



Saksbehandler: Hildur Kleppe
hkl@hib.no

55587536

Vår dato: 25.04.2007
Deres dato: 30.01.2007

Vår ref. 2007/386 - 0/008
Deres ref.: 07/00564-/ITS

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring - godkjenning og godskriving av høyere utdanning i Norge

Kunnskapsdepartementet har sendt til høring forslag fra utvalg angående godkjenning og godskriving av høyere utdanning i Norge. Utvalget har spesielt vurdert godkjenningsordning av utenlandsk utdanning og behov for endringer som kan bidra til bedre integrasjon av innvandrere i det norske arbeidsmarkedet.

Høgskolen har vurdert forslagene fra utvalget.

Innledningsvis vil høgskolen trekke frem at gjeldende ordninger angående godkjenning av utenlandsk utdanning fungerer tilfredsstillende sett fra høgskolens side. Dette gjelder Samordna opptaks vurdering av utenlandsk utdanning ved søknad om opptak og rutiner knyttet til opptaket, NOKUTs vurdering av høyere utdanning på generelt grunnlag, NOKUTs tilgjengelighet og rådgivning i enkeltsaker og NOKUTs årlige kurs om utenlandsk utdanning. For institusjoner som mottar få søknader om utenlandsk godkjenning av høyere utdanning er NOKUTs støtte uvurderlig.

Søkerne synes at det norske regelverket er stivbent og at de ikke får den uttellingen som de mener de burde få. Dette gjelder særlig ved søknad om opptak til høyere utdanning. Videre klager fagmiljøet ved høgskolen på at norskkunnskapene er for dårlig hos dem som får studietilbud, dette til tross for at studentene har bestått norsktesten. Studentene skal både lære ny terminologi knyttet til fagstudiet og mestre norsk.

Når det gjelder utvalgets avgrensning av mandatet er høgskolen enig i at godkjenning av helsepersonell blir ivaretatt på en god måte av Statens autorisasjonskontor for helsepersonell (SAFH). Godkjenning av lærerutdanninger er fra januar 2007 overført til Utdanningsdirektoratet og vil derved bli ivaretatt her.

Kapittel 3

3.1 Nasjonal database for godkjenning av høyere utenlandsk utdanning (NAG).

"Utvalget forslår at det settes ned en arbeidsgruppe som går gjennom de forskjellige problemstillingene forbundet med hvordan NAG fungerer i forhold til hensikten med databasen".

Høgskolen støtter dette forslaget. Databasen er ment å være et oppslagsverk og kan sikre likebehandling av søkere. Den vil også være et oppslagsverk med tanke på om vedkommende søker har søkt om godkjenning ved andre institusjoner i Norge. Men

databasen blir lite brukt fordi den ikke blir oppdatert. Dette skyldes sannsynligvis ikke databasen, men at godkjenningen ikke blir registrert i FS og overført til databasen.

3.2 Prosedyrer for saksbehandling ved godkjenning og godskriving av høyere utdanning

"Utvalget anbefaler at en videre oppfølging av Nasjonal handlingsplan for godkjenning av utenlandsk høyere utdanning bør være at planens intensjon legges inn som et kriterium som skal vurderes ved godkjenning av en institusjons kvalitetssikringssystem."

Høgskolen støtter utvalgets forslag.

3.3 Godskriving av høyere utdanning mellom norske institusjoner

Utvalget foreslår endring i lov om universiteter og høyskoler (univl) § 3-4 (1). Endringen spesifiserer *"utdanning"* med *"beståtte emner og fag"*og *"i den utstrekning de er relevante"* ... Lovformuleringen brytes her ned til detaljer uten at regelen blir klarere med hensyn til tolkningen. Når student eller kandidat søker om innpasning eller fritak for utdanning, vil vurderingen alltid skje i forhold til institusjonens forskrifter – som for eksempel forskrift om bachelorgrad – eller i forhold til fagplan/studieplan. Dersom institusjon er for restriktiv med hensyn til å gi innpasning, skyldes ikke det lovteksten, men heller institusjonens forskrift på området. Høgskolen foreslår at lovregelen ikke endres.

Utvalget foreslår også endring i forskrift om godskriving av høyere utdanning av 10. april 2006, § 2. Høgskolen slutter seg til forslaget.

4. Godkjenning av høyere utdanning fra utlandet – myndighetsfordeling mellom institusjonene og NOKUT

Høgskolen slutter seg til utvalgets forslag.

5. GSU-listen

Utvalget legger frem et flertalls- og et mindretallsforslag når det gjelder GSU-listen og krav til studiekompetanse. Studentene skal være studiekvalifiserte og må derfor ha en faglig beredskap. Denne beredskapen må også utenlandske studenter ha. I vurderingen av det enkelte lands utdanninger for forberedelse til høyere utdanning, bør en derfor vektlegge *"learning outcome"*. Høgskolen slutter seg til flertallets forslag.

Krav til studiekompetanse fra norsk videregående utdanning er vel så mye styrt av skolepolitikk som av vurdering av hvilke kunnskaper som skal legges til grunn for det enkelte studium. Her kan trekkes frem som eksempel, vektleggingen av matematikkfaget som også gjelder for studenter som skal studere språk. På denne bakgrunn bør en revurdere hvilken supplerende utdanning utenlandske søkere som ikke har studiekompetanse, må ta og slik gjøre det noe enklere for utlendinger å bli studiekvalifiserte.

6. Informasjon

Høgskolen slutter seg til utvalgets forslag om at det opprettes et nasjonalt informasjonssenter og at dette legges administrativt til NOKUT.

Med hilsen

Eli Bergsvik
rektor

Nils Mæhle
høgskoledirektør