DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	29. januar 2026

Tillegg nr. 1 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026-06 med oppdrag 2026-06 om elevombud i folkehøgskolen

Oppdrag nr:	*2026-06*
Oppdrag:	Etablere et nasjonalt elevombud for folkehøgskoleelever
Frist:	1. august 2026
Finansiering:	Jf. tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 tildeles 0,7 mill. kroner over kap. 253, post 71

Bakgrunn for oppdraget:
Kunnskapsdepartementet viser til at Stortinget i juni 2025 vedtok ny lov om folkehøgskoler, som blant annet medfører at folkehøgskoleelever skal ha tilgang til et nasjonalt elevombud, jf. lovvedtak 88 (2024-2025). Endringen trer i kraft 1. august 2026.

Etableringen av elevombudet omtales i Prop. 1 S (2025-2026), hvor det står at «*Departementet foreslår å løyve 7,2 mill. kroner på posten. Departementet foreslår å auke løyvinga på posten med 0,7 mill. kroner til eit nasjonalt elevombod, som skal opprettast frå hausten 2026. Frå 2027 vil dette ha heilårseffekt.*»

Tildelingen på 0,7 mill. kroner skal finansiere lønn og øvrige kostnader relatert til elevombudets ansettelsesforhold for andre halvdel av 2026, og vil få helårseffekt fra og med 2027.

Beskrivelse av oppdraget:
Departementet har besluttet å delegere oppgaven med å etablere og drifte et nasjonalt elevombud for folkehøgskoleelevene til Utdanningsdirektoratet.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

Departementet ber Udir om å etablere elevombudet med virkning senest fra 1. august 2026. Formålet med et nasjonalt elevombud er at folkehøgskoleelever kan få råd og veiledning i saker knyttet til folkehøgskoleoppholdet. Et elevombud kan også bidra til at klagesaker blir bedre forberedt og at elevene opplever større grad av trygghet.

Følgende ble vedtatt jf. lovvedtak 88 (2024-2025):

«*§11 Elevombud*
Elevene skal ha tilgang til et nasjonalt elevombud.
Elevombudet skal gi elever råd og veiledning i saker knyttet til elevsituasjonen. Elevombudet kan ikke instrueres i sitt virke.
Departementet ansetter elevombudet på åremål for en periode på fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år. Forvaltningslovens regler om taushetsplikt gjelder for elevombudet, jf. forvaltningsloven §§ 13 til 13 e og 13 g.»

Departementet ber Udir rekruttere og ha arbeidsgiveransvar for elevombudet. Videre ber departementet Udir sørge for at elevombudet er faglig uavhengig. Elevombudet skal være lokalisert hos Folkehøgskolerådet.

Det følger av folkehøgskoleloven §11 at elevombudet skal ansettes på åremål for en periode på fire til seks år. Kunnskapsdepartementet anbefaler et lønnsintervall på 650 000 - 800 000 kr. Kriterier som skal vektlegges i ansettelsesprosessen for elevombudet er følgende:

- kjennskap til folkehøgskolesektoren
- erfaring med klagebehandling
- kjennskap til relevant lovverk, for eksempel folkehøgskoleloven
- personlig egnethet

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Vi ber Udir ha kontakt med Folkehøgskolerådet under etableringen og driften av elevombudet.

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

Vi ber Udir holde dialog med departementet underveis i arbeidet. Departementet ber om en rapportering på status i arbeidet innen 1. april 2026.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når Udir anser oppdraget som utført sendes beskjed om at oppdrag er utført Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og saksbehandler Arta.Hamiti@kd.dep.no innen 01.08.2026.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	11. februar 2026

Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-07 om støtte til innføring av nye regler om styring og finansiering av barnehagesektoren

Oppdrag nr:	*2026-07*
Oppdrag:	Planlegge og iverksette tiltak for å støtte barnehager og kommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå det nye lovverket, endringene i dagens finansieringforskrift og den nye finansieringsforskriften.
Frist:	30. juni 2027.
Mål	Nytt regelverk forstås og etterleves.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget er finansierert med 10 mill. kr. over kap 231, post 21 og ble tildelt i 2025.

Bakgrunn for oppdraget:
I juni 2025 ble det vedtatt nye regler i barnehageloven om styring og finansiering av barnehagesektoren, se prop. 138 L (2024-2025) og Innst. 510 L (2024-2025). Endringene i reglene om private barnehagers bruk av tilskudd og foreldrebetaling trådte i kraft 1. juli 2025, mens de øvrige lovendringene trer i kraft fra 1. august 2026.

På bakgrunn av lovendringene skal det fastsettes en ny forskrift om tilskudd til private barnehager (finansieringsforskrift). Departementet sendte forslag til ny forskrift om tilskudd til private barnehager på høring 25. juni 2025, med høringsfrist 30. september 2025. Forslagene følger også opp noen av anmodningsvedtakene som ble gjort i forbindelse med stortingsbehandlingen av lovforslagene om endringer i barnehageloven, samt flertallsmerknader i Stortingets innstilling til disse lovforslagene. Det tas sikte på at den nye finansieringsforskriften skal gjelde fra tilskuddsåret 2027.

Postadresse	Kontoradresse	Telefon*	Avdeling	Saksbehandler
Postboks 8119 Dep	Kirkeg. 18	22 24 90 90	Juridisk avdeling	Grethe Daal Berentzen
0032 Oslo		Org.nr.		
postmottak@kd.dep.no	www.kd.dep.no	872 417 842		22 24 79 53

Videre er det fra 1. januar 2026 innført en ny søknadsordning for pensjonstilskudd til private barnehager som ikke får dekket pensjonsutgiftene sine gjennom hovedregelen for pensjonstilskudd, og en særregel for private barnehager med historiske forpliktelser basert på avtaler om offentlig tjenestepensjon.

Det vises også til følgende merknad i Innst. 510 L (2024-2025):
Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Høyre, Senterpartiet, Fremskrittspartiet og Venstre, mener det er viktig med en god innføring av nytt system for finansiering av private barnehager. Flertallet ber derfor regjeringen oppfordre KS og PBL om å utarbeide veileder til kommunene for utmåling av driftstilskudd.

Det er i 2025 bevilget 5 millioner kroner til KS for å utvikle en ny digital tilskuddsmodell.

Beskrivelse av oppdraget:
Utdanningsdirektoratet skal planlegge og iverksette tiltak for å støtte barnehager og kommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå det nye lovverket, endringene i dagens finansieringforskrift og den nye finansieringsforskriften. Direktoratets skal se oppdraget i sammenheng med arbeidet som gjøres av KS, og ha dialog med KS for å legge til rette for at de ulike tiltakene og aktivitetene blir best mulig samkjørt.

Arbeidet skal starte så snart som mulig og pågå til 30. juni 2027.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Direktoratet skal orientere departementet om planer for tiltak for å støtte barnehager og kommuner innen 30. juni 2026. Vi ønsker videre å informeres om det videre arbeidet med gjennomføring av tiltakene. Departementet og direktoratet skal ha løpende og tett dialog om utforming av veiledningsmateriell, tolkningsuttalelser og eventuelle spørsmål underveis. Prinsipielle spørsmål og tolkningsuttalelser skal forelegges departementet. Det skal avtales jevnlige rapporteringstidspunkter og møter med departementet. Kontaktperson i departementet er Linn Kvinge, e-post linn.kvinge@kd.dep.no

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles. Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når oppdragsperioden har utløpt 30. juni 2027, sendes beskjed om at oppdrag er utført til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no.

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	25. februar 2026

Korrigert versjon - Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-08 om kvalitetssikring og arbeid med digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen

Oppdrag nr:	*2026-08*
Oppdrag:	*Kvalitetssikring og arbeid med digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen*
Frist:	1. desember 2026
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	I 2026 er det bevilget 6 mill. kroner til videre kvalitetssikring og arbeid for å finne en digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen, jf. Prop. 1 S (2025-2026).

Bakgrunn for oppdraget:
Etter opplæringsloven § 28-5 skal fylkeskommunen oppfylle retten til grunnskoleopplæring, forberedende opplæring for voksne og videregående opplæring for innsatte i fengsel i fylket. Digitale verktøy og hjelpemidler brukes i opplæringen for å nå kompetansemålene i læreplanverket og for å sette de innsatte i stand til å delta i et digitalisert samfunn ved endt straffegjennomføring. Samtidig har kriminalomsorgen et ansvar for å forhindre at innsatte har uønsket kommunikasjon med hverandre og omverdenen. Kriminalomsorgens behov for kommunikasjonskontroll gjør det vanskelig å tilrettelegge for digital støtte i opplæringen lik den som tilbys i videregående skoler ellers. Derfor trengs det tilpassede digitale løsninger for opplæring i fengsel.

Behovet for digital støtte i opplæringen i fengselsopplæringen dekkes i dag primært av en fellesløsning kalt Desktop for skolen (DFS). Kriminalomsorgsdirektoratet (KDI) har ansvaret for DFS. Vestland fylkeskommune ivaretar i dag de funksjonelle behovene knyttet til

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

undervisning i fengsel på vegne av alle fylkeskommunene, mens KDI ivaretar behovene knyttet til sikkerhet og infrastruktur. I tillegg til DFS er en ny digital skoleløsning kalt Utvei under utvikling og utprøving i fire fengsler.

Beskrivelse av oppdraget:
Udir skal i samarbeid med KDI etablere en styringsgruppe som skal sikre de strategiske beslutningene i utviklingsarbeidet av ny IKT-løsning. Styringsgruppen skal utarbeide en styringsmodell med tydelige beslutningslinjer for å sikre at de ulike hensynene ivaretas for både utdannings- og kriminalomsorgssektoren i fremtidig vurdering og utvikling av tilpassede digitale løsninger for opplæring i fengsel. Udir skal være representert i styringsgruppen.

Sammen med den piloterte løsningen som fremdeles benyttes i de fengslene som har deltatt i piloteringen, skal dette arbeidet legges til grunn for en beslutning om hvilken løsning som velges videre. Det må tas høyde for at det ikke er tatt en endelig beslutning om valg av løsning og arbeidet som gjøres i inneværende år skal ikke legge føringer på valg av løsning.

Midlene skal også benyttes til aktiviteter knyttet til piloteringen av Utvei og til å utvikle ny funksjonalitet innenfor de systemene som benyttes i dag hvis det er nødvendig for å understøtte arbeidet for en fremtidig digital løsning for opplæring i kriminalomsorgen.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Udir benytter engangsbevilgningen slik de vurderer som mest hensiktsmessig til disse formålene i løpet av budsjettåret 2026.

Arbeidsform og aktivitet avklares med Statsforvalteren i Vestland og Kriminalomsorgsdirektoratet.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Maria Grødal (mg@kd.dep.no) og Ingeborg Røsberg mailto: (Ingeborg-Holm.Rosberg@kd.dep.no) innen 1.desember.2026.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Maria Grødal
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi:
Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	10. mars 2026

Tillegg nr. 4 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-009 om videreføring av forebyggingsoppdraget og videreutvikling av Oppvekstpakka

Oppdraget er allerede sendt til Udir gjennom Bufdir og etatssamarbeidet (KUBU). Udir mottar dette tillegget til tildelingsbrev ettersom flere etater ønsker å få tilleggsføringen, om videreutvikling av Oppvekstpakka, som et eget oppdrag i et tillegg til tildelingsbrevet for 2026.

