

Direktoratet har søkt å få overført 13,373 mill. kroner.

Som følge av stikkordsfullmakt «kan nyttes under post 21», skal merforbruket på kap. 220, post 70 trekkes i fra overført beløp på post 21, og departementet tildeler derfor 13,369 mill. kroner på posten.

**Kap. 226, post 21 og 22**

Direktoratet har søkt om å få overført 49,837 mill. kroner på post 21.

Departementet tildeler 42,337 mill. kroner på post 21. Resterende 7,5 mill. kroner tildeles på post 22, da tiltakene er flyttet til denne posten.

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 5 i tildelingsbrevet for 2026.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
16. mars 2026

**Tillegg nr 6 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2026-010 om Endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.-2. trinn**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr: | 2026-010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oppdrag:    | Endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mål:        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse</li><li>2. Trygge og gode barnehage- og skolemiljø</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Frist:      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Frist for leveranse av utkast til modeller for ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn er 30. april 2026.</li><li>2. Frist for leveranse av modeller til ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn er 29. mai 2026.</li><li>3. Frist for sluttleveranse med anbefaling om ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn, inkl. forslag til ev. nødvendige regelverksendringer, er 30. juni 2026.</li><li>4. Etter tilbakemelding fra departementet, gjennomføres høring av forslag til endringer høsten 2026. Nærmere tidsplan for høring avklares i dialog med departementet.</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. Frist for forslag til overordnet plan for stegvis innføring av endringer og opplegg for evaluering, avklares i dialog med departementet da dette avhenger av tidspunkt for høring. |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets rammer. Departementet vil ha dialog med direktoratet om budsjettbehovet for punkt 5 i oppdraget.                                        |
| <p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>Over tid har det vært en negativ utvikling i skolen med svakere læringsresultater, synkende motivasjon, mindre trivsel og mer mobbing og fravær. Evalueringen av seksårsreformen peker på at leken har fått mindre plass i skolen og at den ikke utnyttes tilstrekkelig som et naturlig potensial for barns utvikling og læring. Evalueringen viser at for mange i skolesektoren ikke kjenner til eller tar i bruk handlingsrommet som regelverket, inkl. læreplanverket, åpner for. Det er behov for å sikre mer lek og lekinspirerte aktiviteter på de laveste trinnene. Norsk forskning finner også at aktivitetsnivået til barn faller kraftig og at stillesittingen øker når barna starter på skolen.</p> <p>Kunnskapsgrunnlaget er tydelig på at dersom det gjennomføres på en god måte, kan mer lek og fysisk aktivitet i skolen kan gi bedre trivsel, bedre skolemiljø og bedre faglige resultater. Fysisk aktivitet er svært viktig for barns trivsel og bidrar til at barna utvikler språklige, kognitive, motoriske, emosjonelle og sosiale ferdigheter. Det er i tillegg godt dokumentert fra Verdens helseorganisasjon at regelmessig fysisk aktivitet fører til bedre læring og fremmer sosiale ferdigheter. Helsedirektoratet understreker at fysisk aktivitet også gir umiddelbar positiv effekt på oppmerksomhet, selvregulering og hukommelse. Dette gjør det lettere for spesielt de yngste elevene å delta i faglige aktiviteter og mestre grunnleggende ferdigheter som lesing, skriving og regning. Videre finner OECD at elever med gode sosiale og emosjonelle ferdigheter oppnår bedre læringsresultater og fremhever at slike ferdigheter utgjør en viktig forutsetning for læring. Sosiale og emosjonelle ferdigheter er også forbundet med en rekke gunstige utfall på lengre sikt, som god helse, arbeidsdeltakelse, og sosial fungering i samfunnet.</p> <p>Regjeringen har nedsatt et offentlig utvalg som utreder fellesskolens rolle i framtidens samfunn. Utvalgets mandat omfatter blant annet skolens innhold, omfang og organisering. Det er allerede tilgjengelig notater til og referater fra fellesskoleutvalget, som diskuterer innhold og organisering av de første skoleårene.</p> |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>Utdanningsdirektoratet skal utarbeide alternative modeller til hvordan strukturen og innholdet i skolehverdagen på 1.–2. trinn kan organiseres. Modellene for organiseringen skal bidra til en prioritering av det viktigste faginnholdet for aldersgruppen, og legge til rette for særlig tett oppfølging av elevenes utvikling av lese-, skrive- og regneferdigheter. Modellene skal samtidig legge til rette for at elevene får mer lek og fysisk aktivitet i skolen, gi bedre muligheter for utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter og sikre en god overgang fra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |

barnehage til skole. Modellene skal også sikre at lek og sosioemosjonell og fysisk utvikling ses i sammenheng med utvikling av faglige ferdigheter og kompetanser. Modellene skal synliggjøre alternativer til dagens fag- og timefordeling og læreplaner for disse trinnene. Utdanningsdirektoratet kan også peke på andre virkemidler som understøtter formålet. Minst én av modellene skal innebære en inndeling i bredere og mer overordnede fagområder for elevene på disse trinnene. Modellene skal bidra til å fremme mulighet for økt bruk av smågruppeundervisning.

