

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119
0032 Oslo



Vår ref.	Deres ref.	Arkivkode	Saksbehandler	Dato
2006/505	200602190-		Svanhild Jenssen, 74 83 99 31	29.05.2007
-	/IWA			
2165/2007				

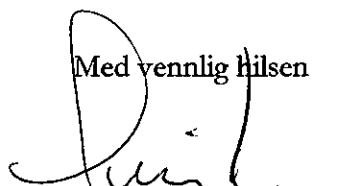
Forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen - høring

Helse Midt-Norge gjennomførte en høringsrunde basert på arbeidsgruppens forslag til rammeplan. Vi har ikke funnet grunn til å gjennomføre ny høringsrunde. Vi legger ved de høringsuttalelser den gang kom inn.

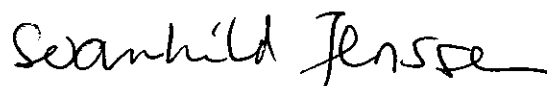
Utover de vedlagte kommentarene vil vi gi noen innspill:

- Rus, rehabilitering og habilitering er satsningsområder innen spesialisthelsetjenesten. Vi mener derfor at disse områdene bør beskrives i forskriftens § 3.
- Helse Midt-Norge er tilfreds med at rammeplanforslaget nå er mindre styrende og dermed imøtekommer behovet for å tilpasse organiseringen av praksis til spesialisthelsetjenester i rask endring. Vi er også tilfredse med at de åpnes for lokale tilpasninger i form av ordninger som gjør det mulig å gjennomføre praksis som inkluderer flere områder samtidig.

Med vennlig hilsen



Sveinung Aune
org.dir.



Svanhild Jenssen
rådgiver

Vedlegg

Opplysninger om høringsinstansen

1. Høringsinstansens navn

Helse Sunnmøre HF
Fagavdelinga

2. Postadresse

6026 Ålesund

3. Navn til kontaktperson

Per Roland

4. Telefon til kontaktperson

70106807

5. E-post-adresse til kontaktperson

per.roland@helse-sunnmore.no

6. Web-adresse

7. Marker hvilken type virksomhet høringsinstansen defineres som

1. Høgskole med bachelor i sykepleie
2. Universitet med mastergrad i sykepleie
3. Universitet med mastergrad mastergrad i helsevitenskap
4. Kommune
5. Helseforetak
6. Departement
7. Direktorat
8. Autorisasjonskontor
9. Tilsyn
10. Brukerorganisasjon
11. Fagforening
12. Annet – spesifiser i kommentarfeltet

Kommentar:

Rammeplanens læringsmål for felles innholdsdel

Rammeplanens kap. 2.2 beskriver læringsmål som er felles for flere helse- og sosialfaglige utdanninger.

8. Det er viktig å ha læringsmål som er felles med andre helse- og sosialfagutdanninger

5-----4-----3-----2-----1

Kommentarer:

9. Læringsmålene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens fagspesifikke læringsmål

Rammeplanens kap. 3.3 beskriver fagspesifikke mål for sykepleierutdanningen.

10. De fagspesifikke målsettingene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

11. Inndelingen i handlingskompetanse og handlingsberedskap er en klargjørende måte å dele inn målene på.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Dette er begrep som en har en felles forståelse av. Men kompetansebegrepet er et sammensatt begrep og bør utdypes nærmere.

12. Målformuleringene er dekkende både for teoretiske og praktiske studier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens bestemmelser om praksisstudier

Både rammeplan og forskrift har bestemmelser om praksisstudier. I dette avsnittet fremsettes påstander som omhandler rammeplanens bestemmelser om praksis.

13. Alle praksisstudier skal være veiledet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

14. Veileder må fortrinnsvis ha minimum to års yrkeserfaring samt veilederopplæring.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Dette er ønskelig, men ikke alltid praktisk mulig å etterleve.
Erfaringsmessig kan det ofte bli sykepleiere med 1 års praksis.

15.

Utdanningsinstitusjonene har et særskilt ansvar for å tilby veilederopplæring i samarbeid med praksisfeltet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Dette bør gjelde både formell veilederutdanning og kortvarige kurs.

Forskriftens bestemmelser om praksisstudier

I det følgende fremsettes det påstander om forskriftens bestemmelser om praksis

16. Omfanget av praksis knyttet til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene (§3A i forskriften) er passende.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

17. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell medisin.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

18. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell kirurgi.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

19. Alle sykepleiestudenter skal ha praksis fra barnepleie og pediatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

20. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra psykisk helsearbeid og psykiatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

21. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra eldreomsorg og geriatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

22. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra sykepleie i hjemmetjeneste.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

23. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra operasjons- og/eller overvåkningsavdeling.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Bør følge pasienter pre-, per og postoperativt dette for å få kunnskap nok til å informere pasientene eks. i forbindelse med preoperativ undervisning

24. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra forebyggende helsearbeid.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Kan event. organiseres som prosjektundervisning

25. Alle sykepleierstudenter skal ha en selvvalgt praksisperiode.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Det er ønskelig med fordypningspraksis knyttet til avsluttende oppgave

26. Studenten skal ha veiledning i alle praksisstudier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

27. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis som innebærer at de får erfaring med dag-, kvelds- og nattskift.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Studentene må få et innblikk i sykepleietjenesten gjennom hele døgnet. Antall nattevakter bør være et minimum

28. Ulike praksisfelt kan avvikles i kombinasjon (f.eks. pediatri på kirurgisk avdeling eller på ØNH-avdeling, eldreomsorg i hjemmetjeneste, medisin og kirurgi i samme post osv.)

