

18 DES 2007

Trondheim Brann og redningstjeneste
Kongens gt. 2
7004, Trondheim

Det KGL Justis og Politidepartement

Referansebeskrivelse:
200607839/RBA-K/VN/LKD

JUSTIS- og POLITIET	
18 DES 2007	
SØKESNR.	200607839
AD.	RBA RBA-K VN
DOKNR.	42 629

Høringssvar til dokument om utdanningsreform.

Med bakgrunn i den fremlagte dokumentasjon av 29.10.2007 vedrørende utdanningsreform for brann og redningstjenesten vil Trondheim kommune ved TBRT vektlegge følgende i høringssvaret.

- Argumentasjon på hvorfor Trondheim ved HIST/NTNU bør tillegges lederutdanningen på 60 studiepoeng
- Trondheim kommunes posisjon innen for brann og redningskompetanse.
- Trondheim kommunes mangfold innenfor ulike institusjoner som direkte og indirekte berører brann og redningsfaget.
- Trondheim kommunes unike samling av velutviklede studieinstitusjoner på ulike nivåer

Trondheim brann og redningstjeneste bifaller arbeidsgruppens forslag til hvordan utdanningen skal organiseres og nivådifferensieres. Forslaget i vedlegg 3, særmerknad fra KS om grunnutdanning på viderekommende nivå, bifalles imidlertid ikke. Ved å legge grunnutdanning til VGS, vil vi få to uheldige effekter. Det ene er at utdanningsnivået blir for lavt, rent faglig. Det andre er at elevene vil komme ut i lærlingperioden så alt for unge. Spesielt den operative delen av brann og redningstjenesten kan være emosjonelt krevende.

Rapporten peker på en rekke momenter som speiler fortreffeligheten til Trondheimsregionen som utdanningssted for den overnevnte lederutdanningen. Både når det gjelder pedagogikk og ikke minst brann og redningsfaget.

I denne sammenhengen er det naturlig og peke på følgende etablerte institusjoner:

- Norges tekniske og naturvitenskapelige universitet
- Sintef, Norsk brannlaboratorium
- HIST (bl.a. paramedicsutdanning)
- Sivilforsvarets kompetansesenter
- Trondheim brann og redningstjeneste
- Statols forskningssenter
- Falck Nutec sikkerhetssenter

Denne nevnte samlingen av fagtyngde viser til nettopp den bredden som arbeidsgruppen etterspør i rapporten. I tillegg er det muligheter for utøvende læring av leder rollen innenfor kriseledelse og stabsarbeid. Kommunens byggstruktur, Primæretatenes størrelse,

primæretatenes realkompetanse, hendelsesfrekvensen, ambulansepersonellens høgscoleutdanning og Luftkrigsskolens ledertudanning er blant annet det som muliggjør dette. I rapporten anbefales det at samarbeidet med NBSK må være faglig godt og dynamisk. TBRT har i lang tid arrangert regional lederutdanning (Beredskapsutdanning trinn I) for NBSK, men også bidratt med lærerkrefter til utdanningen i selve Tjeldsund. Samarbeidet er altså fruktbart og relasjonene gode pr. i dag.

Andre momenter som gjør Trondheimsregionen velegnet:

- TBRT sitt nåværende samarbeid med NBSK
- Et eksisterende veletablert forskningsmiljø
- God tilgang på pedagogiske og fagkompetente lærerkrefter
- Sentral geografisk beliggenhet og god infrastruktur
- Muligheter for utnyttelse av eksisterende laboratorie- og øvelsesfasiliteter
- Attraktivt studentmiljø

Høringsvaret spiller bare inn på en liten del av det som høringsdokumentasjonen inneholder. Allikevel mener vi at plasseringen av lederutdanningen i ett veletablert kunnskapssamfunn vil være avgjørende for kvaliteten på fremtidens brann og redningstjeneste. På sikt vil vi selvsagt benytte oss av NOKUT selvevaluering/søkerhåndbok, men det vil avventes til utdanningsform er valgt.

For Trondheim kommune

Trondheim brann og redningstjeneste

Konst. Brann og redningssjef

Anna Karin Sundberg



Fung. Leder kompetansesenter

Ole Anders Holmvaag