En alternativ modell med redusert timetall skal også synliggjøres. Forslaget til modell skal ta sikte på å ikke redusere tiden eleven til sammen er på skole eller SFO.

Utdanningsdirektoratet skal vurdere konsekvenser for endringer i kompetansebehov for lærere i forbindelse med modellene som utarbeides.

Ny modell for struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn skal kunne innføres stegvis fra og med skoleåret 2027/2028, og da først for de skolene eller skoleeierne som selv ønsker det. Ny(e) forskrift(er) for struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn skal være gjeldende for alle skoler fra skoleåret 2028/2029. Utdanningsdirektoratet skal også vurdere om innføringen fra og med skoleåret 2028/2029 skal gjelde for både 1. og 2. trinn, eller om det skal innføres for ett trinn av gangen.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Prinsippene for statlig styring av kommunesektoren legges til grunn for arbeidet. Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der dette er relevant.

Oppdraget avgrenses til struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn. Dersom direktoratet vurderer at disse endringene har konsekvenser for skolefritidsordningen, skal dette synliggjøres.

I arbeidet med modellene skal direktoratet ta utgangspunkt i eksisterende kunnskapsgrunnlag, herunder evalueringen av fagfornyelsen, evalueringen av seksårsreformen, samt relevant kunnskap om utvikling av læreplanmodeller i de nordiske landene.

Utdanningsdirektoratet skal anbefale innføringstakt for de endringene de foreslår.

Utdanningsdirektoratet skal rapportere status på oppdragets fremdrift i jevnlige møter med departementet, hvor det også legges til rette for løpende avklaringer. Formatet for delleveransene avklares i dialog med departementet.

Utdanningsdirektoratet skal ha dialog med Sametinget, og avklare hvordan modellene vil påvirke læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 samisk, herunder fag- og timefordeling. Direktoratet bes legge til rette for dialog med sektor.

Regjeringen har nedsatt et offentlig utvalg som utreder fellesskolens rolle i framtidens samfunn. Høringen av forslag til endringer skal gjennomføres samtidig som og sees i sammenheng med høring av fellesskoleutvalgets utredning.

Utdanningsdirektoratet skal også levere en overordnet plan for innføring av endringene. Planen skal, i tillegg til milepæler for stegvis innføring av endringer, inkludere forslag til hvordan partene i sektoren kan involveres. Videre skal planen inkludere forslag til hvordan ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn kan evalueres.

Utdanningsdirektoratet skal også vurdere eventuelle konsekvenser foreslåtte endringer på 1.–2. trinn kan ha for 3.–4. trinn. Hvis direktoratet vurderer at endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–4. trinn også har konsekvenser for de øvrige trinnene i grunnskolen, skal dette synliggjøres.

Utdanningsdirektoratet skal vurdere behovet for endringer i forskriftene til opplæringsloven, inkludert læreplanverket, som følge av anbefalingene. Dersom anbefalingene forutsetter regelverksendring og det er behov for mer tid for å ferdigstille konkrete endringsforslag, kan det avtales at dette oversendes senere enn 30. juni 2026. Om direktoratet vurderer at det også er behov for lovendringer som ledd i arbeidet, ber departementet om tilbakemelding så raskt som mulig.

Kunnskapsdepartementet vil beslutte endelig plan og føringer for punkt 5 i oppdraget etter at direktoratet har levert forslag til overordnet plan for stegvis innføring av endringer.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Departementet vil ha jevnlig dialog med direktoratet om delleveransene i oppdraget. Sluttleveransen med anbefaling om ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn, inkl. forslag til ev. nødvendige regelverksendringer, skal leveres innen 30. juni 2026. Frist for overordnet plan for stegvis innføring avklarer i dialog med departementet. Alle leveranser sendes til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og saksbehandler [anders-lie.hagen@kd.dep.no](mailto:anders-lie.hagen@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
18. mars 2026