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Dersom læringsmålene er klare på hva studenten skal lære i denne perioden

29. For at en student skal kunne vurderes i henhold til forskriftens § 5 må praksisstudienes lengde være på minst 6 uker.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: 6 uker er absolutt en minimumsgrense.

30. Praksisperiodene 1,2,5,6, 7 og evt. 10 skal være av minimum 6 ukers varighet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Praksis i 1,2,5,6,7 bør helst være 8 uker

31. Praksis3, 4, 8 og 9 kan være av kortere varighet enn 6 uker og skal ikke vurderes, bare veiledes.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Øvrige kommentarer

Vi vil gjerne vite din mening om å gjennomføre en høring på denne måten. Nedenfor kan du formidle din mening til oss. I det siste feltet kan du skrive inn evt. ytterligere kommentarer til de foreslåtte endringene i rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning.

32. Å gjennomføre ne høringsrunde på denne måten er end god ordning.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Høringen var knyttet til et avgrenset område av Rammeplanen. Derfor var det greit å legge opp til høring på denne måten.

33. Andre kommentarer

Send

Opplysninger om høringsinstansen

1. Høringsinstansens navn

St.Olavs Hospital HF

2. Postadresse

3. Navn til kontaktperson

4. Telefon til kontaktperson

5. E-post-adresse til kontaktperson

6. Web-adresse

7. Marker hvilken type virksomhet høringsinstansen defineres som

1. Høgskole med bachelor i sykepleie
2. Universitet med mastergrad i sykepleie
3. Universitet med mastergrad mastergrad i helsevitenskap
4. Kommune
5. Helseforetak
6. Departement
7. Direktorat
8. Autorisasjonskontor
9. Tilsyn
10. Brukerorganisasjon
11. Fagforening
12. Annet – spesifiser i kommentarfeltet

Kommentar:

Alle kommuner og høgskoler får anledning til å sende hørings svar. HF'ene får anledning til å avgi høringsuttalelse kun gjennom en stemme fra hvert av RHF'ene. De regionale helseforetakene utgjør bare 5 stemmer, derfor viktig at det vektlegges at bak hver høringsuttalelse fra RHF'ene er det mange HF som har uttalt seg. Er redd for at HF'enes uttalelse kan drukne i hørings svarene fra utdanningsinstitusjoner og kommuner.

Rammeplanens læringsmål for felles innholdsdel

Rammeplanens kap. 2.2 beskriver læringsmål som er felles for flere helse- og sosialfaglige utdanninger.

8. Det er viktig å ha læringsmål som er felles med andre helse- og sosialfagutdanninger

5-----4-----3-----2-----1

Kommentarer:

9. Læringsmålene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens fagspesifikke læringsmål

Rammeplanens kap. 3.3 beskriver fagspesifikke mål for sykepleierutdanningen.

10. De fagspesifikke målsettingene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

11. Inndelingen i handlingskompetanse og handlingsberedskap er en klargjørende måte å dele inn målene på.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Enig i at dette bør skilles. Synes områdene i den nye rammeplanen kan konkretiseres mer

12. Målformuleringene er dekkende både for teoretiske og praktiske studier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens bestemmelser om praksisstudier

Både rammeplan og forskrift har bestemmelser om praksisstudier. I dette avsnittet fremsettes påstander som omhandler rammeplanens bestemmelser om praksis.

13. Alle praksisstudier skal være veiledet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

14. Veileder må fortrinnsvis ha minimum to års yrkeserfaring samt veilederopplæring.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Veileder må ha min. 1 års yrkeserfaring, vanskelig å få nok veiledere ellers.

Det kan være ønskelig med to års yrkeserfaring, men det er vanskelig å innfri krav om veiledningskompetanse og nok 2 åringer i praksis. Mange plasser vil gå tapt dersom dette kravet skal stå.

Det må taes hensyn til bemanningssituasjonen på praksisstedene.

Å etablere et korps av veiledere ved hver enhet vil ikke være gjennomførbart.

Bruk av begreper:

Det legges ulik mening i Veiledning vs. Studentopplæring (læring-mester læring). Innholdet i disse begrepene må klargjøres.

