



DET KONGELIGE  
ARBEIDS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

VOX - Nasjonalt senter for læring i arbeidslivet  
Postboks 6139 Etterstad  
0602 OSLO

Deres ref

Vår ref  
200600726-/HEG

Dato  
14.05.2009

### Spørsmål vedrørende avsluttende prøve i norsk

Vi viser til e-post fra Vox ved Helga Arnesen 25. mars 2009 med spørsmål om personer som er omfattet av rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap, og som melder seg opp til en avsluttende prøve mot lærerens råd.

Det er kun personer som har rett til gratis opplæring i norsk og samfunnskunnskap som kan gå opp til gratis avsluttende prøve. Dette går fram av punkt 4.1 i IMDIs rundskriv 05/09 *Tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere og norskopplæring for asylsøkere i mottak*.

Vi viser til departementets brev av 25. februar 2009 og presiseringen om hvem som kan gå opp til gratis prøve.

Oppmelding til avsluttende prøve skjer i dag ved at deltaker selv melder seg opp til prøve når han eller hun i samarbeid med læreren vurderer at nivået er nådd, jf. læreplanen og punktet "*Vurdering og dokumentasjon*" (side 10). Dette betyr at den endelige avgjørelsen ligger hos deltaker.

Hvis det i praksis er uenighet mellom deltaker og lærer mht. om vedkommende har oppnådd kompetansenivået som beskrevet i læreplanen, kan lærestedet ikke nekte den enkelte å melde seg opp hvis vedkommende mener hun eller han er klar for dette.

I tilfeller der situasjonen er omvendt, det vil si at deltaker ønsker å fortsette videre i opplæring framfor å melde seg opp til en prøve fordi vedkommende mener at hun eller

han ikke har oppnådd tilstrekkelig kompetansenivå, kan kommunen kreve at vedkommende gjennomfører tester. Dette er regulert i introduksjonsloven § 18 annet ledd og presisert i forskrift om opplæring i norsk og samfunnskunnskap for nyankomne innvandrere § 5 tredje ledd, og gjelder situasjoner der deltaker ønsker opplæring ut over 300 timer.

Med hilsen

Ahmad Ghanizadeh (e.f.)  
avdelingsdirektør

Hege Hov Eggen  
rådgiver

Kopi: IMDi