**Tillegg nr. 7 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-011 om å utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk**

|                                                          |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-011                                                                                                             |
| Oppdrag:                                                 | Utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk                   |
| Frist:                                                   | Udir sender høringsutkast til KD innen 01.01.2027.                                                                   |
| Mål                                                      | Mål 2: En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse.<br>Mål 4: Likeverdige barnehage- og opplæringstilbud. |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende rammer.                                                                    |

**Bakgrunn for oppdraget:**

Hørselshemmede og døve samiske elever har rett til opplæring i både norsk, samisk og norsk tegnspråk. Dette er rettigheter det er vanskelig å oppfylle slik læreplanene er bygd opp i dag, der elevene følger tre ulike læreplaner. Læreplanene har en del overlappende innhold, er ikke tilpasset elevgruppa og kompetansemålene for muntlig språkbruk i læreplanene for hørende er ikke hensiktsmessige for døve eller hørselshemmede elever.

Sametinget har foreslått for Kunnskapsdepartementet å utvikle to nye læreplaner for elever som har samisk som førstespråk og som får opplæring i norsk tegnspråk; en læreplan i samisk som førstespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk og en læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk. Disse læreplanene skal utvikles og brukes i sammenheng med hverandre, og de skal erstatte bruken av de læreplanene denne elevgruppa må følge i dag. Sametinget skal utvikle

læreplanen i samisk som førstespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk, innenfor de rammene departementet har fastsatt. Elevene skal fortsatt følge den fastsatte læreplanen i norsk tegnspråk.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Udir skal:

- Utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk, og sende denne på høring.
- Sendte forslag til fag- og timefordeling for elever som både har opplæring i samisk, norsk tegnspråk og norsk på høring. Fag- og timefordelingen skal være i tråd med Udirs forslag til departementet fra 5. mai 2023 og 28. juni 2023. Grunnlaget for, og konsekvenser av, fag- og timefordelingen må komme tydelig fram i høringsdokumentene. Udirs forslag til fag- og timefordeling innebærer at elevene som går på yrkesfag får en stor reduksjon i timetallet til yrkesfaglig fordypning. Dette kan være uheldig, men vanskelig å unngå, gitt at elevene skal få nødvendig tid til opplæring i de tre språkene. Det er viktig at disse konsekvensene for elevene blir tydeliggjort i høringsnotatet. Elever som får opplæring i både samisk og tegnspråk, skal fremdeles få opplæring i fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag (grunnskolen) eller fremmedspråk (videregående skole) dersom de ønsker det, jf. opplæringsforskriften §§ 1-10 og 5-7.
- Vurdere og anbefale eksamensordning som er egnet for at kandidatene kan vise sin kompetanse i faget.
- Vurdere, med innspill fra Sametinget, om det er behov for læreplan i samisk som andrespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk, med utgangspunkt i sammenhengen mellom de tre læreplanene denne elevgruppa skal følge og fag- og timefordelingen. Disse vurderingene skal ikke forsinke hovedoppdraget og kan ved behov leveres etter fristen for dette.
- Vurdere om det er behov for tilsvarende læreplaner for hørselhemmede eller døve elever som har kvensk eller finsk som andrespråk. Disse vurderingene skal ikke forsinke hovedoppdraget og kan ved behov leveres etter fristen for dette.

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

De to læreplanene skal utvikles i sammenheng med hverandre, og Udir skal samarbeide med Sametinget om å sende læreplanene på høring samlet. Disse læreplanene skal erstatte bruken av de læreplanene denne elevgruppa må følge i dag. Elevene skal fortsatt følge den fastsatte læreplanen i norsk tegnspråk.

Utdanningsdirektoratet skal samarbeide med Sametinget, Statped og aktuelle fagmiljøer om oppdraget.

Vi ber Utdanningsdirektoratet foreslå en framdriftsplan med frister for arbeidet. Framdriftsplanen må inkludere stoppunkter hvor Kunnskapsdepartementet både får informasjon og kan ta de beslutningene som er nødvendige for framdriften.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der dette er relevant.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført skal det leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [anders-lie.hagen@kd.dep.no](mailto:anders-lie.hagen@kd.dep.no). Høringsutkastet sendes innen 01.01.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen  
Statped

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
22. april 2026

## Tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 og tillegg til dette.  
Det gjøres følgende endringer i tildelingen til Utdanningsdirektoratet for 2026:

(beløp i 1 000 kroner)

| Kap. | Post | Kapittelnavn<br>Postnavn                     | Tidligere<br>tildelt | Tildeling i<br>dette brev |
|------|------|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 226  |      | <b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b> |                      |                           |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                     | 699 487              | 13 000                    |
|      | 22   | System for kompetanse- og karriereutvikling  | 1 690 656            | 8 000                     |
| 231  |      | <b>Barnehager</b>                            |                      |                           |
|      | 21   | Spesielle driftsutgifter                     | 685 784              | 12 000                    |

### Kap. 226, post 21

Tildeling gjelder:

- Styrking av tilskudd til fysiske lærebøker i skolen og digitale læremidler til elever med dysleksi/lese- og skrivevansker (12 mill. kroner).
- Oppstart av arbeid i Udir med ny skolehverdag for de yngste elevene (1 mill. kroner).