15. Utdanningsinstitusjonene har et særskilt ansvar for å tilby veilederopplæring i samarbeid med praksisfeltet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

I tillegg til formell veilederutdanning er det behov for kortvarige kurs med vekt på praktiske råd og tips ift veiledning av sykepleierstudenter. Eks: hvordan bidra til å konkretisere studentens læringsmål i praksis, gjennomføre veiledningen etc.

Viktig at veiledningsopplæring skjer i nært samarbeid mellom skole og praksisfelt mht innhold, varighet og gjennomføring.

Forskriftens bestemmelser om praksisstudier

I det følgende fremsettes det påstander om forskriftens bestemmelser om praksis

16. Omfanget av praksis knyttet til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene (§3A i forskriften) er passende.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Noen opplever at studentene er lite forberedt eller ikke forberedt til praksis. Det konkrete innholdet i disse forberedelsene til praksis må vektlegges mer fra skolens side.

17. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell medisin.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Her er det sprikende svar og hele skalaen er brukt. De fleste ligger imidlertid på øverste del av skalaen. Utdanningen bør i større grad sees på som en helhetlig prosess hvor det en lærer ved det enkelte praksissted sammenholdes med det neste. Sykepleieutdanningen må være tydelig på at man utdanner i generell sykepleie og definere tydeligere hva det innebærer (jf. konkretisering av handlingskompetanse og handlingsberedskap. Å utdanne til funksjonsdyktighet innen høyt spesialiserte fagområder bør ikke være et mål. De skal imidlertid få et solid fundament slik at videre læring kan effektiviseres og spesialiseres innen ulike fagområder.
--

18. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell kirurgi.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Generell kirurgi må vektlegges mest i praksisperiodene. Spesiell kirurgi kan være en del av praksis dersom det er naturlig.

19. Alle sykepleiestudenter skal ha praksis fra barnepleie og pediatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Viktig å innom dette fagfeltet. Begrepsbruk: Riktig begrep er barnesykepleie og ikke barnepleie. Det er en fordel at studentene kan ha sin generelle kirurgi eller medisinsk praksis i pediatri. Pediatri er et stort fagfelt som gir muligheter til kunnskap og læring. Ikke alle sykehus har barneavdeling. Praksis innen pediatri må derfor være et <i>kan</i> og ikke et <i>skal</i> .
--

20. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra psykisk helsearbeid og psykiatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Den psykiatriske praksisen må vektlegges like mye som medisinsk og kirurgisk praksis. Samfunnsutviklingen og satsingen innen psykisk helsearbeid viser at det blir fortsatt et stort behov for helsepersonell med kompetanse innen psykiatriske fagfeltet. Derfor må praksis innen psykisk helsearbeid være 8 uker. Kompetanse innen psykisk helsearbeid blir viktig uansett hvor i helsesektoren fremtidig yrkesutøvelse kommer til å være. Det er ikke nødvendig at praksis innen psykiatri er i døgnkontinuerlige institusjoner.

21. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra eldreomsorg og geriatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

22. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra sykepleie i hjemmetjeneste.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

5: IIII

Kommentarer:

Viktig med 8 uker

23. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra operasjons- og/eller overvåkningsavdeling.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Det er viktig at studentene får følge hele det pre-, per- og postoperative forløpet til en pasient. Studenten bør absolutt ha kjennskap til denne type avdeling og denne type virksomhet. Hospitering over dag/dager, kan med hell være del av kirurgisk eller medisinsk praksis. Studentens egen fordypningspraksis kan utføres på operasjons/overvåkingsavdeling. Foreslår at den kan/bør ha praksis fra operasjons- overvåkingsavdeling. Ikke skal

24. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra forebyggende helsearbeid.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

25. Alle sykepleierstudenter skal ha en selvvalgt praksisperiode.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

26. Studenten skal ha veiledning i alle praksisstudier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

27. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis som innebærer at de får erfaring med dag-, kvelds- og nattskift.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

28. Ulike praksisfelt kan utvikles i kombinasjon (f.eks. pediatri på kirurgisk avdeling eller på ØNH-avdeling, eldreomsorg i hjemmetjeneste, medisin og kirurgi i samme post osv.)

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

29. For at en student skal kunne vurderes i henhold til forskriftens § 5 må praksisstudienes lengde være på minst 6 uker.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

30. Praksisperiodene 1,2,5,6, 7 og evt. 10 skal være av minimum 6 ukers varighet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Praksis 1,2,5,6,7 må være min 8 uker. Se tidligere kommentarer. Praksis 10 kan være minimum 6 uker.
--

31. Praksis3, 4, 8 og 9 kan være av kortere varighet enn 6 uker og skal ikke vurderes, bare veiledes.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

All praksis må veiledes og ideelt sett også vurderes. Hovedregel bør være at praksis ut over 6 uker skal vurderes. Kortere praksisperioder må veiledes uten krav til formell vurdering. Generell og spesiell praksis i medisin og kirurgi utføres innen pediatri, skal den være 8 uker og vurderes.
--

Øvrige kommentarer

Vi vil gjerne vite din mening om å gjennomføre en høring på denne måten. Nedenfor kan du formidle din mening til oss. I det siste feltet kan du skrive inn evt. ytterligere kommentarer til de foreslåtte endringene i rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning.