Oppdrag nr:	2026-009
Oppdrag:	Videreføring av forebyggingsoppdraget og videreutvikling av Oppvekstpakka
Frist:	31. desember 2027
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

Bakgrunn for oppdraget:
Kunnskapsdepartementet viser til oppdrag gitt i tillegg nr. 16 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2024 med oppdrag 2024-20 til etatssamarbeidet om å utarbeide veiledning om kommunenes forebyggende ansvar innen oppvekstområdet (forebyggingsoppdraget), med frist 1. februar 2026. Oppdraget videreføres.

Beskrivelse av oppdraget:
I tillegg til en videreføring av oppdraget ut 2027 ber vi om at *oppvekstpakka*, som inngår som en leveranse i oppdraget, videreutvikles med særskilt veiledning og kompetansestøtte til kommunene knyttet til kriminalitetsforebygging. Kommunenes arbeid med og oppfølging av barn og unge som begår eller er i risiko for å begå kriminalitet skal prioriteres. Arbeidet skal

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal Berentzen
22 24 79 53

støtte både innsatsen overfor enkeltbarn og deres familier, samt tiltak rettet mot grupper eller nettverk av ungdommer.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og mme@kd.dep.no innen 31.12.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	16. mars 2026

Tillegg nr 5 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 Overføring av ubrukte midler fra 2025 til 2026

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 og til søknad fra Utdanningsdirektoratet om overføring av ubrukte budsjettmidler fra 2025 til 2026.

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 2. mars 2026 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2025, gjøres følgende endringer i tildelingen til Utdanningsdirektoratet for 2026:

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	**Post**	**Kapittelnavn** Postnavn	**Tidligere tildelt**	**Tildeling i dette brev**
220		**Utdanningsdirektoratet**		
	01	Driftsutgifter	432 694	1 958
	21	Spesielle driftsutgifter	282 239	13 369
222		**Statlige skoler og fjernundervisningstjenester**		
	01	Driftsutgifter	160 293	7 190
225		**Tiltak i grunnopplæringa**		
	01	Driftsutgifter	30 457	353
	21	Spesielle driftsutgifter	146 209	376
226		**Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**		
	21	Spesielle driftsutgifter	657 150	42 337
	22	System for kompetanse- og karriereutvikling	1 683 156	7 500
231		**Barnehager**		
	21	Spesielle driftsutgifter	645 100	40 684

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

Kap. 220, post 21
Direktoratet har søkt å få overført 13,373 mill. kroner.

Som følge av stikkordsfullmakt «kan nyttes under post 21», skal merforbruket på kap. 220, post 70 trekkes i fra overført beløp på post 21, og departementet tildeler derfor 13,369 mill. kroner på posten.

Kap. 226, post 21 og 22
Direktoratet har søkt om å få overført 49,837 mill. kroner på post 21.

Departementet tildeler 42,337 mill. kroner på post 21. Resterende 7,5 mill. kroner tildeles på post 22, da tiltakene er flyttet til denne posten.

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 5 i tildelingsbrevet for 2026.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	16. mars 2026

Tillegg nr 6 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2026-010 om Endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.-2. trinn

Oppdrag nr:	*2026-010*
Oppdrag:	Endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn
Mål:	1. En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse 2. Trygge og gode barnehage- og skolemiljø
Frist:	1. Frist for leveranse av utkast til modeller for ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn er 30. april 2026. 2. Frist for leveranse av modeller til ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn er 29. mai 2026. 3. Frist for sluttleveranse med anbefaling om ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn, inkl. forslag til ev. nødvendige regelverksendringer, er 30. juni 2026. 4. Etter tilbakemelding fra departementet, gjennomføres høring av forslag til endringer høsten 2026. Nærmere tidsplan for høring avklares i dialog med departementet.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal Berentzen
22 24 79 53

	5. Frist for forslag til overordnet plan for stegvis innføring av endringer og opplegg for evaluering, avklares i dialog med departementet da dette avhenger av tidspunkt for høring.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets rammer. Departementet vil ha dialog med direktoratet om budsjettbehovet for punkt 5 i oppdraget.

Bakgrunn for oppdraget:

Over tid har det vært en negativ utvikling i skolen med svakere læringsresultater, synkende motivasjon, mindre trivsel og mer mobbing og fravær. Evalueringen av seksårsreformen peker på at leken har fått mindre plass i skolen og at den ikke utnyttes tilstrekkelig som et naturlig potensial for barns utvikling og læring. Evalueringen viser at for mange i skolesektoren ikke kjenner til eller tar i bruk handlingsrommet som regelverket, inkl. læreplanverket, åpner for. Det er behov for å sikre mer lek og lekinspirerte aktiviteter på de laveste trinnene. Norsk forskning finner også at aktivitetsnivået til barn faller kraftig og at stillesittingen øker når barna starter på skolen.

Kunnskapsgrunnlaget er tydelig på at dersom det gjennomføres på en god måte, kan mer lek og fysisk aktivitet i skolen kan gi bedre trivsel, bedre skolemiljø og bedre faglige resultater. Fysisk aktivitet er svært viktig for barns trivsel og bidrar til at barna utvikler språklige, kognitive, motoriske, emosjonelle og sosiale ferdigheter. Det er i tillegg godt dokumentert fra Verdens helseorganisasjon at regelmessig fysisk aktivitet fører til bedre læring og fremmer sosiale ferdigheter. Helsedirektoratet understreker at fysisk aktivitet også gir umiddelbar positiv effekt på oppmerksomhet, selvregulering og hukommelse. Dette gjør det lettere for spesielt de yngste elevene å delta i faglige aktiviteter og mestre grunnleggende ferdigheter som lesing, skriving og regning. Videre finner OECD at elever med gode sosiale og emosjonelle ferdigheter oppnår bedre læringsresultater og fremhever at slike ferdigheter utgjør en viktig forutsetning for læring. Sosiale og emosjonelle ferdigheter er også forbundet med en rekke gunstige utfall på lengre sikt, som god helse, arbeidsdeltakelse, og sosial fungering i samfunnet.

Regjeringen har nedsatt et offentlig utvalg som utreder fellesskolens rolle i framtidens samfunn. Utvalgets mandat omfatter blant annet skolens innhold, omfang og organisering. Det er allerede tilgjengelig notater til og referater fra fellesskoleutvalget, som diskuterer innhold og organisering av de første skoleårene.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal utarbeide alternative modeller til hvordan strukturen og innholdet i skolehverdagen på 1.–2. trinn kan organiseres. Modellene for organiseringen skal bidra til en prioritering av det viktigste faginnholdet for aldersgruppen, og legge til rette for særlig tett oppfølging av elevenes utvikling av lese-, skrive- og regneferdigheter. Modellene skal samtidig legge til rette for at elevene får mer lek og fysisk aktivitet i skolen, gi bedre muligheter for utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter og sikre en god overgang fra

barnehage til skole. Modellene skal også sikre at lek og sosioemosjonell og fysisk utvikling ses i sammenheng med utvikling av faglige ferdigheter og kompetanser. Modellene skal synliggjøre alternativer til dagens fag- og timefordeling og læreplaner for disse trinnene. Utdanningsdirektoratet kan også peke på andre virkemidler som understøtter formålet. Minst én av modellene skal innebære en inndeling i bredere og mer overordnede fagområder for elevene på disse trinnene. Modellene skal bidra til å fremme mulighet for økt bruk av smågruppeundervisning.

En alternativ modell med redusert timetall skal også synliggjøres. Forslaget til modell skal ta sikte på å ikke redusere tiden eleven til sammen er på skole eller SFO.

Utdanningsdirektoratet skal vurdere konsekvenser for endringer i kompetansebehov for lærere i forbindelse med modellene som utarbeides.

Ny modell for struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn skal kunne innføres stegvis fra og med skoleåret 2027/2028, og da først for de skolene eller skoleeierne som selv ønsker det. Ny(e) forskrift(er) for struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn skal være gjeldende for alle skoler fra skoleåret 2028/2029. Utdanningsdirektoratet skal også vurdere om innføringen fra og med skoleåret 2028/2029 skal gjelde for både 1. og 2. trinn, eller om det skal innføres for ett trinn av gangen.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Prinsippene for statlig styring av kommunesektoren legges til grunn for arbeidet. Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der dette er relevant.

Oppdraget avgrenses til struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn. Dersom direktoratet vurderer at disse endringene har konsekvenser for skolefritidsordningen, skal dette synliggjøres.

I arbeidet med modellene skal direktoratet ta utgangspunkt i eksisterende kunnskapsgrunnlag, herunder evalueringen av fagfornyelsen, evalueringen av seksårsreformen, samt relevant kunnskap om utvikling av læreplanmodeller i de nordiske landene.

Utdanningsdirektoratet skal anbefale innføringstakt for de endringene de foreslår.

Utdanningsdirektoratet skal rapportere status på oppdragets fremdrift i jevnlige møter med departementet, hvor det også legges til rette for løpende avklaringer. Formatet for delleveransene avklares i dialog med departementet.

Utdanningsdirektoratet skal ha dialog med Sametinget, og avklare hvordan modellene vil påvirke læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 samisk, herunder fag- og timefordeling. Direktoratet bes legge til rette for dialog med sektor.

Regjeringen har nedsatt et offentlig utvalg som utreder fellesskolens rolle i framtidens samfunn. Høringen av forslag til endringer skal gjennomføres samtidig som og sees i sammenheng med høring av fellesskoleutvalgets utredning.

Utdanningsdirektoratet skal også levere en overordnet plan for innføring av endringene. Planen skal, i tillegg til milepæler for stegvis innføring av endringer, inkludere forslag til hvordan partene i sektoren kan involveres. Videre skal planen inkludere forslag til hvordan ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn kan evalueres.

Utdanningsdirektoratet skal også vurdere eventuelle konsekvenser foreslåtte endringer på 1.–2. trinn kan ha for 3.–4. trinn. Hvis direktoratet vurderer at endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–4. trinn også har konsekvenser for de øvrige trinnene i grunnskolen, skal dette synliggjøres.

Utdanningsdirektoratet skal vurdere behovet for endringer i forskriftene til opplæringsloven, inkludert læreplanverket, som følge av anbefalingene. Dersom anbefalingene forutsetter regelverksendring og det er behov for mer tid for å ferdigstille konkrete endringsforslag, kan det avtales at dette oversendes senere enn 30. juni 2026. Om direktoratet vurderer at det også er behov for lovendringer som ledd i arbeidet, ber departementet om tilbakemelding så raskt som mulig.

