

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

HØGSKOLEN I



NESNA



Deres ref.:

Vår ref.:

2007/15 / SAH

Dato:

31.05.2007

HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE FORSLAG TIL REVISJON AV RAMMEPLAN FOR SYKEPLEIERUTDANNINGEN.

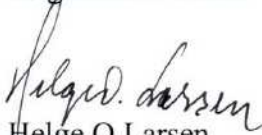
En viser til brev fra Det Kongelige Kunnskapsdepartement av 27. februar 2007. Innledningsvis vil Høgskolen i Nesna generelt si seg tilfreds med at forslaget til ny rammeplan ikke åpner for større frihet for den enkelte utdanning enn det som kommer fram i forslaget fra arbeidsgruppen. For å ivareta sykepleiefagets egenart, dets historiske og filosofiske forutsetninger, samt den kollektive pleieerfaring som ligger i en nasjonal erfaring og et felles opphav, er det vesentlig at en kjerne av felles opplegg opprettholdes.

For øvrig ønsker Høgskolen i Nesna å anføre følgende:

- Høgskolen i Nesna er meget tilfreds med forslaget om at ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksiserfaringer videreføres med et omfang på 15 studiepoeng. Dette bidrar til at studentene er bedre forberedt i både rutiner, ferdigheter og evne til å reflektere over den enkelte pasientsituasjon og praksisstedets egenart.
- Høgskolen i Nesna mener at samtlige praksisperioder bør være veiledet, både fra utdanning og fra veileder i praksisfeltet. Dette impliserer at samtlige praksisperioder bør være av en lengde som gjør dette mulig. En er skeptisk til å skille mellom en ordinær praksis av tilstrekkelig lengde og observasjonspraksis. Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Nesna har gode erfaringer med at selv i korte praksisperioder med veiledning er det mulig å evaluere studenten.
- Høgskolen i Nesna mener det er vesentlig at den enkelte student i samtlige praksisperioder får oppfølging og veiledning både av sykepleier på den aktuelle avdeling/i den aktuelle enhet **og** fra en av utdanningens lærere. Det er viktig at utdanningen bidrar i praksisstudiene til kritisk avstand og refleksjon i forhold til praksis.

- Høgskolen i Nesna støtter arbeidsgruppens forslag vedrørende veilederes kvalifikasjoner. Det benyttes i dag i for stor grad veiledere i praksis som har en meget kort arbeidserfaring etter egen grunnutdanning og som heller ikke har formell veiledningskompetanse.
- Arbeidsgruppens forslag til tillegg vedrørende kontrakter mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt støttes av Høgskolen i Nesna.
- Høgskolen i Nesna mener det er av positiv betydning at arbeidsgruppen har lagt inn forslag til operasjonalisering av mål og fortløpende vurdering av praksisstudiene, Jfr. vår kommentar ovenfor om veiledning. En mener også det er riktig at skikkethetsvurdering eksplisitt tas inn i rammeplanen.
- Når det gjelder forslaget til kravet om en varighet av praksis på minst åtte uker for at studenten skal kunne vurderes (jfr. vår kommentar ovenfor), finner Høgskolen i Nesna denne formuleringen for absolutt. Det kan bli vanskelig å få dette til sammen med de øvrige kravene om forskjellige typer praksisstudier, samt med hensyn til ivaretagelsen av bredden i sykepleiefaget.
- Om de øvrige forslag til endringer når det gjelder typer praksisstudier, vil Høgskolen i Nesna anføre følgende: 1. En støtter forslaget til omformulering av praksisområdene. Dette gjelder spesielt det området som dreier seg om bruk av begrepet spesialisthelsetjenesten innen medisin og kirurgi, i stedet for den tidligere formuleringen om sengepost. 2. Når det gjelder forslaget om pediatrik praksis, gir Høgskolen i Nesna sin støtte til forslaget, men mener at dette området er noe uklart formulert. 3. Når det gjelder punkt G i vedlegg 3, § 3 i forskrift for rammeplan for sykepleierutdanning, bør formuleringen heller være noe i retning av at minimum 3 av praksisperiodene 1 – 5 må inkludere praksis med døgkontinuerlig oppfølging av pasienter.

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Nesna


Helge O Larsen
Rektor


Signe Agnete Hansen
Dekan