



Helse- og omsorgsdepartementet
Postboks 8011 Dep
0030 Oslo

Deres ref
200800121-

Vår ref
2008/1129 - MOR

Dato
11.04.2008

Høring - Forslag om finansiering av basisbevilgningen til de regionale helseforetakene

Vi viser til brev av 14.01.08 hvor NOU 2008:2 *Fordeling av inntekter mellom regionale helseforetak*, ble sendt på høring. Etter en kort intern høringsrunde vil Universitetet i Bergen knyttet noen overordnede kommentarer til forslaget, som igjen bygger på uttalelser fra Det medisinsk-odontologiske fakultet og Det psykologiske fakultet:

Universitetet i Bergen vil fremheve viktigheten av at utvalget har nådd frem til en omforent modell for basistilskuddet til landets fire regionale helseforetak. Det er særlig viktig at samfunnsinstitusjoner av denne typen har en høy andel basisbevilgning som gjør det mulig å ivareta deres store samfunnsoppgaver på en god måte, herunder også forskning og utdanning.

Det medisinsk-odontologiske fakultet og Det psykologiske fakultet har et nært samarbeid med helseforetakene som ivaretas gjennom de formaliserte samarbeidsorganene, derfor kommenteres disse virkeområdene spesielt (jf kapittel 10 i utredningen).

Forskning

Universitetet i Bergen anerkjenner den betydelige satsingen og synliggjøringen av forskningsoppgavene som sykehusreformen har medført og er glad for at denne satsingen foreslås videreført. Likevel er det grunn til å understreke at en basisdel på 40% er lavere enn tilsvarende basiskomponent ved universitetene. Dette kan representere en utfordring i forhold til både å ivareta dagens forskning og å starte ny forskningsvirksomhet.

Utdanning

Det foregår stor utdanningsvirksomhet ved helseforetakene – innenfor mange studieprogram og på mange nivå. Dette gjelder innenfor ulike helsefag og omfatter både praksisplasser, grunnutdanning, videre- og etterutdanning. Utvalget foreslår at det etableres et eget prosjekt med sikte på å måle ressursbruk til utdanning og undervisning i helseforetakene, på lik linje med nasjonalt system for måling av forskning. Universitetet i Bergen vil anbefale at også utdanningsinstitusjonene trekkes med i dette arbeidet. Videre vil vi anbefale at det kun er *uteksaminerte kandidater* som skal være tellende for de ulike studieprogrammene og ikke ulike plantall eller ustabile studenttall (registrerte; påmeldte; oppmeldte – med korreksjoner for studenter som har strøket til eksamen, er permittert, sykemeldt, tatt seg fri eller har sluttet). Utjevning av tilfeldige variasjoner kan oppnås med å legge middelverdien for de siste tre årene til grunn – som for publikasjonspoeng.

Nasjonale kompetansesentra

Utvalget foreslår at dagens særskilte tilskuddsordning bør fortsette, men foreslår en nærmere utredning på dette punktet. Universitetet i Bergen støtter forslaget om utredning og understreker at det formaliserte samarbeidsorganet mellom universitet og RHF bør trekkes inn i arbeidet, fordi forsknings- og utdanningsaspektet er særlig fremtredende ved slik virksomhet, både ved etablering og vedlikehold. Etablering og drift av *regionale* kompetansesentra er anliggende for RHF og samarbeidsorganet og som finansieres over tildelt RHF-budsjett, og ikke over statsbudsjettet.

Kapital. Investeringer

Universitetet i Bergen vil fremheve at det i spørsmål som vedrører arealdisponering og byggesaker er nødvendig med et tett samarbeid mellom helseforetakene og universitetet for å sikre løsninger som balanserer helseforetakenes løpende aktivitet med behov knyttet til forskning og utdanning.

Merknader særlig knyttet til profesjonsutdanningen i psykologi

Universitetet i Bergen vil i denne sammenhengen spesielt framheve problemstillingene knyttet til finansiering av helseforetakenes plikt knyttet til undervisningsoppgaver for universitets- og høyskolesektoren. For profesjonsutdanningene i psykologi er praksisundervisning en av de bærende søylene for hele utdanningsprogrammet, men den er kostnadskrevende langt utover de inntektsrammene de psykologiske fakultetene og instituttene får nasjonalt. Forslaget om at et eget prosjekt med sikte på måle ressursbruk til utdanning og undervisning på lik linje med nasjonalt system for måling av forskning støttes derfor. Utdanningsinstitusjonene for de relevante fagområder bør trekkes med i dette arbeidet videre. En nærmere presisering av helseforetakenes forpliktelser og kvalitetssikringssystemer knyttet til den undervisningen som helseforetakene i henhold til loven skal ivareta og legge til rette for er også ønskelig.

Med hilsen



Sigmund Grønmo
rektor



Kari Tove Elvbakken
universitetsdirektør

Kopi:

Det medisinsk-odontologiske fakultet
Det psykologiske fakultet