Kunnskapsdepartementet vil beslutte endelig plan og føringer for punkt 5 i oppdraget etter at direktoratet har levert forslag til overordnet plan for stegvis innføring av endringer.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Departementet vil ha jevnlig dialog med direktoratet om delleveransene i oppdraget. Sluttleveransen med anbefaling om ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.–2. trinn, inkl. forslag til ev. nødvendige regelverksendringer, skal leveres innen 30. juni 2026. Frist for overordnet plan for stegvis innføring avklarers i dialog med departementet. Alle leveranser sendes til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og saksbehandler anders-lie.hagen@kd.dep.no.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	18. mars 2026

Tillegg nr. 7 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-011 om å utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk

Oppdrag nr:	2026-011
Oppdrag:	Utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk
Frist:	Udir sender høringsutkast til KD innen 01.01.2027.
Mål	Mål 2: En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse. Mål 4: Likeverdige barnehage- og opplæringstilbud.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

Bakgrunn for oppdraget:
Hørselshemmede og døve samiske elever har rett til opplæring i både norsk, samisk og norsk tegnspråk. Dette er rettigheter det er vanskelig å oppfylle slik læreplanene er bygd opp i dag, der elevene følger tre ulike læreplaner. Læreplanene har en del overlappende innhold, er ikke tilpasset elevgruppa og kompetansemålene for muntlig språkbruk i læreplanene for hørende er ikke hensiktsmessige for døve eller hørselshemmede elever.

Sametinget har foreslått for Kunnskapsdepartementet å utvikle to nye læreplaner for elever som har samisk som førstespråk og som får opplæring i norsk tegnspråk; en læreplan i samisk som førstespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk og en læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk. Disse læreplanene skal utvikles og brukes i sammenheng med hverandre, og de skal erstatte bruken av de læreplanene denne elevgruppa må følge i dag. Sametinget skal utvikle

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal Berentzen
22 24 79 53

læreplanen i samisk som førstespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk, innenfor de rammene departementet har fastsatt. Elevene skal fortsatt følge den fastsatte læreplanen i norsk tegnspråk.

Beskrivelse av oppdraget:
Udir skal:

- Utvikle læreplan i norsk for elever med samisk som førstespråk som får opplæring i norsk tegnspråk, og sende denne på høring.
- Sende forslag til fag- og timefordeling for elever som både har opplæring i samisk, norsk tegnspråk og norsk på høring. Fag- og timefordelingen skal være i tråd med Udirs forslag til departementet fra 5. mai 2023 og 28. juni 2023. Grunnlaget for, og konsekvenser av, fag- og timefordelingen må komme tydelig fram i høringsdokumentene. Udirs forslag til fag- og timefordeling innebærer at elevene som går på yrkesfag får en stor reduksjon i timetallet til yrkesfaglig fordypning. Dette kan være uheldig, men vanskelig å unngå, gitt at elevene skal få nødvendig tid til opplæring i de tre språkene. Det er viktig at disse konsekvensene for elevene blir tydeliggjort i høringsnotatet. Elever som får opplæring i både samisk og tegnspråk, skal fremdeles få opplæring i fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag (grunnskolen) eller fremmedspråk (videregående skole) dersom de ønsker det, jf. opplæringsforskriften §§ 1-10 og 5-7.
- Vurdere og anbefale eksamensordning som er egnet for at kandidatene kan vise sin kompetanse i faget.
- Vurdere, med innspill fra Sametinget, om det er behov for læreplan i samisk som andrespråk for elever som får opplæring i norsk tegnspråk, med utgangspunkt i sammenhengen mellom de tre læreplanene denne elevgruppa skal følge og fag- og timefordelingen. Disse vurderingene skal ikke forsinke hovedoppdraget og kan ved behov leveres etter fristen for dette.
- Vurdere om det er behov for tilsvarende læreplaner for hørselhemmede eller døve elever som har kvensk eller finsk som andrespråk. Disse vurderingene skal ikke forsinke hovedoppdraget og kan ved behov leveres etter fristen for dette.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
De to læreplanene skal utvikles i sammenheng med hverandre, og Udir skal samarbeide med Sametinget om å sende læreplanene på høring samlet. Disse læreplanene skal erstatte bruken av de læreplanene denne elevgruppa må følge i dag. Elevene skal fortsatt følge den fastsatte læreplanen i norsk tegnspråk.

Utdanningsdirektoratet skal samarbeide med Sametinget, Statped og aktuelle fagmiljøer om oppdraget.

Vi ber Utdanningsdirektoratet foreslå en framdriftsplan med frister for arbeidet. Framdriftsplanen må inkludere stoppunkter hvor Kunnskapsdepartementet både får informasjon og kan ta de beslutningene som er nødvendige for framdriften.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der dette er relevant. Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.
Rapportering etter gjennomført oppdrag: Når direktoratet anser oppdraget som utført skal det leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og anders-lie.hagen@kd.dep.no. Høringsutkastet sendes innen 01.01.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen
Statped

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	22. april 2026

Tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 og tillegg til dette.
Det gjøres følgende endringer i tildelingen til Utdanningsdirektoratet for 2026:

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
226		**Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**		
	21	Spesielle driftsutgifter	699 487	13 000
	22	System for kompetanse- og karriereutvikling	1 690 656	8 000
231		**Barnehager**		
	21	Spesielle driftsutgifter	685 784	12 000

Kap. 226, post 21
Tildeling gjelder:

- Styrking av tilskudd til fysiske lærebøker i skolen og digitale læremidler til elever med dysleksi/lese- og skrivevansker (12 mill. kroner).
- Oppstart av arbeid i Udir med ny skolehverdag for de yngste elevene (1 mill. kroner).

Kap. 226, post 22
Tildeling gjelder styrking av tilskudd til kommuner, fylkeskommuner og private skoler til videreutdanning for ansatte i barnehage, grunnskole og videregående. Midlene skal gå uavkortet til selve videreutdanningstiltaket.

Kap. 231, post 21

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

Tildeling gjelder styrking av den nye ordningen for støtte til grunnutdanning for ansatte i barnehagene, herunder arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU).

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 5 i tildelingsbrevet for 2026.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	11. mai 2026

Tillegg nr. 9 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 om delegering av myndighet

Kunnskapsdepartementet viser til brev 25. juni 2024 med delegeringer av myndighet til Utdanningsdirektoratet, gjeldende fra 1. august 2024. Departementet delegerer med dette, gjeldende fra 11. mai 2026, sin myndighet etter følgende bestemmelser i folkehøgskoleloven og forskrifter gitt med hjemmel i denne loven til Utdanningsdirektoratet:

1. Delegeringer etter folkehøgskoleloven

Myndighet etter folkehøgskoleloven som Utdanningsdirektoratet ikke kan delegere videre:

- Ansvar for å forvalte og tolke lov 20. juni 2025 nr. 99 om folkehøgskoler (folkehøgskoleloven) og forskrift 21. august 2025 nr. 1693 til folkehøgskoleloven (folkehøgskoleforskriften)
- § 3. Behandle søknader om godkjenning av skoler og gi innstilling til KD
- § 11. Ansette elevombud
- § 20. Behandle søknader om forsøk og gi innstilling til KD
- § 21. Føre tilsyn med skoler godkjent etter loven
- § 22. Ilegge reaksjoner ved brudd på lov, forskrifter og vilkår i vedtaket om godkjenning

Myndighet etter folkehøgskoleloven som Utdanningsdirektoratet kan delegere videre:

- § 8. Klageinstans på vedtak i styret i forvaltningssaker

Postadresse	Kontoradresse	Telefon*	Avdeling	Saksbehandler
Postboks 8119 Dep	Kirkeg. 18	22 24 90 90	Juridisk avdeling	Grethe Daal Berentzen
0032 Oslo		Org.nr.		22 24 79 53
postmottak@kd.dep.no	www.kd.dep.no	872 417 842		

2. Delegeringer etter folkehøgskoleforskriften

Myndighet etter folkehøgskoleforskriften som Utdanningsdirektoratet ikke kan delegere videre:

- § 5. Gjøre unntak fra hovedregelen om maksimalt antall utenlandske elever
- § 6. Fastsette skolens kapasitet
- § 10. Fordele tilskudd til rentebetaling på grunnlag av innstilling fra Folkehøgskolerådet
- § 14. Fastsette skolens årselevtall
- § 15. Motta og føre kontroll med årsregnskap, årsberetning og revisors beretning fra skolene
- § 16. Fastsette standardtekst for bekreftelse

Med hilsen

Lilly Sofie Ottesen (e.f.)
avdelingsdirektør

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	12. mai 2026

Tillegg nr. 10 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-12 om følgeevaluering av Kommunalt forebyggings-program for barn og unge

Oppdrag nr:	*2026-012*
Oppdrag:	Oppdrag om følgeevaluering av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge.
Frist:	1. Oppdragsbeskrivelsen: 22. mai 2026 2. Følgeevaluering: 30.april 2029
Mål:	5. Gode lag rundt barnet og eleven
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:
Kunnskapsdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet og Arbeids- og inkluderingsdepartementet viser til etableringen av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge (Forebyggingsprogrammet). Med mål om god implementering, hensiktsmessig innretning og effektiv forvaltning skal omleggingen fra eksisterende tilskuddsordninger til Forebyggingsprogrammet evalueres i omleggingsperioden 2026–2028.

Den 23. januar 2026 oversendte etatene et oppdatert kostnadsoverslag og en tidsplan for gjennomføring av følgeevalueringen, samt forslag til formål, avgrensing og innretning. Departementene har tatt utgangspunkt i dette innspillet i utarbeidelsen av oppdraget. Bufdir vil bli tildelt til sammen 1 mill. kroner fra Barne- og familiedepartementet og Kunnskapsdepartementet til følgeevaluering av Forebyggingsprogrammet i 2026.

Postadresse	Kontoradresse	Telefon*	Avdeling	Saksbehandler
Postboks 8119 Dep 0032 Oslo postmottak@kd.dep.no	Kirkeg. 18 www.kd.dep.no	22 24 90 90 Org.nr. 872 417 842	Avdeling for barnehage og grunnskole	Grethe Daal Berentzen 22 24 79 53

Beskrivelse av oppdraget:
Udir bes bidra til gjennomføring av en følgeevaluering av Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge for perioden 2026-2029 i samarbeid med Bufdir, Hdir, Avdir og IMDi. Bufdir vil lede arbeidet.

Evalueringen skal vurdere:

1) Omleggingsprosess og implementering, herunder overføring og samordning av midler, utvikling og implementering av regelverk, samt etablering av forvaltnings- og samarbeidsstrukturer.

2) Erfaringer knyttet til forvaltning og innretning, herunder hvordan kommunene opplever og benytter ordningen, inkludert hvilke typer tiltak som prioriteres, effektivitet i forvaltningen og i hvilken grad ordningen bidrar til etablering av tverrsektorielle tiltak.

3) Så langt som mulig, resultater av tilskuddsordningen basert på ordningens kriterier for måloppnåelse.

Evalueringen skal også belyse hvordan ordningen påvirker kommunenes avsatte ressurser til kommunale tjenester og tilbud for barn og unge, inkludert utviklingen i ressursene til helsestasjon- og skolehelsetjenesten.

