



DET KONGELIGE
ARBEIDS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

KD

28 JUNI 2007

20060331-24

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref
200701968-/SOI

Dato
27.06.2007

Høring - Tilgjengelig og tilrettelagt faglitteratur for studenter med syns- og lesehemninger - Rapport utarbeidet av nedsatt arbeidsgruppe

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 30. mars 2007, og vedlagte rapport fra ovennevnte arbeidsgruppe.

Arbeids- og inkluderingsdepartementet har koordineringsansvaret for politikken for personer med nedsatt funksjonsevne og har i den forbindelse ansvar for utarbeidelse av forslag til ny diskriminerings- og tilgjengelighetslov. Vi ser det foreliggende initiativet til kartlegging, vurdering av situasjonen og utarbeidning av forslag til tiltak for studenter med nedsatt syn og leseevne som viktig og positivt. Vi ønsker imidlertid å knytte noen generelle kommentarer til rapport og liste.

For det første vil vi gjøre oppmerksom på det nylig igangsatte arbeidet med en ny handlingsplan for tilgjengelighet. Den nye planen vil være et viktig virkemiddel for å bygge opp under gjennomføringen av den planlagte nye diskriminerings- og tilgjengelighetsloven. Enkelte av tiltakene i arbeidsgruppens rapport kan være aktuelle i den sammenheng.

For det andre gjør vi oppmerksom på at FADs arbeid universell utforming av IKT. For flere av tiltakene i listen, hvor hensikten er å stille krav til systemer og verktøy på IKT-området, kan det være aktuelt med koordinering med FADs utviklingsprosjekt.

For det tredje noterer vi at man i rapporten konsekvent bruker begrepene "synshemmede" og "lesehemmede". Vi viser til Syseutvalgets innstilling i NOU 2005:8 *Likeverd og tilgjengelighet* og det pågående arbeidet med ny diskriminerings- og tilgjengelighetslov for personer med nedsatt funksjonsevne, hvor man skiller mellom begrepene "nedsatt funksjonsevne" og "funksjonshemming". Nedsatt funksjonsevne foreligger når en fysisk eller kognitiv funksjon er tapt, skadet eller på annen måte nedsatt, og begrepet kan dermed sies å

beskrive en egenskap eller et kjennetegn ved et individ. Begrepet "funksjonshemming" derimot, relaterer seg til individets møte med samfunnet og til den situasjonen som her kan oppstå, hvor individets deltakelse begrenses.

Begrepene "personer med nedsatt syn" og "personer med nedsatt leseevne" bør således brukes alle steder hvor man omtaler de aktuelle individene/gruppene i seg selv, mens bruken av begrepene "synshemmede" og "lesehemmede" bør forbeholdes sammenhenger, hvor man referer til de situasjonene hvor disse personenes deltakelse begrenses.

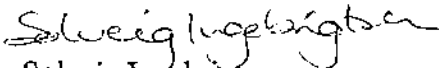
Videre har arbeidsgruppen i forslag nr 30 foreslått at KD skal anmode Arbeids- og velferdsetaten om å godkjenne spesielle typer tekniske hjelpemidler. Departementet legger til grunn at forslaget gjelder studenter som deltar i høyere utdanning som del av et attføringsløp. Forslaget gjelder beslutninger som AID har delegert til Arbeids- og velferdsetaten som del av etatens ansvar for å gjennomføre arbeidsmarkedspolitikken.

Utover dette har AID ingen spesielle kommentarer til de tiltakene som er listet opp.

Vi gjør for øvrig oppmerksom på en mulig misforståelse som framkommer i rapporten side 58, pkt 4: Arbeidstilsynet er ikke en del av den nye Arbeids- og velferdsetaten.

Med hilsen


Tone Westlie (e.f.)
avdelingsdirektør


Solveig Ingebrigtsen
førstekonsulent