

Høring – utdanningsreform for brann- og redningstjenesten.

Etter vårt syn vil den nye utdanningsmodellen bidra til at man når målsettingen for fremtidens brannvesen. De veivalg og konklusjoner som går frem av rapporten støtter opp under fremtidens brannvesen på en slik måte at brannvesenet opprettholder og styrker sin funksjon som en hurtig og effektiv teknisk innsatsstyrke. Og at brannvesenet fortsatt fremstår som den viktigste tekniske førstelinjeinnsatsen i redningstjenesten.

Rapportens forslag er i tråd med vår oppfatning av det som bør være brannvesenets fremtidige oppgaver.

Brannvesenets fremtidige oppgaver må baseres på ROS- analyser og være dimensjonert for både heltids- og deltidsbrannvesen. Det er viktig at en i planleggingen av utdanningen tar høyde for at det usannsynelige vil skje.

Vi støtter rapportens anbefalinger om en åpen offentlig heltidsutdanning for personer som ønsker å kvalifisere seg for arbeid i brann- og redningstjenesten.

Vi er av den oppfatning at en offentlig utdanning vil representere en forbedring i forhold til dagens etatstyrte utdanning. En må kunne forvente at kvaliteten på utdanningen vil bli jevnt over bedre.

Samfunnsutviklingen gjør at et valg av bare heltidsutdanning vil kunne medføre at rekrutteringen til deltidsbrannvesenet blir enda vanskeligere. De fleste deltidsbrannvesen sliter allerede i dag med rekrutteringen.

Vi støtter rapportens anbefalinger om fagskole for grunnutdanningen.

Vi tror at fagskoleordningen slik den er foreslått i rapporten ikke vil være forenlig med opprettholdelse av et deltidsbrannvesen. Det er lite trolig at noen vil ta et toårs studium med sikte på å få en 1% jobb i et deltidsbrannvesen. For å opprettholde og utvikle deltidskorpsene må det etableres fleksible ordninger tilpasset at eleven står i sin hovedjobb til daglig.

Kompetansekravene til deltidsbrannvesen skal være de samme som for heltid. Men vi mener at utdanningsmodellen for deltid bør baseres på moduler, deltidsstudier og en blanding av nettbasert undervisning og samlinger. Det er en stor svakhet ved rapporten at ikke deltidsbrannvesenets spesielle behov er grundigere behandlet.

Vi støtter rapportens anbefalinger om at det er behov for ytterligere kompetanse innen beredskapsarbeid, forebyggende arbeid og ledelse. Det er hensiktsmessig at denne lederutdanningen gjennomføres i nært samarbeid med høyskole-/ universitetsmiljøet. Studiene bør baseres på moduler og være en blanding av nettbasert undervisning og samlinger.

Vi er enige i at Norges brannskole skal være sentral i den fremtidige utdanningen, men det må ikke bli slik at fagskolestudiene bare kan gjennomføres hos Norges brannskole i

Tjeldsund. Selv om det er nær sammenheng mellom praksis og teori i en utdanning innen brann og redning må det la seg gjøre å gjennomføre teoribolker andre steder i landet. Det må legges til rette for at andre fagskolermiljøer også kan tilby dette studiet. De praktiske delene av opplæringen bør imidlertid gjennomføres i Tjeldsund.

For at personell som allerede er ansatt i brann- og redningstjenesten skal kunne tilegne seg den nye kompetansen må det etableres overgangsordninger. Gammel utdanning bør gå parallelt med ny utdanningsmodell i en periode på minst to til tre år. I denne perioden bør det legges til rette for å gjennomføre grunnutdanningen som nettbasert undervisning og samlinger.

Vi tror den nye utdanningsmodellen vil tilføre brannmannskapet bedre kompetanse til å løse dagens og fremtidens oppgaver.

Etter vår oppfatning vil det være riktig at den nye utdanningen finansieres på linje med andre åpne utdanningsretninger bl.a. gjennom at den enkelte elev må kunne ta opp studielån.

Med hilsen

Bjørn Bakkhaug
brannsjef