### Kap. 226, post 22

Tildeling gjelder styrking av tilskudd til kommuner, fylkeskommuner og private skoler til videreutdanning for ansatte i barnehage, grunnskole og videregående. Midlene skal gå uavkortet til selve videreutdanningstiltaket.

### Kap. 231, post 21

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83

Tildeling gjelder styrking av den nye ordningen for støtte til grunnutdanning for ansatte i barnehagene, herunder arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU).

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 5 i tildelingsbrevet for 2026.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
11. mai 2026

## **Tillegg nr. 9 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 om delegering av myndighet**

Kunnskapsdepartementet viser til brev 25. juni 2024 med delegeringer av myndighet til Utdanningsdirektoratet, gjeldende fra 1. august 2024. Departementet delegerer med dette, gjeldende fra 11. mai 2026, sin myndighet etter følgende bestemmelser i folkehøgskoleloven og forskrifter gitt med hjemmel i denne loven til Utdanningsdirektoratet:

### **1. Delegeringer etter folkehøgskoleloven**

#### **Myndighet etter folkehøgskoleloven som Utdanningsdirektoratet ikke kan delegere videre:**

- Ansvar for å forvalte og tolke lov 20. juni 2025 nr. 99 om folkehøgskoler (folkehøgskoleloven) og forskrift 21. august 2025 nr. 1693 til folkehøgskoleloven (folkehøgskoleforskriften)
- § 3. Behandle søknader om godkjenning av skoler og gi innstilling til KD
- § 11. Ansette elevombud
- § 20. Behandle søknader om forsøk og gi innstilling til KD
- § 21. Føre tilsyn med skoler godkjent etter loven
- § 22. Ilegge reaksjoner ved brudd på lov, forskrifter og vilkår i vedtaket om godkjenning

#### **Myndighet etter folkehøgskoleloven som Utdanningsdirektoratet kan delegere videre:**

- § 8. Klageinstans på vedtak i styret i forvaltningssaker

## **2. Delegeringer etter folkehøgskoleforskriften**

**Myndighet etter folkehøgskoleforskriften som Utdanningsdirektoratet ikke kan delegere videre:**

- § 5. Gjøre unntak fra hovedregelen om maksimalt antall utenlandske elever
- § 6. Fastsette skolens kapasitet
- § 10. Fordele tilskudd til rentebetaling på grunnlag av innstilling fra Folkehøgskolerådet
- § 14. Fastsette skolens årselevtall
- § 15. Motta og føre kontroll med årsregnskap, årsberetning og revisors beretning fra skolene
- § 16. Fastsette standardtekst for bekreftelse

Med hilsen

Lilly Sofie Ottesen (e.f.)  
avdelingsdirektør

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
12. mai 2026

**Tillegg nr. 10 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-12 om følgeevaluering av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge**

|                                                          |                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-012                                                                      |
| Oppdrag:                                                 | Oppdrag om følgeevaluering av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge. |
| Frist:                                                   | 1. Oppdragsbeskrivelsen: 22. mai 2026<br>2. Følgeevaluering: 30.april 2029    |
| Mål:                                                     | 5. Gode lag rundt barnet og eleven                                            |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.                   |

**Bakgrunn for oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet og Arbeids- og inkluderingsdepartementet viser til etableringen av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge (Forebyggingsprogrammet). Med mål om god implementering, hensiktsmessig innretning og effektiv forvaltning skal omleggingen fra eksisterende tilskuddsordninger til Forebyggingsprogrammet evalueres i omleggingsperioden 2026–2028.

Den 23. januar 2026 oversendte etatene et oppdatert kostnadsoverslag og en tidsplan for gjennomføring av følgeevalueringen, samt forslag til formål, avgrensing og innretning. Departementene har tatt utgangspunkt i dette innspillet i utarbeidelsen av oppdraget. Bufdir vil bli tildelt til sammen 1 mill. kroner fra Barne- og familiedepartementet og Kunnskapsdepartementet til følgeevaluering av Forebyggingsprogrammet i 2026.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Udir bes bidra til gjennomføring av en følgeevaluering av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge for perioden 2026-2029 i samarbeid med Bufdir, Hdir, Avdir og IMDi. Bufdir vil lede arbeidet.