Departementet ber om å få mulighet innen 22. mai 2026 til å gi innspill til oppdragsbeskrivelsen før utlysning

Frist for følgeevalueringen settes til 30.04.2029.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, i den grad det er relevant for dette oppdraget.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, mme@kd.dep.no og Sissel.Ferstad@kd.dep.no innen 30.04.2029.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	21. mai 2026

Tillegg nr. 11 til tildelingsbrev for 2026 med oppdrag 2026-013 om høring av forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A

Oppdrag nr:	*2026-013*
Oppdrag:	Høring av forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A (knekkpunkt, regnskap mv.)
Frist:	4. mai 2026: Udir gir innspill til et utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsendringer. 17. juni 2026 (tentativt): Udir sender høringsnotatet med forslag til forskriftsendringer på høring. 20. oktober 2026: Udir oversender høringsoppsummeringen og anbefaling til KD.
Mål:	4. Likeverdige barnehage- og opplæringstilbud
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:
Som bakgrunn for oppdraget viser departementet til tillegg nr. 27 til tildelingsbrev til Udir for 2023 med oppdrag 2023-030 om å utrede og utarbeide forslag til endringer i tilskuddsbestemmelsene i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift. Ny folkehøgskoleforskrift ble fastsatt i august 2025 og nye regler om tilskudd begynte å gjelde fra

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

1. januar 2026. Departementet har i etterkant vurdert om tilskuddsordningen til folkehøgskoler i større grad kan forenkles og gi insentiver for skolene til å drive effektivt.

Departementet viser også til oversendelse fra Udir 23. februar 2026 hvor direktoratet beskriver behov for endringer i reglene om regnskap og revisjon i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskrift til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A.

Departementet ser behov for justeringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kapittel 6A. Udir ble varslet om saken i møte 8. april 2026.

Beskrivelse av oppdraget:
Departementet ber om at Udir kvalitetssikrer og gir eventuelle innspill til et førsteutkast av høringsnotatet.

Departementet ber Udir om å sende på høring forslag til endringer i folkehøgskoleforskriften, økonomiforskriften til privatskolelova og forskrift til privatskolelova kap. 6A.

Oppdraget er utkvittert når direktoratet har oversendt høringsoppsummeringen og en vurdering/anbefaling om oppfølging av høringen til departementet.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, roger.spidsberg@kd.dep.no og kristine-haugland.walker@kd.dep.no i kopi innen 20. oktober 2026.

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	19. juni 2026

Tillegg nr. 12 til tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-014 om generativ kunstig intelligens i opplæringen

Oppdrag nr:	*2026-014*
Oppdrag:	Generativ kunstig intelligens i opplæringen
Frist:	Frist: 31. mai 2027 Delfrister: • 1a: 12. august 2026 • 1b: 1. oktober 2026 • 2a: Løpende • 2b: 31. mars 2027 • 2c: 31. mars 2027 • 3a: 31. mai 2027 • 3b: 1. desember 2026
Mål:	En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Budsjettbehov meldes i den ordinære budsjettdialogen.

Bakgrunn for oppdraget:
Gjennom dette oppdraget skal Udir bidra til å beskrive og etablere rammer for om og hvordan generativ kunstig intelligens (KI) kan brukes i opplæringen. Med generativ KI menes både selvstendige løsninger som samtaleroboter, men også funksjoner rettet mot elever i læremidler, læringsressurser eller plattformer som drives av generativ KI-teknologi.

Kunnskapsdepartementet er bekymret for de fallende læringsresultatene i skolen, som er dokumentert blant annet gjennom nasjonale prøver og resultater fra komparative

Postadresse	Kontoradresse	Telefon*	Avdeling	Saksbehandler
Postboks 8119 Dep 0032 Oslo postmottak@kd.dep.no	Kirkeg. 18 www.kd.dep.no	22 24 90 90 Org.nr. 872 417 842	Avdeling for barnehage og grunnskole	Grethe Daal Berentzen 22 24 79 53

internasjonale undersøkelser. I internasjonal sammenheng faller resultatene i Norge mer enn i andre land, og de samme undersøkelsene går langt i å etablere en samvariasjon mellom økt skjermbruk og svekkete resultater. Det er fare for at ukritisk bruk av generativ KI i skolen vil forsterke denne negative utviklingen.

Bruk av generativ KI øker raskt i norsk grunnskole og videregående opplæring, også i barneskolen. Generativ KI gir risiko for å hoppe over viktige ledd i læringen. De store samtalerobotene er laget for å gi friksjonsløst innhold, og yngre elever mangler forutsetninger for produktiv bruk av generativ KI, herunder kritisk refleksjon og selvregulering. Det er bred enighet om risikoene ved generativ KI i skolen: Læringstap for elevene, manglende alderstilpasning, tap av språkmangfold, personvernrisiko, tillitsutfordringer mellom lærere og elever, samt problemer med vurdering av elevenes arbeid. Samtidig skal elever utover i opplæringsløpet få en opplæring som gir nødvendig kunnskap om og forutsetninger for å bruke KI i arbeidslivet og i videre studier, uten at det går ut over faglig og sosial utvikling. Særlig er dette viktig i videregående opplæring.

Departementet ber Utdanningsdirektoratet om å se til de foreløpige vurderingene fra Malthe-Sørenssen-utvalget, som understreker at grunnleggende ferdigheter og evne til kritisk og kreativ tekning vil forbli minst like viktige som tidligere. Utvalget peker også på at de lærende risikerer å overlate for mye til generativ KI eller tar i bruk KI uhensiktsmessig i sine læringsprosesser, noe som gir risiko for å hoppe over vesentlige ledd i læringen eller risiko for (meta)kognitiv latskap. Utvalget anfører at bruk av generativ KI påvirker hvordan vi tenker, og at langvarig bruk av generativ KI for kognitiv avlastning har negative virkninger på hukommelse, oppmerksomhet, problemløsning og evne til kritisk tenkning. Videre peker utvalget på at verktøyene kan stå i veien for mellommenneskelig diskusjon og samarbeid.

Elevene har behov for kunnskap om KI-systemer og forståelse av sammenhengen mellom KI-systemer og KI-bruk, som allerede påvirker rammene for demokrati og samfunnsutvikling. Barn og unge må forstå hvordan digitalt innhold og tjenester er formet og tilpasset avhengig av brukerne. De bør ha en kritisk tilnærming til det de møter i det digitale samfunnet, og være bevisst på hvordan algoritmene kan påvirke demokratiske prosesser slik at de er i stand til å delta i en globalisert verden. Utdanningsdirektoratet skal derfor legge til grunn at elevene, gradvis og i tråd med deres alder og modenhet, skal kunne reflektere rundt bruk av kunstig intelligens i læring og i samfunnet for øvrig, også før de selv er anbefalt å ta i bruk KI i læringsarbeidet, i tråd med læreplanverket.

Generativ KI kan gi fordeler i arbeidslivet og regjeringen har store ambisjoner for å ta dette i bruk i offentlig sektor. Mange lærere bruker generativ KI til planlegging, tilpassing av læremateriell eller administrasjon. KI-bruk er et av områdene der flest lærere selv ønsker mer kompetanse.

Departementet viser til eget oppdrag om styring av tilgang på hjelpemidler i vurderingssituasjoner som er et tilstøtende spor som svarer ut behovet for å skjerme undervisnings- og vurderingssituasjoner fra KI-bruk.

Som beskrevet i Prop. 1 S (2025–2026) *For budsjettåret 2026 under Kunnskapsdepartementet* (hovedinnledningen) skal vi ha et kritisk blikk på hvordan KI blir brukt i skolen, og ta hensyn til elevene sin alder og modning, slik vi også skal med andre digitale verktøy. Særlig for de yngste elevene skal vi legge til grunn et føre var-prinsipp. Å lese i fysiske bøker og lære å skrive for hånd skal fremdeles ha en sentral plass i skolen.

Departementet viser videre til Meld. St. 34 (2023–2024) *En mer praktisk skole Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn,* Meld. St. 32 (2024–2025) *Trygg oppvekst i et digitalt samfunn* samt *Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i grunnskolen og videregående opplæring* som viktige rammer for oppdraget.

Beskrivelse av oppdraget:
Grunnopplæringen trenger god innramming av bruk av generativ kunstig intelligens for å sikre høy pedagogisk kvalitet og gode pedagogiske begrunnelser for bruk av denne teknologien. Målet er ansvarlig og best mulig bruk av KI, ikke mest mulig bruk av KI. Hensikten er i første rekke å ta kontroll over bruk av generativ KI. Derfor ønsker departementet nå et tydelig rammeverk som gir retning for og bidrar til restriksjoner på bruk av generativ KI i grunnskolen, og som leder til en tydelig faglig begrunnet og hensiktsmessig bruk i videregående opplæring.

Overordnet: Rammeverk for kompetent og begrenset bruk av generativ kunstig intelligens i grunnopplæringen
Gjennom dette oppdraget skal direktoratet lage et rammeverk for kompetent og begrenset bruk av generativ kunstig intelligens (KI) i grunnopplæringen. Rammeverket skal som et minimum inneholde punktene 1-3 i oppdraget. Direktoratet skal vurdere å utvide eller supplere rammeverket med andre relevante tiltak etter egen faglig vurdering. Direktoratet har anledning til å utdype punktene ved behov.

1. Anbefaling om aldersbegrensninger

a. Utdanningsdirektoratet skal publisere anbefaling om aldersbegrensninger for bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen. Anbefalingene tar utgangspunkt i foreliggende kunnskapsgrunnlag og føre-var-betraktninger:
    i. På 1.-7. trinn skal elevene i all hovedsak ikke gis tilgang til generativ KI.
    ii. På 8.-10.trinn kan generativ KI brukes gradvis og forsiktig gitt at lærerne først har tilegnet seg tilstrekkelig kompetanse før elevene får opplæring og tilgang.
    iii. I videregående opplæring bør elevene lære å bruke generativ KI hensiktsmessig til faglig arbeid og forberedelse til videre utdanning og arbeid.
b. Utdanningsdirektoratet skal vurdere og beskrive behovet for tilhørende unntak fra anbefalingene i bokstav a, romertall i-iii. Unntakene skal ivareta behovet for at elever på alle alderstrinn som har vektige grunner skal få tilgang, som for eksempel i særskilt språkopplæring og for individuelt tilrettelagt opplæring.

2. Forutsetninger for kompetent og begrenset bruk av generativ KI i opplæringen

Direktoratet skal støtte og tydeliggjøre for sektorene hvordan KI kan brukes forsvarlig og pedagogisk, herunder beskrive hvilken kompetanse som er nødvendig og tilby kompetanseheving. Direktoratet skal herunder:

a. Videreutvikle støtte, veiledning og faglige råd om forsvarlig pedagogisk bruk av generativ KI, forankret i elevenes modenhet og ulike fagdisipliner.
b. Gjøre rede for hvordan sammenlignbare land rammer inn bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen, inkludert eventuell regulering.
c. Jevnlig vurdere behovet for og innretningen på anbefalingene for bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen.