32. Å gjennomføre ne høringsrunde på denne måten er end god ordning.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

På den ene siden strammes fokus inn til å ta stilling til konkrete områder noe som gjør det lettere å komme gjennom store dokumenter.

På den andre siden kan et "predefinert" fokus bidra til at en overser enkelte andre viktige områder i rammeplanen. For eksempel er ikke lærernes tilstedeværelse i praksis for å bidra til å styrke veiledningen berørt, jfr spørsmål 15.

33. Andre kommentarer

Det forutsettes at høringen legges frem i et diskusjonsforum før det svares elektronisk

Send

HELSE NORD-TRØNDELAG HF

ADM. DIREKTØR

INTERNT NOTAT

Til: Svanhild Jenssen, HMN
Fra: Kristin Bratseth, Erik Bonesmo
Dato: 11.12.06
Emne: Høringsutkast rammeplan spl. utdanning

Kommentarer til forslag til revidert rammeplan for sykepleierutdanningen datert 13.11.06

Vi ønsker å understreke viktigheten av at rammeplanen ikke blir for rigid i forhold til å kunne utvikle alternative løsninger på praksisutdanningen i sykepleie. Velger derfor å sende deg dette notatet.

Pkt. 3.2 Vurdere i noen grad å åpne for lokale tilpasninger

Det hevdes at høyskoler påpeker at rammeplanen er for detaljert og gir for lite handlingsrom. Dette forklares i notatet med at det er vanskeligheter med å finne nok praksisplasser. Notatet sier videre at det i dag oppleves i flere miljøer som at rammeplanen gir et relativt stort handlingsrom, og at det ut fra dette anses at rommet for lokale tilpasninger er godt ivaretatt.

I Nord-Trøndelag mottar de to sykehusene et meget stort antall sykepleierstudenter fra Høgskolen i Nord-Trøndelag. Det skal gis like mange praksisplasser til bachelorstudenter i sykepleie her som ved f.eks St. Olavs Hospital i Trondheim. Med stadig omorganisering til færre senger for inneliggende pasienter i medisinsk og kirurgisk fagområde, byr dette på store utfordringer når det gjelder kvalitet på praksisutdanningen. Dagkirurgisk enhet har pr i dag tre sykepleiere ansatt, lettpost og hotell har liten sykepleierbemanning. Det vil derfor ikke erstatte de "tapte" senger i sengepostene. På to år har f.eks Sykehuset Levanger gått fra 4 kirurgiske sengeposter til 2. Dette forutsetter kreativt samarbeid mellom høgskolen og helseforetaket. Forslaget til ny rammeplan ikke støtter oss i dette arbeidet.

Pkt 6 nederst side 29 definerer lengden på bl.a kirurgisk og medisinsk praksisutdanning til minst 6 uker på hver avdeling. Det er problematisk med slike konkrete krav fordi avdelingene i sykehuset endrer seg, enkelte steder er det sengeposter og avdelinger som har både medisinske og kirurgiske pasienter. Det bør ikke defineres antall uker på den enkelte avdeling. Bakgrunnen for kravet angis i pkt 4.2.2 til å være at det må være et grunnlag for vurdering. Kanskje bør heller medisinsk og kirurgisk uketall være ett felles og vurdering gjelde for disse til sammen dersom en velger en modell som i Namsos?

Det blir for lite fleksibeld dersom det stilles krav om minimum 6 ukers veiledet praksis fra **både** medisinsk og kirurgisk avdeling. Høyskolene og praksisfeltet må få friere rammer til å utvikle alternative praksismodeller som ivaretar både grunnleggende og spesielle aspekter ved disse fagområdene.

Dersom dette kravet i rammeplanen går igjennom kan ikke prosjektet i Namsos videreføres i drift uansett hvor vellykket det skulle bli. Dette fordi det vil være uakseptabelt å leve på dispensasjon fra rammeplanen år etter år.

For øvrig er vi uenig i at det listes opp i 11 punkter hvilke fagområder praksisstudiene skal omfatte. Det kan by på store problemer å oppfylle kravene i enkelte regioner. Tjenestetilbud og fagområder kan endre seg og tilpasninger lokalt være nødvendig for å kunne gjennomføre praksisutdanningen. I tillegg er det sentrale områder i vekst i helsetjenesten som ikke nevnes i det hele tatt i lista, f.eks rehabilitering.

Mvh

Kristin Bratseth, Dir stab, HNT

Erik Bonesmo, FoU. HNT

Høringsuttalelse rammeplanen for sykepleierutdanningen.

Forslaget til rammeplan for sykepleierutdanningen er behandlet i sjefspsykepleieres faglige nettverk og innsamlede kommentarer. Våre kommentarer er merket med uthevet skrift.