Evalueringen skal vurdere:

- 1) Omleggingsprosess og implementering, herunder overføring og samordning av midler, utvikling og implementering av regelverk, samt etablering av forvaltnings- og samarbeidsstrukturer.
- 2) Erfaringer knyttet til forvaltning og innretning, herunder hvordan kommunene opplever og benytter ordningen, inkludert hvilke typer tiltak som prioriteres, effektivitet i forvaltningen og i hvilken grad ordningen bidrar til etablering av tverrsektorielle tiltak.
- 3) Så langt som mulig, resultater av tilskuddsordningen basert på ordningens kriterier for måloppnåelse.

Evalueringen skal også belyse hvordan ordningen påvirker kommunenes avsatte ressurser til kommunale tjenester og tilbud for barn og unge, inkludert utviklingen i ressursene til helsestasjon- og skolehelsetjenesten.

Departementet ber om å få mulighet innen 22. mai 2026 til å gi innspill til oppdragsbeskrivelsen før utlysning

Frist for følgeevalueringen settes til 30.04.2029.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, i den grad det er relevant for dette oppdraget.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), [mme@kd.dep.no](mailto:mme@kd.dep.no) og [Sissel.Ferstad@kd.dep.no](mailto:Sissel.Ferstad@kd.dep.no) innen 30.04.2029.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
21. mai 2026

**Tillegg nr. 11 til tildelingsbrev for 2026 med oppdrag 2026-013 om høring av forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-013                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oppdrag:                                                 | Høring av forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A (knekkpunkt, regnskap mv.)                                                                                                                          |
| Frist:                                                   | 4. mai 2026: Udir gir innspill til et utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsendringer.<br><br>17. juni 2026 (tentativt): Udir sender høringsnotatet med forslag til forskriftsendringer på høring.<br><br>20. oktober 2026: Udir oversender høringsoppsummeringen og anbefaling til KD. |
| Mål:                                                     | 4. Likeverdige barnehage- og opplæringsstilbud                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.                                                                                                                                                                                                                                         |

**Bakgrunn for oppdraget:**

Som bakgrunn for oppdraget viser departementet til tillegg nr. 27 til tildelingsbrev til Udir for 2023 med oppdrag 2023-030 om å utrede og utarbeide forslag til endringer i tilskuddsbestemmelsene i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift. Ny folkehøgskoleforskrift ble fastsatt i august 2025 og nye regler om tilskudd begynte å gjelde fra

1. januar 2026. Departementet har i etterkant vurdert om tilskuddsordningen til folkehøgskoler i større grad kan forenkles og gi incentiver for skolene til å drive effektivt.

Departementet viser også til oversendelse fra Udir 23. februar 2026 hvor direktoratet beskriver behov for endringer i reglene om regnskap og revisjon i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskrift til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A.

Departementet ser behov for justeringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A. Udir ble varslet om saken i møte 8. april 2026.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber om at Udir kvalitetssikrer og gir eventuelle innspill til et førsteutkast av høringsnotatet.

Departementet ber Udir om å sende på høring forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kap. 6A.

Oppdraget er utkvittert når direktoratet har oversendt høringsoppsummeringen og en vurdering/anbefaling om oppfølging av høringen til departementet.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), [roger.spidsberg@kd.dep.no](mailto:roger.spidsberg@kd.dep.no) og [kristine-haugland.walker@kd.dep.no](mailto:kristine-haugland.walker@kd.dep.no) i kopi innen 20. oktober 2026.

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
19. juni 2026

**Tillegg nr. 12 til tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-014 om generativ kunstig intelligens i opplæringen**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026-014                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oppdrag:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Generativ kunstig intelligens i opplæringen                                                                                                                                                                                                                                    |
| Frist:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Frist: 31. mai 2027<br>Delfrister: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1a: 12. august 2026</li><li>• 1b: 1. oktober 2026</li><li>• 2a: Løpende</li><li>• 2b: 31. mars 2027</li><li>• 2c: 31. mars 2027</li><li>• 3a: 31. mai 2027</li><li>• 3b: 1. desember 2026</li></ul> |
| Mål:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse.                                                                                                                                                                                                                        |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Budsjettbehov meldes i den ordinære budsjettdialogen.                                                                                                                                                              |
| <b>Bakgrunn for oppdraget:</b> <p>Gjennom dette oppdraget skal Udir bidra til å beskrive og etablere rammer for om og hvordan generativ kunstig intelligens (KI) kan brukes i opplæringen. Med generativ KI menes både selvstendige løsninger som samtaleroboter, men også funksjoner rettet mot elever i læremidler, læringsressurser eller plattformer som drives av generativ KI-teknologi.</p> <p>Kunnskapsdepartementet er bekymret for de fallende læringsresultatene i skolen, som er dokumentert blant annet gjennom nasjonale prøver og resultater fra komparative</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