3. Kompetanse for lærere for bruk av KI i opplæringen

Direktoratet skal utvikle og vurdere kompetansehevende tiltak for bruk av generativ KI i opplæringen. De kompetansehevende tiltakene skal omfatte kunnskap om KI og der det er relevant, bruk av generativ KI i undervisning med elever.

a) Beskrive nødvendig pedagogisk og didaktisk kompetanse for bruk av generativ KI med elever

- Direktoratet skal beskrive hva som er nødvendig pedagogisk og didaktisk kompetanse for bruk av generativ KI med elever på ulike trinn og for ulike fag.
- Det skal tas høyde for at det over tid er behov for å utvikle mer omfattende kompetansebeskrivelser i tråd med de jevnlige vurderingene av behovet for og innretning på anbefalingene om bruk av generativ KI.
- Deloppdrag 3a kan sees i sammenheng med deloppdrag 2a, men med egen rapportering.

b) Bruk av System for kompetanse og karriereutvikling (SKK):

- Direktoratet skal se på hva som finnes av kompetansehevende tilbud om bruk av generativ KI innenfor SKK, og gjøre en vurdering av om det er behov for ytterligere tiltak for at SKK skal fungere som et verktøy for å bygge kompetanse på KI-området.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant. Direktoratet skal hente inn innspill fra partene, skoleeiere og elever der det er relevant.

Oppdraget skal sees i sammenheng med kommende oppdrag om styring av tilgang på hjelpemidler i vurderingssituasjoner.

Oppdraget skal sees i sammenheng med Tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-012 om utredning av teknologifag.

Oppdraget skal sees i sammenheng og avstemmes med Tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-04 om å utrede en sikrere og forbedret eksamensordning i videregående opplæring

Ved behov skal oppdraget sees i sammenheng med Udirs prioriteringer for arbeidet med tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur, jf. Tillegg nr 25 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-028 og påfølgende prosess og styringsdialog.

Oppdraget kan bli justert som en konsekvens av Fellesskoleutvalgets anbefalinger på området.

Udir skal redegjøre for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
1a: Leveransen består av publisering av anbefaling om aldersbegrensninger på Udir.no. Anbefalingene skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.
1b: Deloppdragets leveranse består av ferdigstilte og publiserte unntak til anbefalingene om aldersbegrensninger. Beskrivelsen av unntakene skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.
2a: Videreutvikling av veiledning og faglige råd mm. rapporteres løpende i dialogen om oppfølgingen av Strategi for digital kompetanse og infrastruktur.
2b: Utredningen leveres som et notat til Kunnskapsdepartementet.
2c: Leveransen består av et grunnlag til departementet om hvorvidt det bør gjøres endringer i retningslinjene.
3a: Leveransen rapporteres til Kunnskapsdepartementet. Leveransen skal forelegges KD til vurdering i forkant av publiseringen.
3b: Utredningen rapporteres til Kunnskapsdepartementet.

Rapporteringen må ses i sammenheng med rapportering på oppdragene nevnt over. Dette gjelder særlig tillegg nr. 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-012 om utredning av teknologifag.

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Geir Ottestad, geir.ottestad@kd.dep.no innen 01.07.2027 og ellers i hht. angitte frister for deloppdragene.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	19. juni 2026

Tillegg nr 13 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-015 om å vurdere behov for endringer i regler om tilskudd til åpne barnehager og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer

Oppdrag nr:	*2026-015*
Oppdrag:	Vurdere om det er behov for endringer i regler om tilskudd til åpne barnehager og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer.
Frist:	31. desember 2026.
Mål:	En barnehage som gir en god start i livet
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:
I henhold til forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd skal kommunen beregne tilskudd til private åpne barnehager ut fra hvor mange barn den private barnehagen er godkjent for. Hvis det over tid viser seg at fremmøtet i barnehagen er vesentlig lavere enn dette, kan kommunen legge et lavere barnetall til grunn. Denne bestemmelsen er videreført i ny forskrift om finansiering av private barnehager § 18 tredje ledd som skal gjelde fra og med tilskuddsåret 2027.

I anmodningsvedtak nr. 872 fra 3. juni 2025 ber Stortinget regjeringen «vurdere om forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd andre punktum bør endres, slik at kommunen ikke har anledning til å legge et annet barnetall til grunn, og komme tilbake til Stortinget på egnet måte.»

Som en del av oppfølgingen av Stortingets anmodningsvedtak skal det vurderes nærmere

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Grethe Daal Berentzen
22 24 79 53

hvorvidt den aktuelle bestemmelsen avveier hensynet til treffsikre tilskudd og forutsigbarhet for de private barnehagene på en god måte, og hvilke endringer man eventuelt bør gjøre for å ivareta disse hensynene på en bedre måte enn i dag.

Beskrivelse av oppdraget:
Utdanningsdirektoratet skal gi en vurdering av om det er behov for å endre forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 8 fjerde ledd andre punktum, og eventuelt utarbeide forslag til forskriftsendringer. Dersom direktoratet anbefaler endringer i § 8 fjerde ledd andre punktum bes det om at direktoratet også vurderer om det bør gjøres endringer i andre relevante deler av regelverket knyttet til tilskudd til private åpne barnehager, for eksempel reglene om rapportering i forskriften § 12. Direktoratet skal også vurdere hvilke økonomiske og administrative konsekvenser de foreslåtte endringene vil ha.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, der det er relevant.

Udir skal vurdere hvilke aktører det er behov for å involvere. Udir skal ha dialog med departementet om oppdraget og ta initiav til denne dialogen når arbeidet er kommet et stykke på vei.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles. Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som muilg.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når oppdragsperioden har utløpt 31. desember 2026, sendes det som skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Thale-Nygaard.Frich@kd.dep.no (kontaktperson).

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	23. juni 2026

Tillegg nr. 14 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 Justerte tildelinger som følge av RNB

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 og tillegg til dette.

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 96 S (2025-2026), jf. Innst. 450 S (2025-2026).

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	**Post**	**Kapittelnavn** Postnavn	**Tidligere tildelt**	**Tildeling i dette brev**
220		**Utdanningsdirektoratet**		
	01	Driftsutgifter	434 652	700
225		**Tiltak i grunnopplæringen**		
	64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	273 003	-22 757
	68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	391 059	-7 869
3225		**Tiltak i grunnopplæringen**		
	04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	176 687	-11 760
226		**Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**		
	21	Spesielle driftsutgifter	712 487	-22 000
227		**Tilskudd til særskilte skoler**		
	78	Tilskudd	225 847	-1 855
228		**Tilskudd til private skoler mv.**		
	74	Private videregående skoler i utlandet	27 438	-14
	77	Den tysk-norske skolen i Oslo	45 412	14
231		**Barnehager**		

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

	60	Toppet bemanning i barnehagene	800 000	350 000
253		**Folkehøgskoler**		
	71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	7 161	-700

Under følger nærmere omtale av (enkelte av) endringene. For poster som ikke er omtalt under vises det til omtalen i Prop. 96 S (2025-2026).

Kap. 226, post 21
Det er på posten satt av 30 mill. kroner til å utvikle pedagogiske, kompetansebyggende og veiledende ressurser gjennom det nasjonale programmet for en mer praktisk skole, jf. Meld. St. 34 (2023–2024). Midlene skal stimulere til en særlig praktisk skolehverdag, herunder en mer fysisk aktiv skolehverdag. Utdanningsdirektoratet har i ordinært tildelingsbrev for 2026 fått tildelt hele summen på 30 mill. kroner. I behandling av Prop. 96 S (2025-2026) ble det vedtatt at 28 mill. kroner av dette skal tildeles de nasjonale sentrene. 28 mill. kroner trekkes derfor tilbake fra Utdanningsdirektoratet slik at departementet kan tildele disse direkte til de nasjonale sentrene.

Innenfor allerede tildelte midler skal Utdanningsdirektoratet tildele 5 mill. kroner til KS for å finansiere deres bidrag i etablering og drift av støttetjenesten for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, jf. omtale i Prop. 96 S (2025-2026). Videre kan Utdanningsdirektoratet bruke 5 mill. kroner innenfor allerede tildelte midler til videre utvikling og pilotering av Sikt-KI til å effektivisere lærernes oppgaver, men ikke til elevrettet pedagogisk arbeid. Ytterligere handlingsrom på posten skal i utgangspunktet benyttes til å styrke Tilskudd til fysiske læremidler og digitale læremidler for elever med dysleksi og andre lesevansker.

Kap. 231, post 60
Det er bevilget ytterligere 350 mill. kroner på posten til styrking av tilskudd til toppet bemanning i barnehagene. Den toppede bemanningen skal enten bidra til å styrke eller avlaste grunnbemanningen og følger barnehageåret 2026/2027. Dette er tilsvarende som allerede tildelte midler på denne posten.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	23. juni 2026

Tillegg nr. 15 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-016 om utredning for tydeligere rammer og forutsetninger for opplæring i samiskspråklig miljø som en del av opplæring i samisk

Oppdrag nr:	2026-016
Oppdrag:	Utredning for tydeligere rammer og forutsetninger for opplæring i samiskspråklig miljø som en del av opplæring i samisk.
Frist:	1. november 2027
Mål:	Mål 4. Likeverdige barnehage – og opplæringstilbud
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:
Kunnskapsdepartementet ga Utdanningsdirektoratet i oppdrag 2024-023 å utrede tiltak som kan bidra til bedre kvaliteten i fjernundervisningen til elever som får opplæring i samisk. Rapportene og anbefalingene ble oversendt departementet i juni 2025.

Direktoratet peker på betydningen av å få opplæringen i et samiskspråklig miljø: «Å styrke opplæring i et samiskspråklig miljø anser vi som kritisk for at de samiske språkene skal være levende språk for språkbrukerne. Det er viktig for alle elever som ikke har et samiskspråklig miljø rundt seg, ikke bare de som får samiskopplæring som fjernundervisning.»

Direktoratet foreslår derfor en utredning som skal føre til tydeligere rammer og forutsetninger for opplæring i et samiskspråklig miljø. Språkbad og hospitering er ofte andre begreper som brukes for opplæring i et samiskspråklig miljø.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

Beskrivelse av oppdraget:

Oppdraget er todelt:

1. I første del ønsker vi at direktoratet framskaffer et kunnskapsgrunnlag om organisering, kvalitet og innhold i eksisterende opplæring i samiskspråklig miljø. Eksempler på tema vi ønsker å få belyst (ikke utfyllende):
    - Hvilke modeller brukes i dag for å gi elever opplæring i et samiskspråklig miljø?
    - Hvor mange dager?
    - Hvilket språknivå?
    - Må elevene reise langt?
    - Møter de jevngamle elever?
    - Er foreldrene med?
    - Får elevene et tilfredsstillende utbytte?
    - Hvordan sikres retten til et trygt og godt læringsmiljø?
    - Kostnader og finansieringsmodeller

2. I andre del ønsker vi at kunnskapsgrunnlaget skal danne utgangspunktet for at direktoratet utvikler et veiledende rammeverk for opplæring i et samiskspråklig miljø.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen, i den grad det er relevant.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Sametinget skal informeres og involveres i hele prosessen. Vi ber Udir avklare med Sametinget hvordan de ønsker å bli involvert.

