

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Oslo, 27. april 2007

Vår ref.#141004/2

Deres ref. 200700564-/ITS

Høringssvar – godkjenning og godskriving av høyere utdanning i Norge

NITO – Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon - viser til departementets høringsbrev datert 30. januar 2007.

Generelt

NITO stiller seg positiv til myndighetenes målsetting om å gjøre saksbehandlingen av søknader om godkjenning av utenlandsk utdanning enklere, raskere og mer brukervennlig, samt å bedre integrasjonen av innvandrere i det norske arbeidsmarkedet.

I dagens stramme arbeidsmarked mener NITO det er spesielt viktig å få til gode vurderingsordninger, slik at de som har en relevant utdanning fra utlandet kan komme raskt i jobb. På denne måten kan samfunnet få nyttiggjort seg denne kompetansen.

NITO støtter utvalget i at også enkelte av godkjenningsordningene for det regulerte arbeidsmarkedet bør gjennomgås.

Kapittel 3 Godkjenning og godskriving av høyere utdanning i Norge, problemer og forslag til endringer

3.1 Nasjonal database for godkjenning av høyere utenlandsk utdanning (NAG)

NITO støtter utvalgets forslag om å gjennomgå NAG med hensyn på funksjon, innhold, struktur og brukervennlighet. For at en slik database skal være hensiktsmessig må det sikres at institusjonene rapporterer til databasen og bruker denne aktivt i godkjenningsarbeidet.

3.2 Prosedyrer for saksbehandling ved godkjenning og godskriving av høyere utdanning

NITO er enig i at institusjonene i større grad bør forpliktes til å utarbeide og dokumentere gode rutiner for godkjenningsprosedyrer, og støtter utvalgets anbefaling om å legge dette inn som kriterium ved godkjenning av en institusjons kvalitetssikringssystem.

Det er også viktig at institusjonene i størst mulig grad legger de samme kriteriene til grunn ved saksbehandlingen og NITO mener at anbefalingene i Lisboa-konvensjonens supplerende tekst bør følges.

NITO mener videre at det bør settes en maksimum saksbehandlingstid på 4 måneder fra komplett søknad, i tråd med Lisboa-konvensjonens anbefaling.

3.3 Godskriving av høyere utdanning mellom norske institusjoner

NITO støtter utvalgets synspunkter om at studentenes overgangsmuligheter må ivaretas, samtidig som det sikres at studentene får et studieprogram som fører fram til en fullverdig grad. NITO støtter utvalgets forslag til endringer i loven og forskriften på dette punktet.

3.5 Norskopplæring

NITO støtter utvalgets forslag om å få avklart ansvaret for norskopplæring for de gruppene som omtales.

Kapittel 4 Godkjenning av høyere utdanning fra utlandet – myndighetsfordeling mellom institusjonene og NOKUT

NITO konstaterer at utvalget foreslår å videreføre systemet for godkjenning og godskriving slik det framkommer i § 3-4 i Lov om universiteter og høyskoler. NITO mener at NOKUTs dobbeltrolle både som akkrediteringsorgan og som godkjenningsorgan i enkeltsaker er uheldig. På den ene siden er NOKUT et kontrollorgan som gjennom akkreditering og evaluering skal kontrollere kvaliteten ved norske institusjoner som tilbyr høyere utdanning. På den andre siden skal NOKUT gi godkjenning til enkeltpersoner.

Kapittel 5 GSU-listen

I brevet av 21.01.2005 klargjorde departementet statusen til "Listen over kvalifikasjoner fra utlandet som tilfredsstiller kravene til generell studiekompetanse" (GSU) som *veiledende*. I utvalgets innstilling er GSU-listen foreslått å brukes både som *bindende* for opptak, men også som *veiledende* for generell godkjenning av utenlandsk utdanning for det ikke-regulerte arbeidsmarkedet i Norge. I dag brukes listen som *veiledende* for godkjenning av utenlandsk utdanning for opptak til norsk utdanning, mens den brukes som *mal* for å vurdere hvilke utdanninger som skal kvalifisere for støtte for utenlands utdanning gjennom Lånekassen. Listen tjener dermed flere formål, og det kan diskuteres hvorvidt det er fornuftig å sammenblande stadig flere formål i en og samme liste.

NITO støtter mindretallets vurdering om at GSU-listen ikke må bli et hinder for personer med utenlandsk utdanning som ønsker å studere eller arbeide i Norge. GSU-listen bør ta hensyn til at ulike land har ulike systemer som ikke alltid er innlysende kompatible med utdanningssystemet i Norge. Erfaringene har vist at arbeidet med listen er komplekst. Prioriteringene og behovene kan være noe forskjellige for de ulike formålene, slik rapporten påpeker. Det kan også være vanskelig å holde en slik liste oppdatert og vedlikeholdt, siden det dreier seg om å følge utviklingen i rundt 200 land. Kompleksiteten går også på at det er vanskelig å finne et kriteriesett som er operasjonelt, korrekt og funksjonelt. Dersom GSU-listen skal være veiledende for brukerne, må brukerne være trygge på at listen ikke blir for rigid men greier å fange opp et stadig skiftende felt. I tråd med utvalgets konklusjon, er det viktig å påpeke at listen må oppleves som rettfærdig for brukerne.

NITO er ikke enig med mindretallet i at man kun bør legge tid og alder til grunn som grunnlag for vurdering av krav til generell studiekompetanse. NITO mener at utdanningens *læringsutbytte* bør være det grunnleggende kriterium. Tid og alder må kun ligge til grunn som minimumskrav for å avdekke vesentlige avvik. Dette forutsetter at man har gode avtaler med utdanningsmyndigheter i de ulike landene, slik at man til enhver tid holdes orientert om de enkelte lands systemer. Ikke minst krever det at man må kunne definere hva som skal være læringsutbytte, og definere felles kriterier for kvalifikasjoner. I påvente av et slikt kvalifikasjonsrammeverk mener NITO at det er hensiktsmessig å opprettholde GSU-listen som veiledende for godkjenninger.

NITO støtter utvalgets anbefaling om at det nedsettes et permanent sakkyndig GSU-utvalg. Utvalget må settes sammen slik at det sikres solid kompetanse innenfor områdene opptak og godkjenning av utenlandsk utdanning. NITO slutter seg til *mindretallets* forslag til sammensetning av dette utvalget. I tillegg oppfordrer NITO til at

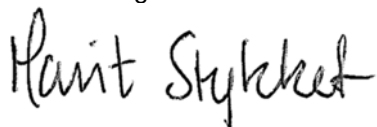
utvalget knytter til seg kompetanse fra arbeidstakerorganisasjonene. Organisasjonene har gjennom sine internasjonale nettverk kunnskap om, og tilgang til kompetanse om ulike utdanningsordninger i andre land.

NITO mener det er viktig at utvalget samarbeider med andre land om opptak og godkjenning av søknader med utenlandsk utdanning.

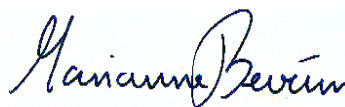
Kapittel 6 Informasjon

NITO støtter forslaget om at det opprettes et nasjonalt informasjonssenter for godkjenning av utdanninger. NITO mener det er riktig å samle informasjonen om alle godkjenningsordninger til et slikt senter. Det er viktig at et slikt senter har tett dialog med utdanningsinstitusjonene slik at man sikrer til en hver tid oppdatert informasjon.

Med vennlig hilsen



Marit Stykket
President



Marianne Bevum
Rådgiver