internasjonale undersøkelser. I internasjonal sammenheng faller resultatene i Norge mer enn i andre land, og de samme undersøkelsene går langt i å etablere en samvariasjon mellom økt skjermbruk og svekkete resultater. Det er fare for at ukritisk bruk av generativ KI i skolen vil forsterke denne negative utviklingen.

Bruk av generativ KI øker raskt i norsk grunnskole og videregående opplæring, også i barneskolen. Generativ KI gir risiko for å hoppe over viktige ledd i læringen. De store samtalerobotene er laget for å gi friksjonsløst innhold, og yngre elever mangler forutsetninger for produktiv bruk av generativ KI, herunder kritisk refleksjon og selvregulering. Det er bred enighet om risikoene ved generativ KI i skolen: Læringstap for elevene, manglende alderstilpasning, tap av språkmangfold, personvernrisiko, tillitsutfordringer mellom lærere og elever, samt problemer med vurdering av elevenes arbeid. Samtidig skal elever utover i opplæringsløpet få en opplæring som gir nødvendig kunnskap om og forutsetninger for å bruke KI i arbeidslivet og i videre studier, uten at det går ut over faglig og sosial utvikling. Særlig er dette viktig i videregående opplæring.

Departementet ber Utdanningsdirektoratet om å se til de foreløpige vurderingene fra Malthes-Sørenssen-utvalget, som understreker at grunnleggende ferdigheter og evne til kritisk og kreativ tekning vil forbli minst like viktige som tidligere. Utvalget peker også på at de lærende risikerer å overlate for mye til generativ KI eller tar i bruk KI uhensiktsmessig i sine læringsprosesser, noe som gir risiko for å hoppe over vesentlige ledd i læringen eller risiko for (meta)kognitiv latskap. Utvalget anfører at bruk av generativ KI påvirker hvordan vi tenker, og at langvarig bruk av generativ KI for kognitiv avlastning har negative virkninger på hukommelse, oppmerksomhet, problemløsning og evne til kritisk tenkning. Videre peker utvalget på at verktøyene kan stå i veien for mellommenneskelig diskusjon og samarbeid.

Elevene har behov for kunnskap om KI-systemer og forståelse av sammenhengen mellom KI-systemer og KI-bruk, som allerede påvirker rammene for demokrati og samfunnsutvikling. Barn og unge må forstå hvordan digitalt innhold og tjenester er formet og tilpasset avhengig av brukerne. De bør ha en kritisk tilnærming til det de møter i det digitale samfunnet, og være bevisst på hvordan algoritmene kan påvirke demokratiske prosesser slik at de er i stand til å delta i en globalisert verden. Utdanningsdirektoratet skal derfor legge til grunn at elevene, gradvis og i tråd med deres alder og modenhet, skal kunne reflektere rundt bruk av kunstig intelligens i læring og i samfunnet for øvrig, også før de selv er anbefalt å ta i bruk KI i læringsarbeidet, i tråd med læreplanverket.

Generativ KI kan gi fordeler i arbeidslivet og regjeringen har store ambisjoner for å ta dette i bruk i offentlig sektor. Mange lærere bruker generativ KI til planlegging, tilpassing av læremateriell eller administrasjon. KI-bruk er et av områdene der flest lærere selv ønsker mer kompetanse.

Departementet viser til eget oppdrag om styring av tilgang på hjelpemidler i vurderingssituasjoner som er et tilstøtende spor som svarer ut behovet for å skjerme undervisnings- og vurderingssituasjoner fra KI-bruk.

Som beskrevet i Prop. 1 S (2025–2026) *For budsjettåret 2026 under Kunnskapsdepartementet* (hovedinnledningen) skal vi ha et kritisk blikk på hvordan KI blir brukt i skolen, og ta hensyn til elevene sin alder og modning, slik vi også skal med andre digitale verktøy. Særlig for de yngste elevene skal vi legge til grunn et føre-var-prinsipp. Å lese i fysiske bøker og lære å skrive for hånd skal fremdeles ha en sentral plass i skolen.