Udir vurderer selv om departementet skal informeres når del 1 av oppdraget (kunnskapsgrunnlaget) er fullført.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og jens.rydland@kd.dep.no innen 01.11.2027.

Med hilsen

Charlotte Rustad (e.f.)
fung. ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	24. juni 2026

Tillegg nr. 16 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-017 om oppdatering av forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Oppdrag nr:	*2026-017*
Oppdrag:	Oppdatering av forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
Frist:	Frist for gjennomføring av oppdraget: 15. januar 2029 Delfrister: Frist for plan for oppdraget: 31. august 2026 Frist for utkast til oppdatert rammeplan 15. mai 2027. Frist for oppsummering av høring og endelig anbefaling om utkast til rammeplan: 15. oktober 2027
Mål	1. En barnehage som gir en god start i livet 4. Likeverdige barnehage- og opplæringstilbud
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Eventuelle kostnader knyttet til trykk og implementering dekkes over kap. 231, post 21.

Bakgrunn for oppdraget:
I 2017 ble ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver fastsatt. Dagens rammeplan bygger på tidligere rammeplaner av 1996 og 2006. Rammeplanen er godt forankret og har legitimitet i barnehagesektoren og evalueringen av implementeringen av rammeplanen viser at rammeplanen har fått en viktig plass i barnehagen. I tillegg til å være en sentral forskrift til barnehageloven, fungerer den som et viktig pedagogisk verktøy for de ansatte. Rammeplanen må være oppdatert og forskningsbasert, relevant for dagens barnehagesektor og møte fremtidens behov. Det er derfor svært viktig at den gjennomgås og

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal Berentzen
22 24 79 53

vurderes regelmessig i tråd med samfunnsutviklingen og ny kunnskap om barn og barnehager.

I regjeringens Plan for Norge er bedre skjermbalanse og en trygg digital oppvekst for barn og unge et prioritert område. I tråd med dette har Helsedirektoratet nylig publisert nye skjermråd, basert på oppdatert kunnskap fra blant annet Skjermbrukutvalget om hvordan barn i barnehagealder påvirkes av egen og andres skjermbruk.

Videre er barnehagen en viktig del av regjeringens leseløft. Lesekommisjonen skal gi anbefalinger til barnehagene om hvordan barnehagen kan bidra til å utvikle barnas leselyst, leseglede og språk. I tråd med Sammen om lesing - Leselyststrategien 2024-2030 vil regjeringen bygge en sterkere kultur for lesing, og høytlesing i barnehagen er en viktig del av dette.

Helsedirektoratets råd og kunnskap om skjermbruk er ikke reflektert i dagens rammeplan. Videre er det viktig å vurdere konsekvensene for rammeplanen av Lesekommisjonens kommende anbefalinger.

I 2021 ble barnehageloven utvidet med kapittel VIII om psykososialt barnehagemiljø. Denne endringen bør reflekteres i rammeplanen.

Beskrivelse av oppdraget:
Utdanningsdirektoratet skal oppdatere forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver i tråd med kunnskapsgrunnlaget og samfunnsutviklingen. Barnehagelovens formåls- og innholdsbestemmelser og de sentrale delene fra rammeplanen ligger fast. Oppdateringen skal bygge videre på den nordiske barnehagetradisjonen, og de sentrale prinsippene fra dagens rammeplan videreføres: synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, lek, læring og danning. Direktoratet skal oppdatere rammeplanen innenfor følgende områder:

- Endringer i fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst, blant annet for å styrke bruk av høytlesing i barnehagen. Dette inkluderer å vurdere hvordan Lesekommisjonens anbefalinger for barnehagen kan følges opp gjennom rammeplanen.

- Omtalen av utvikling av finmotorikk skal styrkes.

- Rammeplanens omtale og beskrivelse av digital praksis i barnehagen i kapittel 8, Barnehagens arbeidsmåter, skal endres for å sikre at den er i tråd med Helsedirektoratets nasjonale råd for skjermbruk og oppdatert kunnskapsgrunnlag (jf. bl.a. Skjermbrukutvalget). Direktoratet skal justere hvilke verb som benyttes der digital praksis omtales, og barnehagens digitale praksis skal ikke lenger være eget underkapittel, slik at rammeplanen ikke kan leses som at det er pålagt å bruke digitale verktøy. Utgangspunktet for gjennomgangen skal være et føre-var-perspektiv.

- Direktoratet skal oppdatere rammeplanen, slik at den er i tråd med endringer i barnehageloven etter 2017, særlig slik at den utdyper og er i tråd med kap. VIII Psyksosialt barnehagemiljø.

- Direktoratet kan også vurdere om det er andre mindre forhold, som f.eks. begrepsbruk, som er utdatert og må endres.

Oppdateringen av rammeplanen skal følges av støttemateriell. Departementet tar sikte på ikrafttredelse av oppdatert rammeplan 1. januar 2028.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Direktoratet skal sikre invovering av Sametinget, partene og sektoren i arbeidet med rammeplanen og støttemateriell. Graden av involvering må vurderes ut i fra kapasitet og omfagnet av oppdateringene. Direktoratet skal ha dialog med departementet om plan og omfang av prosessen. Det bør være jevnlig dialog mellom direktorat og departement i arbeidet med oppdraget.

Forslag til oppdatert rammeplan skal sendes på høring, og direktoratet må oppsummere høringen og foreslå endringer til departementet. Når rammeplanen er fastsatt skal rammeplanen være tilgjengelig i trykt versjon og distribuseres til barnehagene. Direktoratet bør også vurdere andre implementeringstiltak i løpet av 2028.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der det er relevant.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Maren Hegna (maren.hegna@kd.dep.no) og Victoria Olsen (viktoria.elise.olsen@kd.dep.no) innen 15.01.2029.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	25. juni 2026

Tillegg nr. 17 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-018 om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Oppdrag nr:	2026-018
Oppdrag:	Anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring
Frist:	Frist: 1. juli 2027
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	*Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer, inkludert 2 mill. kr på 226.21 for 2026.*

Bakgrunn for oppdraget:
Regjeringen ønsker en gjennomgang av tilbudsstrukturen på yrkesfag, for å sikre at fylkene kan tilby utdanninger av høy kvalitet som arbeidslivet faktisk etterspør.

I tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026[1] varslet KD et oppdrag om tilbudsstrukturen på yrkesfag: «*Udir må påregne å få i oppdrag å vurdere mulige endringer i det yrkesfaglige tilbudet i videregående opplæring i samsvar med behovene i arbeidslivet. Vurderingene skal være basert på innhentet kunnskap om det yrkesfaglige utdanningstilbudet i samråd med Nasjonalt senter for yrkesfag.» (s.15)*

I tildelingsbrevets resultatkrav for 2026, punkt 2.10 skal direktoratet «*vurdere hvordan fagtilbud, opplæringsmodeller og utdanningens størrelse påvirker håndterbarhet og gjennomføring i videregående opplæring» (s.10)*

[1] Tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet for 2026

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

Med innføring av ny tilbudsstruktur og nye læreplaner i 2020 (fagfornyelsen yrkesfag) fikk vi nye og endrede læreplaner og ny tilbudsstruktur på yrkesfag. Sluttrapporten fra evalueringen av fagfornyelsen i yrkesfag[2] viser rapporten blant annet at smalere og tidligere spesialisering (på vg2) har styrket yrkesidentitet og faglig relevans for mange, særlig i lærefag der fagbrevet verdsettes i arbeidslivet. Samtidig bidrar bredere innganger til større fleksibilitet for elever som trenger mer tid til å velge. Bredere innganger er også mer administrativt gjennomførbart for fylkeskommunene, særlig i programområder, i lærefag og i regioner som i dag har et svakt rekrutteringsgrunnlag.

Arbeidsmarkedet for ungdom kan deles i tre segmenter: Vi har 1) håndverks- og industrifagene med tydelig fagarbeiderrolle, sterk lærlingrekruttering og høy andel faste heltidsstillinger. 2) Helse, sosial, transport og deler av industrien, der det finnes etterspørsel etter fagarbeidere, men hvor rekrutteringen til virksomhetene skjer i mer begrenset grad gjennom lærlingordningen. 3) Servicenæringen, særlig detaljhandel, der behovet for fagkompetanse er mer uklart, fagarbeidere har svakere plassering i virksomhetenes arbeidsdeling, og lærlingordningen gir lavere yrkesidentitet[3] [4].

Fra og med 2027 blir det færre ungdommer i hele landet. Det vil særlig treffe distriktene. Dette får konsekvenser for det videregående tilbudet i fylkene, der for eksempel Innlandet[5] vedtok å legge ned flere skoler i 2024. Synkende elevtall var blant begrunnelsene.

Utvidede rettigheter for voksne i ny opplæringslov og innføring av modulstrukturert opplæring i en rekke lærefag får betydning for tilbudsstrukturen i fylkeskommunene. Det innebærer at tilbud til ungdom og voksne i større grad ses i sammenheng i vurderinger av samlet tilbudsstruktur, kapasitet og tilgang på læreplasser.

Mangel på kompetent arbeidskraft er en av de største utfordringene vi står overfor i Norge. Nesten alle bransjer og sektorer etterspør kvalifisert arbeidskraft. Behovet er særlig stort i helse- og omsorgssektoren. Men det er også stor etterspørsel etter fagarbeidere i industrien, innen bygg og anlegg, elektro og transport. Det vil også være behov for fagarbeidere i mindre fag som for eksempel i de verneverdige tradisjonshåndverksfagene.

Departementet viser også til at Udir tildeles 2 millioner på kapittelpost 226.21 for 2026 som blant annet skal brukes til å gi mer innsikt i hva som skal til for å ivareta rekruttering og kompetanse i alle de verneverdige tradisjonshåndverksfagene. Midlene skal også brukes til å evaluere hvilke konsekvenser delingen av DH i 2020 hadde for fagene i HDP. Midlene kan eventuelt i tillegg brukes til å innhente kunnskap om den øvrige delen av tilbudsstrukturen på yrkesfag.

[2] Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag
[3] Faforapport 2020:30 NIFU Rapport 2020:30
[4] Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag
[5] Skolesaken er ferdigbehandlet - Innlandet fylkeskommune

Beskrivelse av oppdraget:
Departementet ber Udir om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med hovedvekt på vg1 og vg2.

Tilbudsstrukturen skal være mer håndterbar for alle fylkeskommuner, slik at de kan tilby opplæringer av høy kvalitet som arbeidslivet etterspør. Tilbudsstrukturen skal også bidra til å sikre rekruttering til alle lærefag, i landet som helhet og i de ulike fylkene, basert på nasjonale og regionale kompetansebehov. Tilbudsstrukturen skal også ta høyde for søkemønsteret til de som søker videregående opplæring og den demografiske utviklingen i Norge i årene framover.