Vedlegg 3: Rammeplanens kapitler 3.5 b og 3.6

Annet personell kan gi tilleggsveiledning og inneha veilederansvaret på arenaer hvor annet personell har likeverdig kompetanse eller spesialistkompetanse.

Andre kan ha tilleggsveiledning, men bare sykepleiere kan ha veiledningsansvaret for sykepleierstudenter. I tillegg kommenteres at begrepene likeverdig kompetanse og spesialistkompetanse blir tydelig definert.

Det bør etableres et korps med kompetente veiledere ved det enkelte praksissted.

Dersom det stilles krav om at praksisstedet må stille med mange kompetente veiledere, vil det gjøre det enda vanskeligere å kunne ta i mot studenter. Det vil føre til at praksisstedet har for få veiledere. Hva menes med kompetente veiledere?

De som skal være veiledere må fortrinnsvis ha minimum to års yrkeserfaring samt veilederopplæring.

Krav om to års praksis vil utestenge mange av praksisplassene vi tilbyr i dag. Derfor mener vi at kravet må omformuleres til at veileder MÅ ha minimum ett års yrkeserfaring.

Begrepet veilederopplæring må defineres. Dersom det menes formell veiledererfaring som gir studiepoeng, vil det ut fra dagens situasjon ikke være mulig å stille med kompetente veiledere. Dette vil være for ambisiøst.

Avdelingspsykepleier vurderer hvem som skal være veileder for studentene, og vi mener det bør være greit at dersom veileder får et kortvarig kurs i veiledning kan han/hun være veileder for sykepleierstudenter. Krav om formell veilederutdanning er ønskelig, men kan ikke være et absolutt krav nå.

Vurderingsordninger.

For at studenten skal kunne vurderes etter endt praksisperiode må denne ha en varighet på minst seks uker.

6 ukers veiledet praksis mener vi er for kort tid. Det bør være minst 8 uker for å få et best mulig vurderingsgrunnlag og at studenten skal få flest mulig læringssituasjoner innen hvert av hovedområdene 1, 2, 5, 6 og 7. De øvrige praksisområdene kan være kortere enn 8 uker og/eller kombineres med f.eks kirurgisk- medisinsk praksis. Her tenkes spesielt på praksis 8, operasjons- eller overvåkingsavdeling. Når studenten har kirurgisk praksis kan 1-2 dager hospitering ved operasjons og overvåkingsavdeling inngå for å se pasientforløpet.

Vedlegg 4: §3 i Forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning

Praksisstudier:

Praksisstudier innen 1, 2, 5, 6, 7 må være 8 uker. Praksis 8 kan inngå som hospiterings/observasjonspraksis som del av kirurgisk eller medisinsk praksis. Øvrig praksisområder kan være av kortere varighet.

Ad. Praksis på dag, kveld, natt og helg:

Alle studenter må gå dag - og kveldsvakter i alle praksisperioder i døgnbasert pleie- og behandlingsområder. De fleste læresituasjonene får de på dag - og kveldsvakter. Nattevaktene gir færre læresituasjoner og mindre læringsutbytte. Derfor mener vi at 1-2 nattevakter er tilstrekkelig. Det må være rom for å vurdere om det anses nødvendig ut fra læringsutbytte om studentene skal ha nattevakter og helgevakter.

Opplysninger om høringsinstansen

1. Høringsinstansens navn

Helse Nordmøre og Romsdal HF

2. Postadresse

Parkvn.84, 6407 Molde

3. Navn til kontaktperson

Leif Nøsen

4. Telefon til kontaktperson

5. E-post-adresse til kontaktperson

leif.nosen@helsenr.no

6. Web-adresse

7. Marker hvilken type virksomhet høringsinstansen defineres som

1. Høgskole med bachelor i sykepleie
2. Universitet med mastergrad i sykepleie
3. Universitet med mastergrad mastergrad i helsevitenskap
4. Kommune
5. **Helseforetak**
6. Departement
7. Direktorat
8. Autorisasjonskontor
9. Tilsyn
10. Brukerorganisasjon
11. Fagforening
12. Annet – spesifiser i kommentarfeltet

Kommentar:

Rammeplanens læringsmål for felles innholdsdel

Rammeplanens kap. 2.2 beskriver læringsmål som er felles for flere helse- og sosialfaglige utdanninger.

8. Det er viktig å ha læringsmål som er felles med andre helse- og sosialfagutdanninger

5-----4-----3-----2-----1

Kommentarer:

9. Læringsmålene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens fagspesifikke læringsmål

Rammeplanens kap. 3.3 beskriver fagspesifikke mål for sykepleierutdanningen.

10. De fagspesifikke målsettingene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

11. Inndelingen i handlingskompetanse og handlingsberedskap er en klargjørende måte å dele inn målene på.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

12. Målformuleringene er dekkende både for teoretiske og praktiske studier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens bestemmelser om praksisstudier

Både rammeplan og forskrift har bestemmelser om praksisstudier. I dette avsnittet fremsettes påstander som omhandler rammeplanens bestemmelser om praksis.

