



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår saksbehandler
Jeanette Gabriellsson

Telefon
22055419

Vår dato
29.10.2007

Deres dato
19.06.2007

Vår referanse (oppgis ved svar)
2007/7397-5 B10

Deres referanse
200703160

Høring – NOU 2007:6 Formål for framtida – Høringsuttalelse fra Akershus fylkeskommune

Det vises til brev fra Kunnskapsdepartementet 19. juni 2007 vedrørende *Høring: NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen*.

Hovedutvalg for utdanning og kompetanse har i møte 23. oktober 2007 fattet følgende vedtak vedrørende høringsuttalelse fra Akershus fylkeskommune, jf. saksprotokoll i Hovedutvalg for utdanning og kompetanse, sak 48/07, 23.10.2007:

”Akershus fylkeskommune gir følgende høringsuttalelse:

Akershus fylkeskommune støtter forslaget til nytt formål for opplæringen slik det går frem av NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen. Det vises til fylkesrådmannens vurdering og anbefaling til forslaget.”

Saksfremlegg datert 15. oktober 2007 med fylkesrådmannens vurderinger og anbefalinger følger vedlagt.

Med vennlig hilsen

Alf Skaset
fylkesdirektør

Ingunn Øglænd Nordvold
ass. fylkesdirektør

Vedlegg: Saksfremlegg *Høring – NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen*, 15.10.2007, ref nr 2007/7397-2

Dato: 15.10.2007
Arkivref: 2007/7397-2

Saksnr	Utvalg	Møtedato
	Hovedutvalg for utdanning og kompetanse	23.10.2007

HØRING - NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen

Innstilling

Akershus fylkeskommune gir følgende høringsuttalelse:

Akershus fylkeskommune støtter forslaget til nytt formål for opplæringen slik det går frem av NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen. Det vises til fylkesrådmannens vurdering og anbefaling til forslaget.

Saksredegjørelse

Bakgrunn

Utvalget for gjennomgang av formålet med opplæringen og formål for barnehagen (Bostadutvalget) ble oppnevnt i Kongelig resolusjon 2. juni 2006, og la frem sin utredning NOU 2007: 6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen 8. juni 2007. Bostadutvalget har levert en enstemmig innstilling med forslag til et nytt formål for barnehagen og et nytt formål for grunnskolen og videregående opplæring inkludert lærebedrift.

Kunnskapsdepartementet har 19. juni 2007 sendt NOU 2007: 6 Formål for framtida på høring. Departementet ber blant annet om synspunkter på og vurderinger av helheten og de ulike ledd i utvalgets forslag til nye formål. Høringsfrist til departementet er 1. november 2007.

I sitt høringsbrev gjør departementet oppmerksom på at gjeldende formål for opplæringen har i femte ledd en bestemmelse om tilpasset opplæring. Dette er ikke videreført i utvalgets forslag. Det vises til at det i St.meld. nr. 16 (2006-2007) ... *og ingen sto igjen*, forslås at det bør vurderes om tilpasset opplæring skal omtales særskilt i opplæringsloven. Departementet viser til at man vil komme tilbake til dette i eget høringsnotat.

Fylkesdirektøren for opplæring og tjenester har sendt departementets høringsbrev vedrørende forslag til nytt formål i barnehagen og opplæring til fylkeskommunens videregående skoler og grunnskoler, PPT/OT-kontor samt Fagopplæringen for uttalelse. Det er ikke mottatt noen høringsuttalelser fra virksomhetene.

Kunnskapsdepartementets høringsbrev, NOU 2007:6 Formål for framtida samt faktablad om utredningen og utvalgets innstilling finner man på departementets hjemmeside, jf. henvisning til lenker til slutt i saksfremlegget.

Til orientering har Kunnskapsdepartementet 12. oktober 2007 sendt på høring et forslag om endringer i opplæringsloven. Forslagene omfatter endringer på følgende områder: Rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978, lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning, særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring, mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG), tegnspråkopplæring i grunnskolen, skoleeieres plikt til å ha frukt- og grønnsak. Høringsfrist 10. desember 2007.