Oppdraget har to deler:

1. Sammenstilling av kunnskapsgrunnlaget (resultatkrav for 2026, punkt 2.10) og kunnskapsgrunnlag og evaluering jf. kapittelpost 226.21 for 2026. Nasjonalt senter for yrkesfag har i sitt mandat å bidra i kunnskapsgrunnlaget for fag- og yrkesopplæringen.

2. Anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med hovedvekt på vg1 og vg2.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Departementet viser til at den demografiske utviklingen, med mindre ungdomskull, særlig i distriktene, vil gjøre det krevende for mange fylkeskommuner å opprettholde et bredt videregående opplæringstilbud av høy kvalitet som møter arbeidslivets behov. Departementet legger til grunn at et redusert antall programområder på vg2 kan være mer håndterbart for fylkeskommunene. Departementet viser også til evalueringen av fagfornyelsen hvor det kommer fram at rekrutteringen til mellomstore og mindre lærefag i bygg, som murer-flisleggerfaget og ventilasjon- og blikkenslagerfaget er svekket, som følge av at de store fagene tømrer og rørlegger har fått sine egne vg2.[6]

Vi ber Udir om å vurdere hvert enkelt utdanningsprogram for seg. Det er viktig at særegenheten i utdanningsprogrammene vektlegges i anbefalingene. Samtidig må endringene ses i sammenheng med alle utdanningsprogrammene. Videre ber vi om at Udir vurderer dilemmaer som kan oppstå rundt hva arbeidslivet etterspør, hva fylkeskommunene kan tilby og elevenes ønsker. Vi ber Udir utrede flere alternativer til tilbudsstrukturen dersom ulike hensyn og dilemmaer ikke kan forenes.

Oppdraget utføres med bakgrunn i eksisterende kunnskapsgrunnlag og nytt kunnskapsgrunnlag som kommer til underveis.

Udir skal legge til grunn det pågående arbeidet med nytt rammeverk for innhold og struktur (OB 23-024) og sikre en helhetlig utvikling av videregående opplæring.

[6] Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag Innsikt NIFU 2023:3

I oppdraget skal Udir inkludere føringer og tiltak i Helsepersonellplanen 2040 som er relevante for fag- og yrkesopplæringen. Departementet vil avklare med Udir om det er behov for et eget oppdragsbrev knyttet til tiltak i Helsepersonellplanen 2040.

Udir fastsetter tilbudsstrukturen på vg3 yrkesfag. KD legger til grunn at Udir på eget initiativ vurderer behov for endringer i tilbudsstrukturen på vg3.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Vi ber direktoratet om å involvere fylkeskommunene og partene i arbeidslivet.

Departementet ønsker å være orientert om utviklingen i oppdraget, og vi ber direktoratet om å orientere muntlig for departementet på ulike tidspunkt som er hensiktsmessig i prosessen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes det som skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og saksbehandler fag Viil.gombos@kd.dep.no innen 1. juli 2027

Med hilsen

Charlotte Rustad (e.f.)
fung. ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	25. juni 2026

Tillegg nr. 18 til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-019 om råd om tilgang til hjelpemidler i skriftlige vurderingssituasjoner

Oppdrag nr:	2026-019
Oppdrag:	Råd om tilgang til hjelpemidler i skriftlige vurderingssituasjoner
Frist:	25. september 2026
Mål:	En opplæring som gir god læring, utvikling og dannelse.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Udir må gjøre KD oppmerksom på behov som eventuelt går ut over dette.

Bakgrunn for oppdraget:
Vurderingsarbeidet i grunnskole og videregående opplæring har blitt mer utfordrende på grunn av generativ KI. Skolenes muligheter til å ta i bruk hensiktsmessige løsninger for å styre tilgangen til hjelpemidler i særlig vurderingssituasjoner, men også i undervisningen, varierer i for stor grad. Det er derfor behov for at statlige myndigheter bidrar til å synliggjøre muligheter og god praksis.

Stortinget har bedt regjeringen utrede behovet for en nasjonal ordning for å gjøre låste nettlesere tilgjengelig for alle grunnskoler og videregående skoler for bruk i undervisning i Prop. 1 S (2025-2026), Innst. 12 S (2025-2026), Vedtak 260. Stortinget har også bedt regjeringen om å så raskt som mulig sørge for at alle grunnskoler og videregående skoler har tilgang til en «sikker nettleser» som kan brukes til å gjennomføre skriftlige vurderinger

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

gjennom hele året, i behandlingen av Dokument 8:241 S (2025-2026), Innst. 268 S (2025-2026) vedtak 738.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at intensjonen med vedtakene er at skolene skal ha mulighet til å styre hjelpemiddeltilgangen løpende igjennom året, også i vurderingssituasjoner. En nasjonal ordning vil kreve betydelige midler og vil gripe inn i ansvarsfordelingen i Opplæringslova. Det er behov for å møte behovet i sektor raskt.

Beskrivelse av oppdraget:
Utdanningsdirektoratet skal så raskt som mulig publisere råd og veiledning om hvordan skolene kan styre tilgangen til hjelpemidler under skriftlige vurderingssituasjoner. Direktoratet skal herunder vise til minst én løsning som gir skoleeiere, grunnskoler og videregående skoler og lærere mulighet til å styre tilgang til digitale hjelpemidler i skriftlige vurderingssituasjoner.

Arbeidet skal bygge videre på og synliggjøre gode løsninger som er i bruk i kommuner og fylkeskommuner i dag. Utdanningsdirektoratet skal involvere relevante representanter for skoleeiere, skoleledere, lærere og elever for å sikre at rådene blir mest mulig nyttige for sektor.

Erfaringene fra dette arbeidet vil inngå i kunnskapsgrunnlaget for videre vurderinger av behov i sektor for felles løsninger.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen der det er relevant.

Oppdraget skal sees i sammenheng med oppdrag 2026-014 om generativ kunstig intelligens i opplæringen.

Ved behov skal oppdraget sees i sammenheng med Tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2025-04 om å utrede en sikrere og forbedret eksamensordning i videregående opplæring.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og adminstrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Ole-Martin Espegren Gustad, ole-martin-espegren.gustad@kd.dep.no, innen 25.09.26.

Med hilsen

Charlotte Rustad (e.f.)
fung. ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	29. juni 2026

Tillegg nr. 19 til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-020 om skolegangen til barn på barnevernsinstitusjoner

Oppdrag nr:	2026-020
Oppdrag:	**Skolegangen til barn på barnevernsinstitusjon**
Frist:	Frist for fremdriftsplan*:* 1. oktober 2026 Frist for hele oppdraget: 31.desember 2027
Mål:	Mål 5: gode lag rundt barnet og eleven
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

Bakgrunn for oppdraget:

I «*Kvalitetsløftet i barnevernet»* (Prop. 83 L (2024–2025)) fremheves skole og utdanning som en sentral innsatsfaktor for barn i barnevernet. Utdanning er avgjørende for barnets utvikling og framtidsmuligheter. Barn og unge med barnevernserfaring har imidlertid gjennomgående større skoleutfordringer enn andre jevnaldrende, og nyere kunnskapsoppsummeringer peker på at høyt skolefravær, skolebytter og faglige hull er en del av utfordringsbildet for mange av dem. Stortingsmeldingen viser til svært lav gjennomføring i videregående opplæring blant barn i institusjon, og peker på behovet for styrket skolemestring, bedre samordning og mer stabile opplæringsløp.

Utfordringene er både individuelle og strukturelle. Mange barn har traumer, psykiske vansker, rusproblemer eller lærevansker som påvirker læringsforutsetningene, samtidig som hyppige flyttinger og skolebytter svekker kontinuitet og progresjon. Meldingen legger derfor vekt på betydningen av god informasjon om barnets behov ved flytting til institusjon, slik at barnets samlede behov for støtte og hjelp – herunder behov for tilrettelegging i opplæringen –

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkegt. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

identifiseres tidlig og følges opp systematisk. Dette skal gi et bedre grunnlag for planlegging av tiltak og for samarbeid mellom barnevern, skole og øvrige tjenester.

Rettighetene etter opplæringsloven gjelder i utgangspunktet fullt ut også for barn som bor på barnevernsinstitusjon, men erfaring viser at realiseringen kan være krevende. God informasjonsflyt, tydelig ansvarsplassering og forpliktende samarbeid er sentrale forutsetninger som ikke alltid er til stede. Meldingen peker derfor på behovet for mer systematisk kartlegging og planlegging, bedre overgangsordninger og kunnskapsgrunnlag om opplæringstilbud til barn og unge som bor på barnevernsinstitusjon. Meldingen peker også på manglende bruk av individuell plan for barn som flytter på institusjon, til tross for at flesteparten av barna må antas å oppfylle vilkårene for det.

Vi viser til tildelingsbrevet til Udir for 2026 hvor dette oppdraget ble varslet.

Beskrivelse av oppdraget:
Utdanningsdirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet skal i samarbeid:

a. Utarbeide veiledning om hvordan relevant informasjon om barns skolebakgrunn, ressurser og interesser, behov for tilrettelegging og anbefalte tiltak kan innhentes, overføres, forankres og tas i bruk ved flytting til barnevernsinstitusjon, innenfor rammene av eksisterende ansvar, planer og samarbeidsstrukturer. Veiledningen skal rette seg mot barnevernsinstitusjoner, skoleeier, skole, barnevernstjenesten og andre relevante tjenester, og skal støtte en mer systematisk samhandling mellom aktørene. Målet er å bidra til at barn får et tilpasset og sammenhengende opplæringstilbud fra oppstart i institusjon. Oppdraget avgrenses til opplæring i skole.
b. Gjennomføre en ekstern kartlegging og analysere eksisterende opplæringstilbud til barn i barnevernsinstitusjon, herunder tilbud ved skoler for sosiale og medisinske institusjoner (SMI-skoler). Det skal vurderes hvordan organisering, kapasitet og innhold i dagens tilbud samlet sett svarer på målgruppens behov, og om det er behov for videreutvikling eller endringer. Karleggingen gjennomføres innenfor Bufdir sine eksisterende budsjettrammer.
c. Utrede hvordan kontinuitet i opplæringsløpet for barn i barnevernsinstitusjon kan styrkes ved planlegging av institusjonsopphold, under oppholdet og ved overganger ut av institusjon. Utredningen skal særlig vurdere hvordan det i større grad kan legges til rette for at barn får fullføre skoleåret ved den skolen de allerede går på, når dette er til barnets beste, samt identifisere tiltak som kan redusere unødige skolebytter og brudd i opplæringen.

Oppdraget ses i sammenheng med oppdrag 2025-T3:6 om ny modell for tverrfaglig kartlegging av barn i barnevernet (felles oppdrag til Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet og Helsedirektoratet), slik at anbefalinger og tiltak samlet bidrar til en helhetlig og samordnet praksis. Utredningen skal videre inngå som en del av den pågående nye innretningen av institusjonstilbudet i barnevernet, og bidra til å operasjonalisere hvordan opplæring og skolemestring kan integreres som en sentral del av institusjonenes formål, struktur og faglige praksis.