13. Alle praksisstudier skal være veiledet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

14. Veileder må fortrinnsvis ha minimum to års yrkeserfaring samt veilederopplæring.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

15. Utdanningsinstitusjonene har et særskilt ansvar for å tilby veilederopplæring i samarbeid med praksisfeltet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Forskriftens bestemmelser om praksisstudier

I det følgende fremsettes det påstander om forskriftens bestemmelser om praksis

16. Omfanget av praksis knyttet til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene (§3A i forskriften) er passende.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

17. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell medisin.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

18. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell kirurgi.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

19. Alle sykepleiestudenter skal ha praksis fra barnepleie og pediatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

20. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra psykisk helsearbeid og psykiatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

21. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra eldreomsorg og geriatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

22. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra sykepleie i hjemmetjeneste.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

23. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra operasjons- og/eller overvåkningsavdeling.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

24. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra forebyggende helsearbeid.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

25. Alle sykepleierstudenter skal ha en selvvalgt praksisperiode.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

26. Studenten skal ha veiledning i alle praksisstudier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

27. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis som innebærer at de får erfaring med dag-, kvelds- og nattskift.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

28. Ulike praksisfelt kan avvikles i kombinasjon (f.eks. pediatri på kirurgisk avdeling eller på ØNH-avdeling, eldreomsorg i hjemmetjeneste, medisin og kirurgi i samme post osv.)

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

29. For at en student skal kunne vurderes i henhold til forskriftens § 5 må praksisstudienes lengde være på minst 6 uker.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

30. Praksisperiodene 1,2,5,6, 7 og evt. 10 skal være av minimum 6 ukers varighet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

31. Praksis3, 4, 8 og 9 kan være av kortere varighet enn 6 uker og skal ikke vurderes, bare veiledes.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Øvrige kommentarer

Vi vil gjerne vite din mening om å gjennomføre en høring på denne måten. Nedenfor kan du formidle din mening til oss. I det siste feltet kan du skrive inn evt. ytterligere kommentarer til de foreslåtte endringene i rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning.

32. Å gjennomføre ne høringsrunde på denne måten er end god ordning.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

33. Andre kommentarer

Send

Jenssen, Svanhild

Fra: Nøsen, Leif**Sendt:** 6. desember 2006 14:31**Til:** Jenssen, Svanhild**Emne:** VS: Rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning - høring

hei Svanhild

Jeg har fått med meg en bredt sammensatt gruppe og svart på spørreskjema om rammeplanen. Sender den videre til deg. Sender den også tilbake til adressat.

Andre kommentarer utenom skjemaet:

1. Side 27 kolonne til høyre: **Annet personell kan gi tilleggsveiledning eller inneha veiledningsansvaret på arenaer hvor annet personell har likeverdig kompetanse eller spesialkompetanse.** Her reageres det på ordet *veiledningsansvaret*. gruppen mener at sykepleier må ha ansvaret somel om andre kan bidra med tilleggsveiledning.

2. Krav om 2 års praksis for å være veileder. Gruppen mener **bør** ha 2 års....er det som er praktisk gjennomførbart.

3. Spesialutdanning i psykisk helse bør ha kompetanse til å være veileder uten å gjennomgå eget kurs.

4. Praksis på natt.... Gruppen mener at 1-2 netter er tilstrekkelig pga. lite læringsutbytte.

Ja, det er kommentarene fra HNR. Men vi snakkes nærmere på telefon møte. Mvh.Leif

Fra: Jenssen, Svanhild**Sendt:** 1. desember 2006 10:23**Til:** Hagen, Berit; Samstad, Grete Ottersen; Nøsen, Leif; Bonesmo, Erik**Emne:** VS: Rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning - høring

Hei dere

Vi har fått ettersendt skjema som vi skal fylle inn våre høringsuttalelser når det gjelder rammeplan for sykepl utdanninga
Svanhild

Fra: Lian, Nelly Anita**Sendt:** 1. desember 2006 10:22**Til:** Jenssen, Svanhild**Emne:** VS: Rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning - høring

Fra: Tor Rynning Torp [mailto:Tor.Rynning.Torp@uhr.no]**Sendt:** 21. november 2006 12:48