Departementet viser videre til Meld. St. 34 (2023–2024) *En mer praktisk skole Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn*, Meld. St. 32 (2024–2025) *Trygg oppvekst i et digitalt samfunn samt Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i grunnskolen og videregående opplæring* som viktige rammer for oppdraget.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Grunnopplæringen trenger god innramming av bruk av generativ kunstig intelligens for å sikre høy pedagogisk kvalitet og gode pedagogiske begrunnelser for bruk av denne teknologien. Målet er ansvarlig og best mulig bruk av KI, ikke mest mulig bruk av KI. Hensikten er i første rekke å ta kontroll over bruk av generativ KI. Derfor ønsker departementet nå et tydelig rammeverk som gir retning for og bidrar til restriksjoner på bruk av generativ KI i grunnskolen, og som leder til en tydelig faglig begrunnet og hensiktsmessig bruk i videregående opplæring.

### **Overordnet: Rammeverk for kompetent og begrenset bruk av generativ kunstig intelligens i grunnopplæringen**

Gjennom dette oppdraget skal direktoratet lage et rammeverk for kompetent og begrenset bruk av generativ kunstig intelligens (KI) i grunnopplæringen. Rammeverket skal som et minimum inneholde punktene 1-3 i oppdraget. Direktoratet skal vurdere å utvide eller supplere rammeverket med andre relevante tiltak etter egen faglig vurdering. Direktoratet har anledning til å utdype punktene ved behov.

#### **1. Anbefaling om aldersbegrensninger**

- a. Utdanningsdirektoratet skal publisere anbefaling om aldersbegrensninger for bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen. Anbefalingene tar utgangspunkt i foreliggende kunnskapsgrunnlag og føre-var-betraktninger:
  - i. På 1.-7. trinn skal elevene i all hovedsak ikke gis tilgang til generativ KI.
  - ii. På 8.-10.trinn kan generativ KI brukes gradvis og forsiktig gitt at lærerne først har tilegnet seg tilstrekkelig kompetanse før elevene får opplæring og tilgang.
  - iii. I videregående opplæring bør elevene lære å bruke generativ KI hensiktsmessig til faglig arbeid og forberedelse til videre utdanning og arbeid.
- b. Utdanningsdirektoratet skal vurdere og beskrive behovet for tilhørende unntak fra anbefalingene i bokstav a, romertall i-iii. Unntakene skal ivareta behovet for at elever på alle alderstrinn som har vektige grunner skal få tilgang, som for eksempel i særskilt språkopplæring og for individuelt tilrettelagt opplæring.

## **2. Forutsetninger for kompetent og begrenset bruk av generativ KI i opplæringen**

Direktoratet skal støtte og tydeliggjøre for sektorene hvordan KI kan brukes forsvarlig og pedagogisk, herunder beskrive hvilken kompetanse som er nødvendig og tilby kompetanseheving. Direktoratet skal herunder:

- a. Videreutvikle støtte, veiledning og faglige råd om forsvarlig pedagogisk bruk av generativ KI, forankret i elevenes modenhet og ulike fagdisipliner.
- b. Gjøre rede for hvordan sammenlignbare land rammer inn bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen, inkludert eventuell regulering.
- c. Jevnlig vurdere behovet for og innretningen på anbefalingene for bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen.

## **3. Kompetanse for lærere for bruk av KI i opplæringen**

Direktoratet skal utvikle og vurdere kompetansehevende tiltak for bruk av generativ KI i opplæringen. De kompetansehevende tiltakene skal omfatte kunnskap om KI og der det er relevant, bruk av generativ KI i undervisning med elever.

### **a) Beskrive nødvendig pedagogisk og didaktisk kompetanse for bruk av generativ KI med elever**

- Direktoratet skal beskrive hva som er nødvendig pedagogisk og didaktisk kompetanse for bruk av generativ KI med elever på ulike trinn og for ulike fag.
- Det skal tas høyde for at det over tid er behov for å utvikle mer omfattende kompetansebeskrivelser i tråd med de jevnlige vurderingene av behovet for og innretning på anbefalingene om bruk av generativ KI.
- Deloppdrag 3a kan sees i sammenheng med deloppdrag 2a, men med egen rapportering.

### **b) Bruk av System for kompetanse og karriereutvikling (SKK):**

- Direktoratet skal se på hva som finnes av kompetansehevende tilbud om bruk av generativ KI innenfor SKK, og gjøre en vurdering av om det er behov for ytterligere tiltak for at SKK skal fungere som et verktøy for å bygge kompetanse på KI-området.