Frist for hele oppdraget er 31.12.2027, vi ber videre direktoratene komme opp med en endelig tidsplan for de ulike deloppdragene innen 01.10.2026.
Føringer for hvordan oppdraget skal utføres: Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.
Rapportering etter gjennomført oppdrag: Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og mme@kd.dep.no innen 31.12.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	29. juni 2026

Tillegg nr. 20 til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-021 om tryggere digital skolehverdag

Oppdrag nr:	2026-021
Oppdrag:	Tryggere digital skolehverdag
Frist:	Frist: 31.12.2026
Mål:	Trygge og gode barnehage- og skolemiljø
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Udir må gjøre KD oppmerksom på behov som eventuelt går ut over dette.

Bakgrunn for oppdraget:

Departementet viser til Innst. 158 S (2025-2026) der det ble fremmet to vedtak om tryggere digital skolehverdag. Disse lyder:

Vedtak nr. 562, 19. mars 2026
Stortinget ber regjeringen gi et oppdrag til Utdanningsdirektoratet om å støtte kommunesektoren i arbeidet med å etablere reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkering av risikoinnhold og skadelige nettsider.

Vedtak nr. 563, 19. mars 2026
Stortinget ber regjeringen oppdatere Utdanningsdirektoratets retningslinjer med konkrete tiltak for å sikre reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkere risikoinnhold samt sørge for at det ikke sendes skoleenheter hjem uten foreldrekontroll, og tydeliggjøre de juridiske forpliktelsene skolene har når det gjelder digitale verktøy og hvordan disse skal etterfølges.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm Røsberg
22 24 73 71

Departementet følger opp vedtakene samlet, gjennom dette oppdragsbrevet.

Beskrivelse av oppdraget:
Departementet forstår vedtakenes innhold til å dreie seg om følgende tiltak:

1) Direktoratet skal oppdatere og dele informasjon på nettsidene sine og på andre måter Udir finner det egnet, med konkrete tiltak, beskrivelser og veiledning for å:
   a) støtte kommunesektorens arbeid for å sikre at all digital infrastruktur som brukes i skolene er i tråd med regelverket, med den effekt at elevene blir beskyttet mot skadelig innhold og distraksjoner, samt bidra til at all digital infrastruktur som brukes i skolene er i tråd med regelverket.
   b) bidra til at skolens filtre er i henhold til Udirs anbefalinger fra desember 2024.
   c) tydeliggjøre skolens juridiske forpliktelser gjennom å formidle hva som er gjeldende rett angående skolens bruk av digitale verktøy, og hvordan regelverket skal etterfølges. Herunder skal direktoratet tydeliggjøre rettslige rammer og anbefalinger for hjemsending av digitale enheter og vurdere hvordan en anbefaling om å unngå hjemsending av digitale enheter som ikke har tilstrekkelig filtreringsmekanismer og funksjonalitet for foreldrekontroll, eventuelt kan utformes, avstemt etter alderstrinn og behov.

Hensikten med oppdraget er å støtte kommunesektoren i å sikre at elevene har et trygt og godt digitalt skolemiljø ved at de ikke utsettes for skadelig innhold og kommersielt trykk på skolens digitale enheter.

Direktoratet bes vurdere hvordan eksisterende tiltak innenfor samme tema, som for eksempel eksisterende veiledning, kompetansetiltak og felles støttetjeneste for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, kan benyttes for å oppfylle anmodningsvedtakenes innhold.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:
Oppdraget skal sees i sammenheng med oppdrag 2026-019 om styring av tilgang på hjelpemidler i vurderingssituasjoner.

Oppdraget skal ses i sammenheng med oppdrag 2025-023 om etablering av støttetjeneste for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming i digitale læremidler, digitale læringsressurser og plattformer i skolen og barnehagen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Sofie Stenkjær Hansen, sofie-stenkjar.hansen@kd.dep.no innen 31.12.2026 og ellers i hht angitte frister for deloppdragene.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	12. oktober 2026

Tillegg nr. 21 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 Lønnskompensasjon

Vi viser til tildelingsbrevet for 2026 og tillegg til dette.

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til Stortingets behandling av Innst. 461 S (2025-2026), jf. Prop. 100 S (2025-2026), samt Finansdepartementets brev datert 28.09.26 med fordeling av bevilgningen på de budsjettpostene i statsbudsjettet for 2026 som skal kompenseres for lønnsoppgjøret. Det tildeles også midler over kap. 226, post 21, se omtale nedenfor.

(beløp i 1000 kroner)

Kap.	**Post**	**Kapittelnavn** Postnavn	**Tidligere tildelt**	**Tildeling i dette brev**
220		**Utdanningsdirektoratet**		
	01	Driftsutgifter	435 352	8 396
222		**Statlige skoler og fjernundervisningstjenester**		
	01	Driftsutgifter	167 483	2 664
225		**Tiltak i grunnopplæringen**		
	01	Driftsutgifter	30 810	215
226		**Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**		
	21	Spesielle driftsutgifter	690 487	2 000

Kap. 226, post 21
Det tildeles 2 mill. kroner på kap. 226, post 21 til oppdrag 2026-018 om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for barnehage og grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 5 i tildelingsbrevet for 2026.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

DET KONGELEGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Dykkar ref	Vår ref	Dato
	25/5229-	12. november 2026

NY Tillegg nr. 22 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2026 med oppdrag 2026-022 om gjennomgang av læreplanane i norsk i videregåande opplæring

Oppdrag nr:	*2026-022*
Oppdrag:	*Foreslå ei ny innretning på norskfaga i vidaregåande opplæring*
Frist:	Ein plan for arbeidet skal leggast fram for KD i januar 2027. Eit utkast til høyringsnotat om norskfaga sin fagessens i ny fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring skal bli oversendt til KD innan 31. august 2027.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Arbeidet skal utførast innanfor dei gjeldande økonomiske rammene til Utdanningsdirektoratet.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18

www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk

Saksbehandlar
Maria Grødal
22 24 79 04

Bakgrunn for oppdraget:
Elevar i vidaregåande opplæring skal bli førebudde til vidare studiar og arbeidsliv**.** PISA 2025 viser betydeleg tilbakegang for norske 15-åringar i lesing. Svakare lesekompetanse vil få følgjer for elevane i vidaregåande opplæring. Det er eit mål at elevane skal bli både trygge lesarar og språkbrukarar slik at dei kan fungere godt både i vidare utdanning, arbeidsliv og som samfunnsborgarar.

På vitnemålet etter vidaregåande opplæring har norskfaget for elevar på studieførebuande utdanningsprogram opp til seks karakterar. Det gjer at enkelte elevgrupper kan få uforholdsmessige fordelar eller ulemper alt etter som kva for fag dei er sterke i.

På bakgrunn av dette er det behov for ein gjennomgang av innretninga på norskfaga i vidaregåande skule.

Norskfaget er det faget som har flest timar i grunnskulen og faget har også ein sentral plass i vidaregåande opplæring. Det er forskjell på kor mange timar det er i norsk på studieførebuande og yrkesfaglege utdanningsprogram. Norskfaget skal både i grunnskulen og vidaregåande opplæring, mellom anna bidra til kulturforståing, kommunikasjon, danning og identitetsutvikling. Læreplanane i norsk er tydeleg på at faget skal ruste elevane til å delta i demokratiske prosessar og førebu dei på eit arbeidsliv som stiller krav til variert kompetanse i lesing, skriving og munnleg kommunikasjon. I læreplanane i norsk går det fram at faget har eit særleg ansvar for opplæring i lesing, skriving og for utvikling av munnlege ferdigheiter.

Norskfaget i vidaregåande opplæring har i dag ulike læreplanar utforma for bestemte elevgrupper:

- Læreplan i norsk
- Læreplan i norsk for elevar med samisk som førstespråk
- Læreplan i norsk for elevar med teiknspråk
- Læreplan i norsk for språklege minoritetar med kort butid i Noreg – vidaregåande opplæring

Føringar for korleis oppdraget skal utførast:
Forslag til ny innretning på norskfaga i vidaregåande opplæring skal bidra til læreplanar som er meir konkrete på innhald og gir meir plass til lesing og fordjuping. Det skal vere tydeleg kva lese og skrivekompetanse på vidaregåande nivå betyr og det skal gå fram kva som er forventa progresjon i faget.

Elevane skal framleis ha opplæring i begge dei norske skriftspråka, bokmål og nynorsk, jf. opplæringslova § 6-1. Læreplanane skal ha tydelege føringar for kva kompetanse elevane skal utvikle i hovudmål og i sidemål. Kompetansen i sidemål skal framleis vurderast.

Gjennomgangen skal vidare føre til forslag om færre sluttvurderingar i norsk på studieførebuande utdanningsprogram.

Forslag til ny innretning på norskfaga i framtidas vidaregåande opplæring må sjåast i samanheng med det pågåande arbeidet i direktoratet med å utvikle ein ny læreplanstruktur som i større grad kan tydeleggjere det faglege innhaldet, og synleggjere relevante arbeidsmåtar og metodar, jf. oppdrag 2023-024 om gjennomgang av fag- og timefordelinga for vidaregåande opplæring og oppdrag 2025-04 om ei utgreiing for ei sikrare og forbetra eksamensordning i vidaregåande opplæring. Arbeid med norskfaget i i grunnskulen må også takast i betraktning.

Direktoratet må vurdere om det er grunn til å foreslå endringar i anna regelverk som følgje av dei endringane som blir tilrådde for læreplanane.

Tiltak som skal inngå i løysinga av oppdraget

- Det blir oppretta ei eiga plan for norskfaget der det går tydeleg fram kva for leveransar som vil kome når.
- Det blir gjort greie for kva lese- og skrivekompetanse betyr på vidaregåande nivå og kva for progresjon som er forventa av elevane.
- Norskfaga skal brukas som eksempel på forslag til nye læreplanmodellar i vidaregåande (i tilknyting til RIS) for å synleggjere korleis kunnskap/metode tydelegare kan inngå i framtidas læreplanar.
- Det skal gjerast ei vurdering av behov for innhaldslister for norskfaga i vidaregåande opplæring.
- Ei ny innretning på norskfaga skal leggast fram for høyring hausten 2027.

Norsk språkpolitikk vil vere førande for oppdraget.

Oppdraget skal gjerast i tråd med prinsippa i utgreiingsinstruksen. Det skal gjerast greie for økonomiske og administrative konsekvensar av oppdraget. Dersom det som følgje av oppdraget oppstår budsjettbehov utover dei økonomiske rammene som går fram av dette oppdraget, skal KD bli varsla.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:
Når direktoratet meiner at oppdraget er utført, skal ei melding om at oppdraget er utført sendast til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, Ole-Martin Espegren Gustad (olgu@kd.dep.no), Maria Grødal (mg@kd.dep.no) og Ingeborg Holm Røsberg (Ingeborg-Holm.Rosberg@kd.dep.no) innan 31. august 2027.

Med helsing

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Maria Grødal
utgreiingsleiar

Dokumentet er signert elektronisk og har derfor ikkje handskrivne signaturar

Kopi
Riksrevisjonen