



Vår ref:

Deres ref:

Dato: 01.06.07

Arkivref: MS/550/b-070530 Forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen

Høringsuttalelse om "Forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen"

Studentenes Landsforbund (StL) takker for muligheten til å komme med innspill og overleverer herved vår høringsuttalelse. Høringen er også sendt elektronisk.

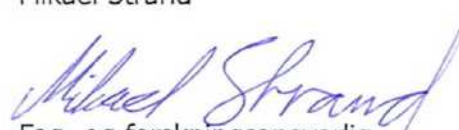
Med vennlig hilsen

Katrine Elida Aaland



Leder
Studentenes Landsforbund

Mikael Strand



Fag- og forskningsansvarlig
Studentenes Landsforbund

HØRINGSUTTAELSE



Arkivref: MS\550_Høringsuttalelser fra StL\2007\h-070530 Forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen

Høringsuttalelse – Forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen

Studentenes Landsforbund (StL) ønsker herved å gi våre kommentarer til forslag til revisjon av rammeplan for sykepleierutdanningen.

Kommentarer

StL ser utfordringene i å ha et mandat som legger opp til å gjøre bestemmelsene mindre detaljerte samtidig som man skal ivareta innholdet i rammeplanen og synes utvalget har klart å balansere dette godt. StL er meget positive til de ordlydsendringene og endringene i selve organiseringen av rammeplanene som det legges opp til.

Kapittel 3.5 b) Organisering av praksis

StL er positive til at også selvvalgt praksis kommer inn i rammeplanen, dette gir studenten en ekstra fleksibilitet i valget av praksisplass. StL er videre meget positive til at det foreslås at praksisen i første studieår skal være både veiledet og vurdert. Vurdering er viktig for å kunne identifisere og høste erfaringer etter endt praksisperiode både for studenten, lærestedet og praksisplassen. StL er også positive til at alle deler av praksisstudiene skal være veiledet.

StL mener det er riktig av arbeidsgruppen å foreslå at kompetansen til veiledere skal komme inn i rammeplanen som et klart og tydelig krav. StL mener at et korps med kvalifiserte veiledere vil heve kvaliteten på praksis, og tydeliggjøre at veiledning er en viktig og separat oppgave fra de vanlige arbeidsoppgavene der det er nødvendig med spesiell kompetanse. Praksis er en viktig del av studiet og bør følge samme krav til praksisveiledere som til undervisningspersonell på utdanningsinstitusjonen, rammeplanen har i så måte fått inn essensielle avsnitt som sikrer dette. At det stilles krav til både praksissteder og undervisningsinstitusjonene, da spesielt med tanke på veiledningskapasitet og kompetanseoppbygging, er utpreget positivt.

StL mener det er positivt med en klargjøring og spesifisering av kontrakter mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt. Dette er med på å klargjøre ansvarsforhold partene imellom og gjør at både studenten, utdanningsinstitusjonen og praksisstedet kan føle seg trygge på hva som er avtalt.

Kapittel 3.6 Vurderingsordninger

StL er positive til at det skal utarbeides operasjonaliserte mål i praksisperioden. Dette gjør at studenten får et klarere bilde av hva som er målene fra et tidlig tidspunkt. Dette er også i tråd med generell kvalitetsarbeid som legger opp til at man skal formulere sine mål før man setter i gang med arbeidet.

StL støtter forslaget om at man tar inn at vurdering skal skje fortløpende og da spesielt med tanke på skikkethetsvurdering, som gjør det enklere å veilede studenten i riktig retning underveis i praksisperioden.

StL mener det er positivt at det kommer inn ett avsnitt om at det skal foretas en sluttevaluering av studentene, dette er lærerikt for både studentene, utdanningsinstitusjonen og praksisstedet. Det er vanlig kotyme for dette ved de fleste utdanningsinstitusjonene, derfor er det positivt at det kommer inn i rammeplanen slik at alle studenter sikres dette.

HØRINGSUTTALELSE



StL stiller seg kritisk til at minimumskravet til praksis økes fra 6 til 8 uker. Argumentasjonen om at praksisstudiene og studentene får høyere kvalitet hvis man øker praksisperioden til 8 uker synes ikke selvsagt. StL stiller seg undrende til at det ikke i denne sammenheng er dokumentert noe grunner til at 6 uker er for kort tid.

StL mener derimot at 6 uker burde være god nok tid. Med tanke på de endringene som er gjort angående oppfølging og veiledning er det underlig at man øker omfanget til 8 uker. Med mer oppfølging, klarere ansvarsfordeling og sluttevaluering har man klargjort læringsprosessen og målene på et tidlig tidspunkt. Dette i seg selv burde være nok til at 6 uker fortsatt er god nok tid. Til sammenlikning kan man trekke frem praksisperioder i andre utdanninger der kortere praksisperioder ikke er et problem. Eksempel på dette er allmennlærerutdanningen som har praksisperioder som ikke trenger å vare i mer enn 3 uker. Hvis man øker omfanget til 8 uker kan dette lett bli en hvilepute for gjennomføringen av praksis.

Forskrift til rammeplan for sykepleieutdanning § 3 Praksis punkt F)

Se kommentarer om forlengelsen av praksis fra 6 til 8 uker i kommentarer til kapittel 3.6 Vurderingsordninger.

Oppsummerende kommentarer

- StL stiller seg positive til nye avsnitt om forholdet mellom praksisplass, utdanningsinstitusjon og studenten
- StL stiller seg positive til at rollen til veileder og student klargjøres
- StL mener det er uhensiktsmessig å øke praksisperioden fra 6 til 9 uker
- StL mener det er positivt at det helhetlig i dokumentet kommer inn momenter som går på kvalitetssikring.