Premisser og problemstillinger

Mandat for Bostadsutvalget

Utvalget fikk blant annet i oppgave å ”analysere og vurdere de ulike delene av formålet med opplæringen og formål for barnehagen med særlig vekt på samfunnets utvikling med økt internasjonalisering og mangfold, formuleringene knyttet til det kristne verdigrunnlaget, endringene i utdanningssystemet” *samt* ”på grunnlag av vurderingene gi en tilråding til departementet om konkret formulering av formålet med opplæringen og formål for barnehagen”, jf. *Mandat for utvalget for gjennomgang av formålet med opplæringen og formål for barnehagen*.

Begrunnelser for Bostadutvalgets forslag

Utvalget har lagt til grunn for sine forslag at:

- det norske samfunn har både en kulturell tradisjon og et kulturelt mangfold
- Norge er forpliktet til å følge menneskerettslige konvensjoner, og formålene må klart etterleve menneskerettslige forpliktelser
- formålene gjenspeiler større sammenheng mellom barnehagen og grunnopplæringen
- formålene må reflektere endringer i barnehagesektoren og i utdanningssystemet, og samtidig ivareta institusjonenes behov og egenart

Utvalget viser videre til at ”Forslagene til formål for barnehagen og opplæringen er bygd opp på samme måten og uttrykker det samme verdigrunnlaget. Det kan bidra til større sammenheng mellom barnehage, skole og lærebedrift. [---]”, jf. *faktablad NOU 2007:6 Formål for framtida*, utarbeidet av Bostadutvalget, juni 2007.

Forslag til nytt formål for barnehagen og opplæringen

Utvalgets forslag til nytt formål for barnehagen:

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.”

Utvalgets forslag til nytt formål for opplæringen:

”Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrang. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Skolen skal samarbeide med heimen.”

Fylkesrådmannen vurderinger og anbefalinger

Fylkesrådmannen har primært valgt å se på forslaget til nytt formål for opplæringen. Fylkesrådmannen vil likevel påpeke det positive i at formålet for barnehagen og formålet for opplæringen foreslås basert på samme verdigrunnlag, samtidig som utvalget i sitt forslag tar hensyn til det som er særpreget for barnehagen respektive opplæringen.

Gjeldende formålsparagraf i opplæringsloven har bestemmelser om formålet for både grunnskolen og videregående opplæring. Dagens bestemmelser er på flere områder ulike for de to nivåene, grunnskolen og videregående opplæring. Fylkesrådmannen støtter forslaget om en felles formulering av formålet for hele grunnopplæringen.

Fylkesrådmannen ser positivt på at utvalget har arbeidet seg frem til konsensus og følgelig fremmer et enstemmig forslag. Fylkesrådmannen støtter utvalgets forslag om å klargjøre og trekke frem konkrete verdier i formålsparagrafen som skal ligge til grunn for skolens virksomhet. Utvalgets forslag på dette punktet er en forbedring jamført med dagens formålsparagraf.

Fylkesrådmannen mener utvalget har foreslått en god struktur på formålsparagrafen med en tydelig inndeling av paragrafens fire ledd – samfunn, individ, institusjon og samarbeid med hjemmet. Fylkesrådmannen mener ikke, slik mange har gitt uttrykk for i debatten rundt formålsparagrafen, at samarbeidet med hjemmet bør plasseres tidligere i paragrafen, men synes utvalgets forslag til formulering og plassering er godt.

Fylkesrådmannen anbefaler at Akershus fylkekommune støtter forslaget til ny formålsparagraf i opplæringsloven som fremmes i *NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen*.

Oslo, 15.10.2007

Harald Horne
fylkesrådmann

Saksbehandler: Jeanette Gabrielsson

Utrykte vedlegg:

Lenke til høringsbrev datert 19.06.07 og NOU 2007:6 Formål for framtida, Kunnskapsdepartementets hjemmeside:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2007/Horing---.html?id=473302>

Lenke til faktablad NOU 2007:6 Formål for framtida, utarbeidet av bostadutvalget, juni 2007, Kunnskapsdepartementets hjemmeside:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/veiledninger_brosjyrer/2007/Fakta-NOU-20076-Formal-for-framtida.html?id=474664