## **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant. Direktoratet skal hente inn innspill fra partene, skoleeiere og elever der det er relevant.

Oppdraget skal sees i sammenheng med kommende oppdrag om styring av tilgang på hjelpemidler i vurderingssituasjoner.

Oppdraget skal sees i sammenheng med Tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-012 om utredning av teknologifag.

Oppdraget skal sees i sammenheng og avstemmes med Tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-04 om å utrede en sikrere og forbedret eksamensordning i videregående opplæring

Ved behov skal oppdraget sees i sammenheng med Udirs prioriteringer for arbeidet med tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur, jf. Tillegg nr 25 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-028 og påfølgende prosess og styringsdialog.

Oppdraget kan bli justert som en konsekvens av Fellesskoleutvalgets anbefalinger på området.

Udir skal redegjøre for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

1a: Leveransen består av publisering av anbefaling om aldersbegrensninger på Udir.no. Anbefalingene skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.

1b: Deloppdragets leveranse består av ferdigstilte og publiserte unntak til anbefalingene om aldersbegrensninger. Beskrivelsen av unntakene skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.

2a: Videreutvikling av veiledning og faglige råd mm. rapporteres løpende i dialogen om oppfølgingen av Strategi for digital kompetanse og infrastruktur.

2b: Utredningen leveres som et notat til Kunnskapsdepartementet.

2c: Leveransen består av et grunnlag til departementet om hvorvidt det bør gjøres endringer i retningslinjene.

3a: Leveransen rapporteres til Kunnskapsdepartementet. Leveransen skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.

3b: Utredningen rapporteres til Kunnskapsdepartementet.

Rapporteringen må ses i sammenheng med rapportering på oppdragene nevnt over. Dette gjelder særlig tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-012 om utredning av teknologifag.

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Geir Ottestad, [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no) innen 01.07.2027 og ellers i hht. angitte frister for deloppdragene.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
25/5229-

Dato  
19. juni 2026

**Tillegg nr 13 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-015 om å vurdere behov for endringer i regler om tilskudd til åpne barnehager og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer**

|                                                          |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppdrag nr:                                              | 2026-015                                                                                                                               |
| Oppdrag:                                                 | Vurdere om det er behov for endringer i regler om tilskudd til åpne barnehager og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer. |
| Frist:                                                   | 31. desember 2026.                                                                                                                     |
| Mål:                                                     | En barnehage som gir en god start i livet                                                                                              |
| Finansiering:<br>budsjettkap., post og<br>prosjektnummer | Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.                                                                            |

**Bakgrunn for oppdraget:**

I henhold til forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd skal kommunen beregne tilskudd til private åpne barnehager ut fra hvor mange barn den private barnehagen er godkjent for. Hvis det over tid viser seg at fremmøtet i barnehagen er vesentlig lavere enn dette, kan kommunen legge et lavere barnetall til grunn. Denne bestemmelsen er videreført i ny forskrift om finansiering av private barnehager § 18 tredje ledd som skal gjelde fra og med tilskuddsåret 2027.

I anmodningsvedtak nr. 872 fra 3. juni 2025 ber Stortinget regjeringen «vurdere om forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd andre punktum bør endres, slik at kommunen ikke har anledning til å legge et annet barnetall til grunn, og komme tilbake til Stortinget på egnet måte.»

Som en del av oppfølgingen av Stortingets anmodningsvedtak skal det vurderes nærmere

hvorvidt den aktuelle bestemmelsen avveier hensynet til treffsikre tilskudd og forutsigbarhet for de private barnehagene på en god måte, og hvilke endringer man eventuelt bør gjøre for å ivareta disse hensynene på en bedre måte enn i dag.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet skal gi en vurdering av om det er behov for å endre forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd andre punktum, og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer. Dersom direktoratet anbefaler endringer i § 8 fjerde ledd andre punktum bes det om at direktoratet også vurderer om det bør gjøres endringer i andre relevante deler av regelverket knyttet til tilskudd til private åpne barnehager, for eksempel reglene om rapportering i forskriften § 12. Direktoratet skal også vurdere hvilke økonomiske og administrative konsekvenser de foreslåtte endringene vil ha.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant.

Udir skal vurdere hvilke aktører det er behov for å involvere. Udir skal ha dialog med departementet om oppdraget og ta initiativ til denne dialogen når arbeidet er kommet et stykke på vei.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles. Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når oppdragsperioden har utløpt 31. desember 2026, sendes det som skal leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [Thale-Nygaard.Frich@kd.dep.no](mailto:Thale-Nygaard.Frich@kd.dep.no) (kontaktperson).

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen