

## Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

ToACTIVITYCONTACT.NAME  
ToACTIVITYCONTACT.NAME2  
ToActivityContact.Address  
ToACTIVITYCONTACT.ZIP

Postadresse:  
<Adresse>  
Besøksadresse:  
<Adresse>  
Internett:  
[www.imdi.no](http://www.imdi.no)  
E-post:  
[post@imdi.no](mailto:post@imdi.no)  
Sentralbord:  
24 16 88 00  
Telefaks:  
24 16 88 01  
Org.nr.  
987 879 696

DERES REF	VÅR REF	DATO
ReferenceNo	DocumentNumber.OurRef.Initials	16.6.2008

### **Høring: NOU 2008:4 Fra ord til handling. Bekjempelse av voldtekt krever handling**

Vi viser til høringsbrev av 28.05.08.

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) konsentrerer sine kommentarer til utvalgets forslag til hvordan temaet voldtekt og likestilling kan behandles i introduksjonsprogrammet for nyankomne innvandrere, punkt 7.4.

#### **Introduksjonsprogram for nyankomne innvandrere**

Kunnskaper og ferdigheter i språk og kjennskap til samfunnsforhold er viktige forutsetninger for å kunne delta aktivt i samfunns- og arbeidsliv og i fellesskapet generelt. For å fremme integreringsprosessen får innvandrere og flyktninger opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Opplæringen i samfunnskunnskap skal gis på et språk de forstår, men er i tillegg også en integrert del av norskopplæringen og skal foregå gjennom hele opplæringsforløpet.

Opplæringen i samfunnskunnskap på et språk den enkelte forstår, skal være pedagogisk tilrettelagt på samme måte som norskopplæringen og tilpasses de ulike deltakergruppene og deltakernes forutsetninger, behov og ønsker. Den pedagogiske tilretteleggingen innebærer ikke bare formidling, men også dialog og bearbeiding av stoffet. Deltakergruppene

består av mennesker med ulike utdanning og med ulike kulturbakgrunn, og dette krever ulike arbeidsmåter. Deltakerne har egne ønsker og behov, og dette vil påvirke hva man velger å legge vekt på innenfor de enkelte emnene. Det er viktig å tilpasse formidlingsformen til målgruppens forutsetninger.

Innenfor to av de sju emnene i læreplanen er det særlig to som er egnet til å diskutere voldtektsproblematikk; Emne 2 "Demokrati, velferd og verdier" og emne 6 "Barn og familie".

Behandling av voldtektsproblematikk er ikke et krav i læreplanen for introduksjonsprogrammet, men temaet blir allikevel ofte diskutert i forbindelse med "likestilling" og "kjønnsroller/samlivsformer" i samfunnskunnskapsundervisningen. Det er også i denne sammenhengen de enkelte lærere formidler informasjon om krisesenter og den hjelp man kan få der. Imidlertid kan nok dette vanskelige emnet bearbeides ytterligere og lages et eget pedagogisk opplegg for. Det vil være et nyttig pedagogisk verktøy for lærerne i norsk og samfunnskunnskap. Det vil videre være naturlig å se voldtektsproblematikk i sammenheng med tilsvarende opplegg som utarbeides for "Tvangsekteskap" og "Vold i nære relasjoner".

50 timer samfunnskunnskap på et språk den enkelte forstår består av sju omfattende emner. Undervisningen skal være dialogbasert, noe som er effektivt, men tidkrevende, og det er derfor viktig å ikke gjøre emnet for omfattende. Det bør også vurderes å kutte ut stoff i disse 50 timene som kanskje ikke er så viktig, framfor å utvide antall timer i samfunnskunnskap på bekostning av timer i norsk.

IMDi slutter seg til utvalgets anbefaling om at det utarbeides et opplæringstilbud om holdninger, grensesetting og norsk kultur under temaet voldtekt og likestilling, og at dette innarbeides i læreplanen for 50 timer samfunnskunnskap.

Med hilsen

for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Bjørn Holden

Leder, enhet for analyse og tilskudd

OurRef.Name

SaksbehandlerOurRef.Title

Kopi: ToActivityContact.Name, ToActivityContact.Address, ToActivityContact.Zip