Til: postmottak@helse-ost.no; post@helse-sor.no; helse@helse-vest.no; HMN Postmottak; postmottak@helse-nord.no; postmottak@oslo.kommune.no; postmottak@elverum.kommune.no; post@oystre-slidre.kommune.no; post@aremark.kommune.no; kommunepost@drammen.kommune.no; postmottak@flaa.kommune.no; postmottak@vinje.kommune.no; Info.avd@bergen.kommune.no; postmottak@sandnes.kommune.no; post@glommen.kommune.no; post@forsand.kommune.no; postmottak@trondheim.kommune.no; postmottak@molde.kommune.no; postmottak@smola.kommune.no; postmottak@overhalla.kommune.no; postmottak@tromso.kommune.no; postmottak@sor-varanger.kommune.no; postkasse@rost.kommune.no; postmottak@hod.dep.no; postmottak@shdir.no; postmottak@safh.no; postmottak@helsetilsynet.no; ks@ks.no; bdh@betanien.no; Diakonhjemmet Høgskole; dsh@bergendsh.no; post@diakonova.no; Høgskolen i Agder; Høgskolen i Akershus; Høgskolen i Bergen; Høgskolen i Bodø; Høgskolen i Buskerud; Høgskolen i Finnmark; Høgskolen i Gjøvik; Høgskolen i Harstad; Høgskolen i Hedmark; Høgskolen i Molde; Høgskolen i Narvik; postmottak@hinesna.no; Høgskolen i Oslo; britt.totland@hisf.no; Høgskolen Stord/Haugesund; Høgskolen i Sør-Trøndelag; Høgskolen i Telemark; Høgskolen i Tromsø; postmottak@hive.no; Høgskolen i Østfold; Høgskolen i Ålesund; admin@ldh.no; post@uis.no; Bjørn Hol; Postmottak@nokut.no; info@ffo.no; nhf@nhf.no; legeföreningen@legeföreningen.no;

29.05.2007

Opplysninger om høringsinstansen

1. Høringsinstansens navn

Helse Nord- Trøndelag

2. Postadresse

Kirkegt 2
7600 Levanger

3. Navn til kontaktperson

Erik Bonesmo

4. Telefon til kontaktperson

74098792

5. E-post-adresse til kontaktperson

Erik.bonesmo@hnt.no

6. Web-adresse

www.hnt.no

7. Marker hvilken type virksomhet høringsinstansen defineres som

1. Høgskole med bachelor i sykepleie
2. Universitet med mastergrad i sykepleie
3. Universitet med mastergrad mastergrad i helsevitenskap
4. Kommune
5. **Helseforetak**
6. Departement
7. Direktorat
8. Autorisasjonskontor
9. Tilsyn
10. Brukerorganisasjon
11. Fagforening
12. Annet – spesifiser i kommentarfeltet

Kommentar:

Rammeplanens læringsmål for felles innholdsdel

Rammeplanens kap. 2.2 beskriver læringsmål som er felles for flere helse- og sosialfaglige utdanninger.

8. Det er viktig å ha læringsmål som er felles med andre helse- og sosialfagutdanninger

5-----4-----3-----2-----1

Kommentarer:

9. Læringsmålene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens fagspesifikke læringsmål

Rammeplanens kap. 3.3 beskriver fagspesifikke mål for sykepleierutdanningen.

10. De fagspesifikke målsettingene er tydelige nok til å kunne operasjonaliseres i en fagplan.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

11. Inndelingen i handlingskompetanse og handlingsberedskap er en klargjørende måte å dele inn målene på.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

12. Målformuleringene er dekkende både for teoretiske og praktiske studier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Rammeplanens bestemmelser om praksisstudier

Både rammeplan og forskrift har bestemmelser om praksisstudier. I dette avsnittet fremsettes påstander som omhandler rammeplanens bestemmelser om praksis.

13. Alle praksisstudier skal være veiledet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Forslaget til ny rammeplan foreslår at alle praksisstudier skal være veiledet. Med veiledning menes (jfr vedlegg 3 s. 27, tredje strekpunkt) blant annet at studentene skal ha vurdering. Ut fra dette forstår jeg at studentene skal ha vurdering også i for eksempel obs.praksis. Men under punktet "Observasjons- og hospiteringspraksis" nederst samme side samt s.28 forstår jeg det slik at praksisstudier av kortere varighet (som f.eks obs.praksis) ikke skal gi grunnlag for vurdering. Dette bør klargjøres slik at det ikke kan misforstås.

14. Veileder må fortrinnsvis ha minimum to års yrkeserfaring samt veilederopplæring.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Det står fortrinnsvis. Det må være noe å strekke seg etter. Det tar minimum ett år før man er trygg/ kompetent i jobben. Selv om man kan ha gode evner som veileder med mindre enn to års erfaring, mener vi at kvaliteten på veiledningen vil bli bedre når veileder selv har kommet et stykke ut i karrieren og fått mer erfaring.

15. Utdanningsinstitusjonene har et særskilt ansvar for å tilby veilederopplæring i samarbeid med praksisfeltet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Forskriftens bestemmelser om praksisstudier

I det følgende fremsettes det påstander om forskriftens bestemmelser om praksis

16. Omfanget av praksis knyttet til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene (§3A i forskriften) er passende.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

17. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell medisin.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Prosjekt med utprøving av alternativ praksismodell ved Sykehuset Namsos. Kan man se medisinsk og kirurgisk praksis under ett?
Jfr problem med å skaffe praksisplasser. Viktig å kunne ha mulighet for å utvikle alternative løsninger for praksis. Dette låses ved å sette spesifikke krav om at man skal ha praksis både i kirurgi og medisin.

18. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra generell og spesiell kirurgi.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Se punkt 17

19. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra barnepleie og pediatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Lar seg ikke gjennomføre. Kapasiteten på praksisplasser er ikke god nok til at dette kan gjennomføres. I spesialisthelsetjenesten er det tendens til sentralisering av dette tjenestetilbudet, det er bare St. Olavs Hospital, Ålesund Sjukehus og Sykehuset Levanger som har sengeposter innenfor dette fagområdet. Skal det være obligatorisk med praksis her må rammeplanen si noe om hvordan dette skal kunne gjennomføres, og hva minstekravet til praksis skal være

20. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra psykisk helsearbeid og psykiatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

21. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra eldreomsorg og geriatri.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

22. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra sykepleie i hjemmetjeneste.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

23. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra operasjons- og/eller overvåkningsavdeling.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Usikkert hvordan dette kan gjennomføres i praksis. Kapasitet?
Bør det da stå noe om organisering, lengde/ hva slags praksis?

24. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis fra forebyggende helsearbeid.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

25. Alle sykepleierstudenter skal ha en selvvalgt praksisperiode.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

26. Studenten skal ha veiledning i alle praksisstudier.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

27. Alle sykepleierstudenter skal ha praksis som innebærer at de får erfaring med dag-, kvelds- og nattskift.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer:

Enig med kommentaren fra HMR ang praksistid på natt.

28. Ulike praksisfelt kan avvikles i kombinasjon (f.eks. pediatri på kirurgisk avdeling eller på ØNH-avdeling, eldreomsorg i hjemmetjeneste, medisin og kirurgi i samme post osv.)

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: På mindre sykehus uten spesielle barneavdelinger er dette eneste mulighet.

29. For at en student skal kunne vurderes i henhold til forskriftens § 5 må praksisstudienes lengde være på minst 6 uker.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Praksisen skal ha en lengde som gjør at man får et vurderingsgrunnlag. Se pkt 30

30. Praksisperiodene 1,2,5,6, 7 og evt. 10 skal være av minimum 6 ukers varighet.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Pkt 6 nederst side 29 definerer lengden på bl.a kirurgisk og medisinsk praksisutdanning til minst 6 uker på hver avdeling. Det er problematisk med slike konkrete krav fordi avdelingene i sykehuset endrer seg, enkelte steder er det sengeposter og avdelinger som har både medisinske og kirurgiske pasienter. Det bør ikke defineres antall uker på den enkelte avdeling. Bakgrunnen for kravet angis i pkt 4.2.2 til å være at det må være et grunnlag for vurdering. Kanskje bør heller medisinsk og kirurgisk uketall være ett felles og vurdering gjelde for disse til sammen dersom en velger en modell som i Namsos? Jeg synes det er lite kreativitet å spore i forslaget her!

Dersom dette kravet i rammeplanen går igjennom kan ikke prosjektet i Namsos videreføres i drift uansett hvor vellykket det skulle bli. Dette fordi det vil være uakseptabelt å leve på dispensasjon fra rammeplanen år etter år.

31. Praksis3, 4, 8 og 9 kan være av kortere varighet enn 6 uker og skal ikke vurderes, bare veiledes.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

Kommentarer: Se pkt 30
Praksis i forebyggende bør kanskje vektlegges mer. Jfr problemstillinger med livsstilssykdommer osv. Økt satsing på forebyggende helsearbeid i samfunnet.

Øvrige kommentarer

Vi vil gjerne vite din mening om å gjennomføre en høring på denne måten. Nedenfor kan du formidle din mening til oss. I det siste feltet kan du skrive inn evt. ytterligere kommentarer til de foreslåtte endringene i rammeplan og forskrift for sykepleierutdanning.

32. Å gjennomføre en høringsrunde på denne måten er end god ordning.

Enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Uenig
5	4	3	2	1

33. Andre kommentarer

For øvrig er jeg uenig i at det listes opp i 11 punkter hvilke fagområder praksisstudiene skal omfatte. Det kan by på store problemer å oppfylle kravene i enkelte regioner. Tjenestetilbud og fagområder kan endre seg og tilpasninger lokalt være nødvendig for å kunne gjennomføre praksisutdanningen. I tillegg er det sentrale områder i vekst i helsetjenesten som ikke nevnes i det hele tatt i lista, f.eks rehabilitering.

Vi opplever at sengeposter legges ned og at man går over til mer dagbehandling. Dagenheter, pasienthotell mv er ofte mindre bemannet med sykepleiere. Dette stiller store krav til organisering av praksisstudiene.

Forslaget til ny rammeplan sier lite om hvordan man skal møte dette problemet.

Send

Takk for at dere tok dere tid til å delta i høringsrunden.

Avslutt