



DRAMMEN KOMMUNE

Det kongelige Justis- og Politidepartement
Postboks 8005 Dep

0030 OSLO

Vår referanse
07/10797/1/KALI

Arkivkode
A70 &13

Deres referanse

Dato
10.12.2007

HØRING - UTDANNINGSREFORM FOR BRANN- OG REDNINGSTJENESTEN

Vi viser til høring vedrørende utdanningsreform for brann- og redningstjenesten, og oversender med dette Drammen kommunes høringssvar.

Prosjektrapporten som nå er på høring viser at flere oppgaver, større kompleksitet i hendelsene og mer krav til samhandling vil stille ansatte i brannvesenene overfor nye kompetanseutfordringer.

Framtidens personell skal ha kompetanse til å arbeide med redningsinnsatser, ulykkesforebyggende og skadebegrensende tiltak innen både offentlig og privat sektor.

Brannvesenets framtidige oppgaver:

1. I tillegg til de nevnte områder, som er helt utmerket beskrevet, bør også temaer som utredning og evaluering av taktisk innsats, beredskapsplanlegging og kompetanse innen samfunnssikkerhet være med.
2. Framtidige oppgaver bør absolutt være dimensjonerende for både heltids- og deltidsbrannvesen.

En åpen utdanning:

1. En åpen utdanning synes fornuftig, i og med at kravene til utdanning og mulighetene for jobb i brannvesenet blir i større grad lik for alle. En åpen utdanning vil også gjøre mulighetene for utdanningen kjent for alle, og ikke slik som det er i dag – favorisering av de som ”kjenner systemet”.
2. Kvinneandelen i Norske brannvesen er altfor lav. En åpen skole vil ikke favorisere kjønn, vil synliggjøre yrkesmuligheten for flere jenter i den alderen hvor de tar videregående utdanning.

Plan og økonomi

Engene 1, 3008 Drammen
Tlf: 03008, Faks 32 04 62 00
www.drammen.kommune.no
Org. nr. 939 214 895

3. Fordelen med en offentlig utdanning er at alle får samme grunnutdanning. Derved vil alle brannvesen vite hva de har av kompetanse, og hva som kan forventes av de som har gjennomført utdanningen. Det gjør at brannvesenet kan opprettholde og videreutvikle en kompetanse i stedet for å ofte starte på nytt igjen. Det er med dagens utdanningsmodell, rimelig å anta at kvaliteten på den totale grunnopplæringen av brannmannskaper er avhengig av hvilket brannvesen en er ansatt i (oppdragsmengde, bedriftskultur, interne utdanningsmodeller med mer.) Dette er en forbedring i forhold til dagens system.
4. Det må antas at utdanningsvolumet vil bli større enn behovet for kasernerte brannvesen. Dette vil medføre at flere kjenner til brannyrket, og også kan søke jobb som deltidsbrannmann fordi de kjenner yrket, har opplæring i dette og bevisst ønsker å benytte denne siden av seg selv. Vi antar at dette vil øke rekrutteringen totalt sett til deltidsbrannvesen.

Utdanningsnivå:

Anbefaling som fagskole:

1. Det er viktig at vi ikke fjerner oss fra å ha brannkonstabler som har håndverker bakgrunn. I og med at teknisk fagskole krever håndverksbakgrunn/praktisk bakgrunn virker fagskolenivå fornuftig for å styre brannmannsutdanningen i Norge.

Kompatibelt med opprettholdelse av deltidsbrannvesen:

1. For å opprettholde deltidsbrannvesen må det også være en modell for etatsutdanning av deltids brannkonstabler. Kommer deltidsbrannmannen fra fagskole må han/hun vurderes som ferdig utdannet – kanskje også som utrykningsleder etter et visst antall år i deltidsbrannvesenet.

Tilstrekkelig utdanning:

1. Fagskole synes som tilstrekkelig. Som yrkesutdanning vil brannkonstabel miste annen yrkesbakgrunn. Høgskole/universitet vil være for akademisk nivå for utdanning av brannkonstabel.

Høgskoleutdanning for lederstillinger:

1. Selv for utrykningsledere som har større taktisk ansvar må det være ytterligere utdanning. Dette bør være en faglig utdanning, og lederutdanning på høgskolenivå.

Utdanningsinstitusjon:

1. Norges brannskole nedlegges i den form den er i dag, og overføres som en organisatorisk del av dagens kompetansemiljø som er styrende for dagens tekniske fagskoler.

Finansiering av studiet:

1. Studiet finansieres på lik linje som dagens fagretninger på teknisk fagskole.

Med vennlig hilsen

Arild Eek
Byutviklingsdirektør

