

Høringsuttalelse fra Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet

Tilgjengelig og tilrettelagt faglitteratur for studenter med syns- og lesehemninger

Ref. 200603131

Dato 30.03.2007

Innledning

Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet ser på lik rett til utdanning som en essensiell del av det samfunnet vi lever i. Pedagogstudentene er fornøyd med rapporten arbeidsgruppen har utformet. Spesielt er vi fornøyd med at de har tatt tak i ulike former for digitale læringsplattformer, selv om det er i ytterkant av mandatet. Vi vil allikevel komme med noen bemerkninger

Digitale læringsplattformer

Gjennom innføringen av Kvalitetsreformen er digitale læringsplattformer blitt en integrert del av studiemiljøet, i forhold til kommunikasjon mellom ansatte og studenter, samt studenter seg imellom. Flere av de digitale læringsplattformene som er i bruk i dag har ikke tatt høyde for studenter med lese- og synshemninger, og derfor ser vi det som viktig at tiltak 24 følges opp raskt. Da ser vi også at tiltak 26 tilrettelegges godt for personer med funksjonshemninger.

Selvvalgt pensum

Pedagogstudentene ser det videre som positivt at man i rapporten på side 11 gjør det klart at man ikke kan skille mellom pensumlitteratur og tillegglitteratur, i forhold til hva som skal gjøres tilgjengelig for funksjonshemmede og ikke. Vi vil derfor påpeke at studier i stadig større grad legger opp til at man skal bruke selvvalgt pensum, noe som er komplisert når bare utvalgte verker gjøres tilgjengelig. Vi kan ikke se at noen av tiltakene retter seg spesielt mot dette, og er derfor skeptiske til om de økonomiske rammene som kreves i tiltak 22 er tilstrekkelige.

Avsluttende kommentar

Pedagogstudentene synes at de øvrige forslagene til tiltak er bra.